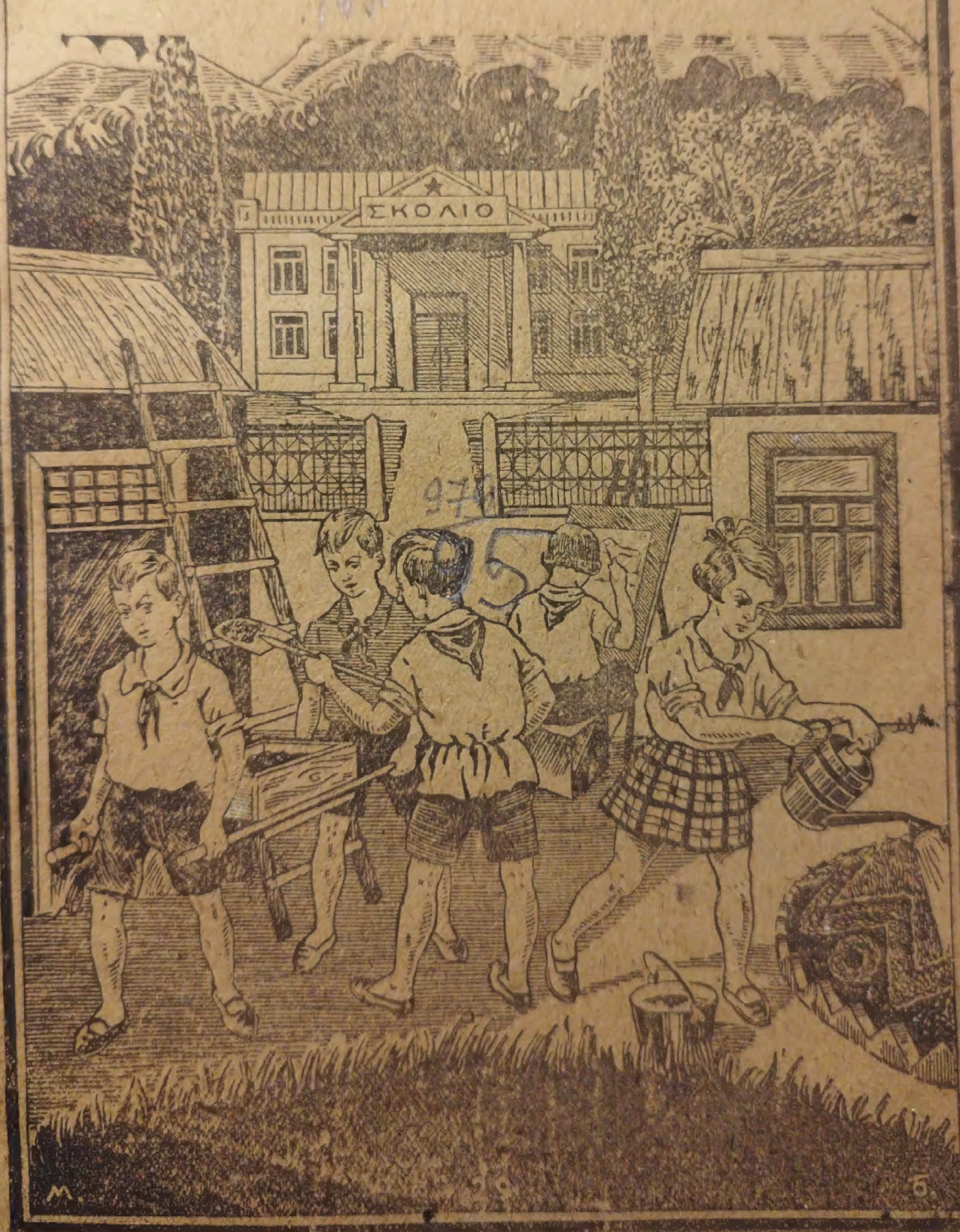
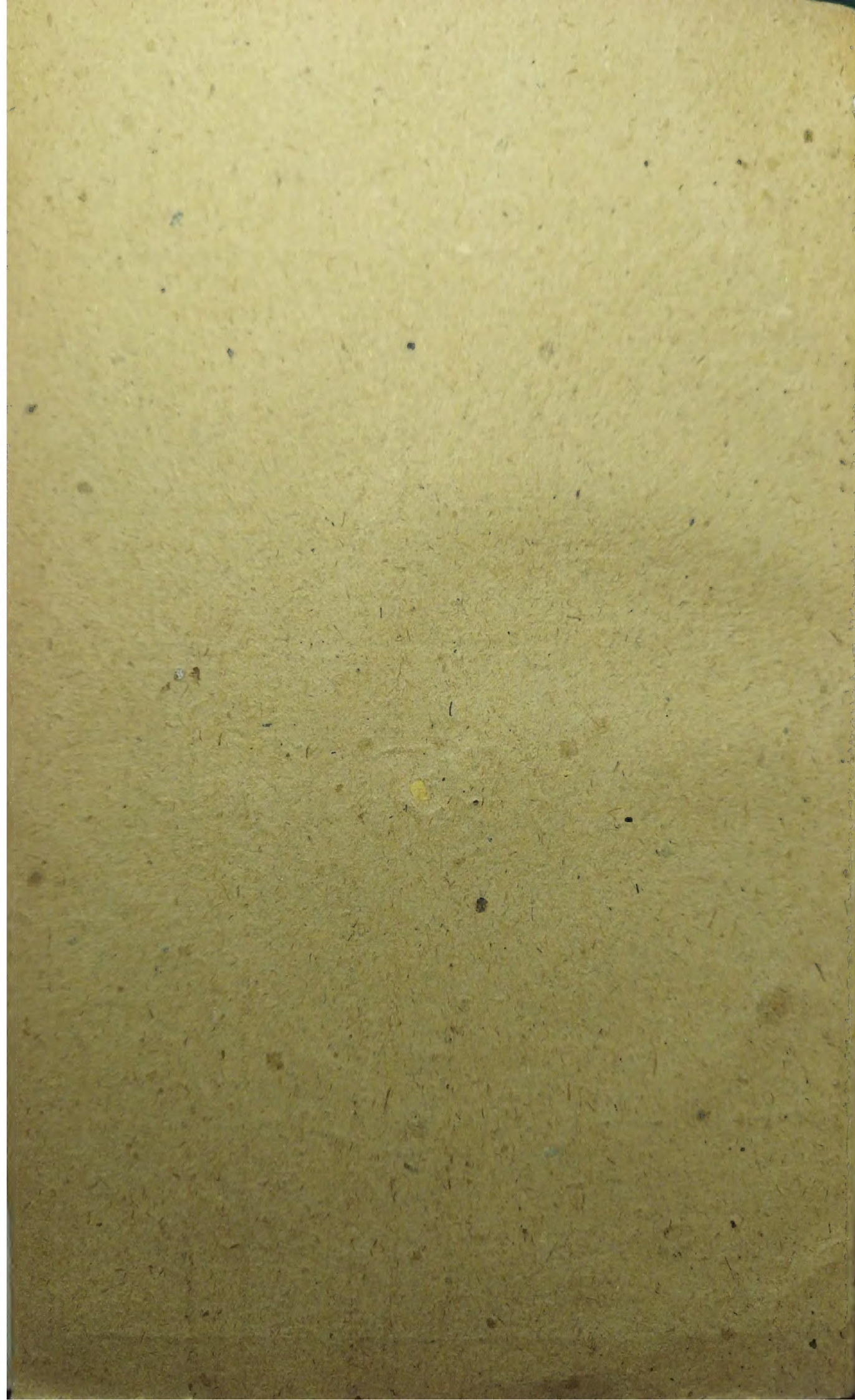


D 5
8

ΚΟΛΧΟΖΟΠΥΛΑ





ΤΟ ΚΟΛΕΧΤΙΒΟ ΤΟ ΣΙΓΡΑΦΙΑΔΟΝ:
ΤΡ. ΤΟΠΑΛΙΔΙΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛ., ΘΕΟΦΑΝΙΔΙΣ Δ. κα ΜΕΛΙΔΙ Κ.

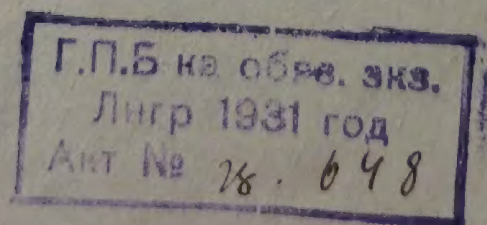
$\frac{D 5}{8}$

„ΚΟΛΧΟΖΟΠΟΥΛΑ“ ΑΝΑΓΝΟΖΜΑΤΑΡΙΟ

Β. ΤΑΚΣΙΣ

(Α. ΕΚΣΑΜΙΝΙΑ)

ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΙΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ Ι ΒΑΘΜΙΔΑΣ



ΕΚΔΟΣΙ ΤΥ „ΚΡΑΙΝΑΤΣΙΖΤΑΤ“
ΡΟΣΤΟΒ-ΔΟΝ
1931.

Авторский коллектив:

Тр. Топалиди, А. Попандопуло, Д. Феофаниди и К. Мелиди

„Колхозята“

Учебник для II группы I степени

1-е Полугодие

Издание „Крайнациздата“
Ростов-Дон

Ι ΠΕΤΙΛΕΤΚΑ

Με χαρά κε με τραγύδια
κε με δίνامي κενύργια
το 'εκολλιο μας προσκαλι!

Στι φιλια κε στο θέρος
πίραμε ενεργο μέρος
στα σπαρτα τυ κολχοζι!

Τόρα πια νέα ζοι!
νέα κολεχτιβικι ζοι!
παντυ μιχανες βυίζουν!

Κ' ι κυλάκι ι οχτρί-μας
τρέμουν απτι δίναμί-μας
διόχνουντε να μι μποδίζουν.

Πιαστείτε στα βιβλία
χωρίς καμία οκνιρία
ι δουλία μας προσκαλι

Μπρος πεδια τιν πετιλέτκα
μικρι, άντρας κε γινέκα
έχι χρέος ν'αχτελι—



Το πεντάχρονο χτιπά τον κυλάκο,
τον παπά, τον μπυρζυά.

ΠΟΣ ΠΡΟΕΤΙΜΑΣΤΙΚΑΜΕ ΣΤΙΝ ΙΠΟΔΟΧΗ ΤΟ ΜΙΚΡΟΝ ΑΡΧΑΡΙΟΝ

Προχτες βράδι διο πιονέρι τις τάκεις-μας ο Φάνις
κε ι Σίμα έρθανε στο σπίτι-μας.

— Νίκο μύπανε. 'Αβριο νάρθις στο σχολιο με κόλες,
λυλύδια κε βαφες.

— Κε τι θα κάνο; Ι Σίμα λέγι. « — Θάρθις να
προετιμαστούμε για τιν ιποδοχι τον μικρον αρχάριον! Θα



στολίσουμε το σχολιο με λυλύδια ,πλακάτες κι άλλες
ικόνες. Θα τιμάζουμε χερετιστίριους λόγους, έφηρες, τραγύδια
κε πύματα για κίνι τι μέρα».

Αφτα μύπανε κε πίγανε παρᾱκάτο νᾱ φονάκxυνε κε
τάλα τα πεδια τις γιτονιας.

Το απόγεμα λέγο τι μιτέρα πύρθε χαρύμενι απο
τσάκομα τυ καπνυ τυ κολχοζιού-μας.

— Μαμα εγο άβριο το προι θα πύγο στο σκολιο.
Σίμερα ίρθᾱν ι πιονέρι τις τάκxις-μας κε με φόνακxαν.

Πολι καλα μύπε ι μαμα — πίγενε αλα πρόξεχε νᾱξε
ταχτικος κε ίσιχος κε να κάνις όλες τις εργασίες πυ cu
αναθέτυν ι οργάνοxες τυ σκολιυ.

Εγο γεμάτος χαρα το βράδι αμέxος κιμίθικα, το
προι κxίπνικα νορις νίφτικα, προγεμάτικα, πέρα όλα τα
χριαζύμενα κ' έτρεκxα στο σκολιο. Εκι τι βλέπις; Όλι
ι πιονέρι κ' ι μαθιτες τον ανότερον τάκxεον πέζανε
οργανομένα πεχνίδια xπιν αβλι.

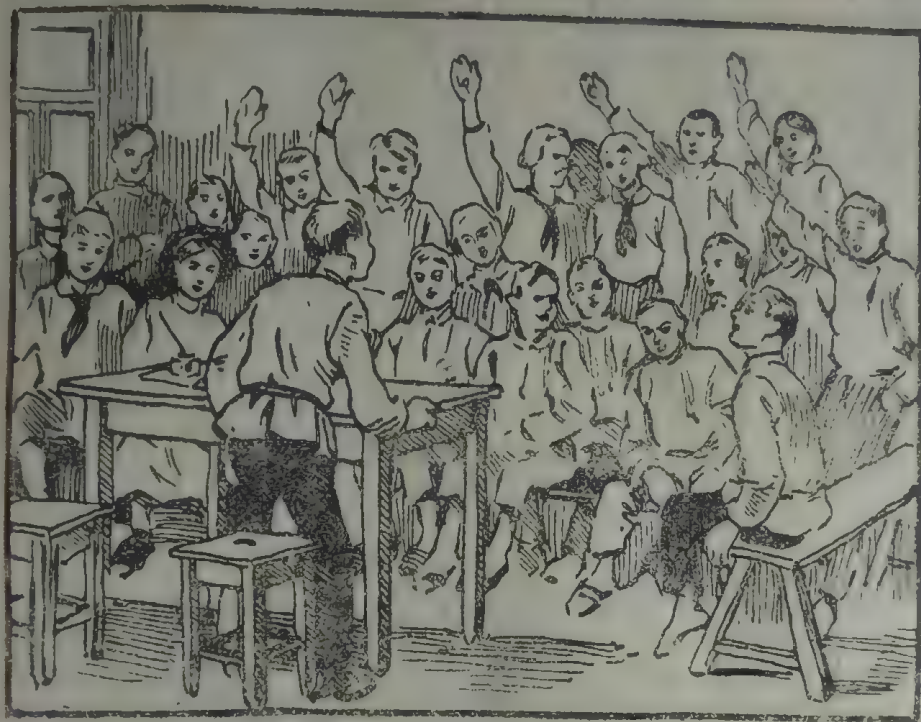
Ι ΣΙΝΕΔΡΙΔΣΙ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

Εκι πυ πέζαμε xπιν αβλι χτίπιξε το κυδύνι. Ο οδιγος
τυ τάγματος φόνακxεν όλυx xε xινεδρίαxι. Καθίxαμε xτι
μεγάλι xάλα κε περιμέναμε πότε θ' ανίκxι ι xινεδρίαxι.

Τέλος ίρθε κι' ο οδιγος κι άρχικε να λέγι. « Σίντροφι
xίμερα μαζοχτίκαμ' εδο πέρα για να xκεφτύμε κε
ν' αποφασίxυμε το πόx θα ιποδεχτύμε τυx μικρυx

αρχάριος. Το ζίτιμα αφτο ίνε ροβαρο κε χριάζετε ροβαρι εργασία.

Τόρα χορίστε πρόεδρο κε γραματέα. Με πρόεδρο τι Μαρίκα κε γραματέα το Γιάνι άρχισε ι ρινεδρίασι.



Γενικι ρινεδρίασι

Το λόγο δόσανε τον οδιγο τον πιονέρον. Αφτος μίλιξε κανα 10 λεφτα πάνο ρτο ζίτιμα «προετιμασία για τιν υποδοχι». Άμα τέλιωσε το λόγο-τυ άρχισαν ι ερότικες κε ι ομιλίες. Κατόπιν αποφάρισαν μια ομάδα ν' αναλάβι τιν οργάνοσι κόκινις γονίας κε να εκδόσι τιν επιμερίδα τυ τίχυ.

Άλι ομάδα να ρτολίσι τι λέςχι τον πιονέρον με πλακάτες λυλύδια κε διάφορα πορτρέτα.

‘Αλι να τιμάσι έκθεσες τραγύδια κε πείματα. Τελε-
φτέα ι ομάδες κλίσανε αναμετακσί-τους ζοσιαλιστικι
άμιλα κε πιάστικαν μαχιτικά στι δυλια.

‘Εφτασεν ι ημέρα τις ιποδοχίς!

‘Ολες ι ομάδες εχτέλεσαν πλέρια τιν εργασία πυ
τους ανέθεσεν ι γενικι σινεδρίασι τον πιονέρον.

Τιν οριζμένι μέρα ίρθαμε στο σκολιο πολι νορις,
ετιμάσαμε όλα όπος έπρεπε. Κατόπιν οργανομένα με
σιμέες, λυλύδια κε πλακάτες βγίκαμε στιν αβλι κε
περιμέναμε πότε θ’ αρχίσυνε νάρχυντε ι αρχάριι.

Οχτο ι όρα το προι άρχισαν απόλως τυς δρόμυς
νάρχυντε ι μικρι.

Πριν να μπύνε στιν αβλι τρέχαμε, τυς πέρναμε απτο
χέρι κε τυς μαζέδαμε κοντά-μας.

Αφυ μαζέφτικαν όλι άρχισε, ο οδιγος τον πιονέρον
τιν προσφόνισί-τυ. ‘Ιστερα απαφτόνα διο πιονέρι χερετί-
σανε τυς μικρυς με γλικά λόγια κε τελεφτεα τυς ίπανε
νάρχυντε ταχτικά στο σκολιο, νάνε προσεχτικι κε να
προκόψυν στα γράματα.

‘Ιστερα απτο μίτινκ πέραμε τυς μικρυς, τυς οδιγύ-
σαμε μέσα στο σκολιο δίχνοντας τιςπαράδωσες, τιν κόκινι
γονία κε το κλύπι-μας.



Τί όμορφο ίνε, λέγάνε, το σχολιο, έχι μεγάλες
πόρτες, παράθιρα, ίνε καθαρο κε γεμάτο απο πορτρέτα
κε πλακάτες!



ΜΕΡΟΣ ΠΡΟΤΟ

ΑΡΧΙΖΙ ΙΔΥΛΙΑ

Ι. ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΥΜΕ;

1. Θα κσετάσουμε πός εφαρμόστηκε το πλάνο τις καλοκεριάτικis δυλιάς-μας στο κολχόζι.

2. Θα ετροσουμε πλάνο τις εργασίας-μας για το νέο σκολικο χρόνο.

3. Θα διοργανοθύμε για τιν εχτέλεσι τυ πλάνυ τις φετινις εργασίας-μας.

4. Θα πάρυμε μέρος ετι διεθνι μέρα τις Νεολέας.

5 Θα προσελκίςυμε στο τάγμα-μας νέυς πιονέρυς.

II. ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ;

1. Αν ι ομάδες εχτέλεσαν τιν εργασία πυ τυς δόθηκε στον κερo το διακοπον.

2. Να γνωριστύμε με τα παραγογικα πλάνα τυ σχολιυ, κολχοζιυ κε Σόβετ.

3. Τ' αποτελέζματα τις περισινις διοργάνοσίς-μας κε πος πρέπι να οργανοθύμε φέτο.

4. Για πιο σκοπο γιορτάζουμε τι Διεθνη μέρα τι Νεολέας.

5. Τί ίνε ο πιονέρος κε τα καθίκοντά-τυ.

III. ΑΠΟ ΠΥ ΘΑ ΤΑ ΜΑΘΟΥΜΕ

1. Απτα μερολόγια κε έκθεσεσ τον ομάδον.

2. Απτι διέφτισι τυ σχολιυ, τι διίκισι τυ κολχοζιυ, άπτο Σόβετ.

3. Απτο προεδρίο τις τάκσις-μας, κι απτι μαθιτικι επιτροπι τυ σχολιού-μας.

4. Απτο δάσκαλο κε απτα εργατικα βιβλία.

5. Απτον πιρίνα τις Κομυνιστικις Νεολέας, κε τον οδιγο τυ πιονέρικυ τάγματος.

IV. ΠΥ Θ' ΑΠΟΛΟΓΙΘΥΜΕ

Στι γενικὴ συνεδρίασι τὶς τάξεις-μας καὶ τ' ἀποτελέσματα θὰ γράψουμε στὴν ἐφημερίδα τοῦ τίχου — τοῦ σχολίου καὶ τοῦ κολχοζίου.

Ο ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Ἰρθεν ὁ κερὸς ν' ἀκούσαμε τοὺς ἐχτελέστικες τοῦ πλάνου τὶς καλοκεριάτικες ἐργασίας-μας, λέει ἡ δασκάλα.



Ἀπολογισμὸς τῶν ομάδων.

Γιαφτο πρέπει ν' ἀνίκαζουμε συνεδρίασι. Χορίστε πρόεδρο καὶ γραμματέα.

Με πρόεδρο τὴ Μαρίκα καὶ γραμματέα τὸν Κόστα ἀρχισε ἡ συνεδρίασι.

Το λόγο πήρε ο Νίκος ο οδιγος τις I ομάδας.

Σίντροφι, ίπεν «εγο, ο Τάχης, ο Σπίρος κι ο Γιάνης βοιθύσαμε στ' αλόνιζμα τυ ζιταριυ μαζί με τυς μεγά- λυς κολχοζίτες.

• Ίστερα ι Μαρίκα, ο πρόεδρος τīs ζινεδρίαςις έδοξε το λόγο ζτι Σίμα, τον οδιγο τις II ομάδας.

Σικόθικε ι Σίμα κε λέγι: «Εμης τα 4 κορίτσια: ι Ελένι, ι Αλεκςάντρα κε ι Φρόσο βοιθύσαμε στο τίζεμα τον καπνον τυ κολχοζιύ-μας.

Κάποτε κάποτε πιγέναμε κε ζτιν πεδικι πλατία κε μαθέναμε πεγνίδια κε πιματάκια στα πεδια.

Τελεφτέα δόσανε το λόγο ζτον Τάσο, τον οδιγο τις III ομάδας πυ ίπεν: «Εμης, ζαν μεγάλι πυ ίμαστε μα- ζέψαμε διάφορα ίδι απτα βλαβερα έντομα πυ τρόνε τα ζπαρτα κε τα φρύτα τυ κίπυ κε τυ περιβολιυ τυ κολχοζιύ-μας κε κάναμε ολόκληρι ζιλογι.

Ίστερα απο πολες ερότισες πυ δόσανε τα πεδια κε ζιζίτισες πάνο ζτις έκθερες τον ομάδον πέραμε τιν ακό- λυθι απόφασι: «Το πλάνο τον ομάδον εχτελέστηκε ολό- τελα κε ικανοπιίτικα».

Πιο καλά κε πιο οργανομέμα με τι μέθοδο τις
σοσιαλιστικis αμιλας κε μαχιτικότητας πρέπι να εχτελέ-
συμε το πλάνο τις νέας σχολικis εργασίας ίπεν ο πρό-
εδρος κ' έκλισε τι σινεδρίασι.

ΑΡΧΙΣΕ ΤΟ ΘΕΡΟΣ

Όπου κι αν πέρνυν τα μάτια-μας, τα σιταρα τυ
κολχοζιύ-μας! Φέτο όλα ς' ένα μέρος χρικοκίτρινα κε
καρπομένα περιμένυν τις μιχανές για το θεριζμο!



Σιν μονονικοχιρι

Στο κολχόσι

Ορίμασαν τα σιτάρια. Δεν πρέπι να χάσυμε στιγμή
φόνακσε στι γενικι σινεδρίασι τον κολχοζίτον ο πρόεδρος·
'Αβριον όλες ι μπριγάτες μ' όλες τις μιχανες στο θέ-
ρος. 'Υτ' ένας να μι μίνι πίσο. Τιν άλι μέρα το προι

με τις μηχανές όλοι οι κολχοζίτες βρισκόντανε στα μέρι-
τους. Δέκα θεριστικές μηχανές σε τρεις μέρες τέλειωσαν το
θερίζμο.

Οι μηχανές δούλευαν με τη δύναμη τον τράχτορ.
Όλοι οι δούλοι βάστακζε ένα πεντάμερο.

Στο πεντάμερο όλα τα στάχια ίσαν μαζεμένα σε
θιμονίες.

Παρεκί με όρεπάνια ολόκληρες εβδομάδες θερίζανε
οι μονομιχοκίριδες και δεν μπορούσαν να τελειώσουνε.

Πήγαμε κοντά-τους και τους είπαμε. Γιατί υποφέρετε
αφτες τις δυσκολίες, δεν ίνε καλύτερά ναρθίτε στο κολ-
χόζι; Κάναμε μεγάλο λάθος, μας είπανε· ακύσαμε τις
αγιτάτσιες τον κυλάκον και μίναμε όκσο. Τώρα πια
στιγμή δε θα χάσουμε. Όλοι θα μύουμε. Και πράγματι
ομαδικά δίνανε έτιςες στη δίκιςι του κολχοζιου και παρα-
καλύσανε να τους δεχτύνε.

ΠΩΣ ΑΛΟΝΙΖΑΜΕ ΤΑ ΣΠΑΡΤΑ ΤΟΥ ΚΟΛΧΟΖΙΟΥ-ΜΑΣ

(Απτο μερολόγι του Δίμου).

Μια καλοκεριάτικη μέρα, ξίναδγα ακύο τι μαμα
να με φονάζι. —Δίμο! Ε! Δίμο! Σίχου, ετιμάσου γρίγορα,
όκσο σε περιμένι οι μπριγάτα-σου. Σιχόθικα αμέσος, νίφτικα
γρίγορα-γρίγορα πήρα ένα κομάτι ψομι και βγίκα όκσο.

Ο Χάρης αρχηγός τις μπριγάτας, μυ λέγι. «Πάμε γρίγορα Δίμο, γιατι πέρασε ο κερός κε σταλόνι τυ κολχοζιου μας περιμένουν.

Σε λίγο φτάσαμε κι. 'Ιδαμε μια μεγάλη αλονιστικι μιχανι κε δίπλα το τράχτορο. Ι δυλια πίγενε πολι γρίγορα κε έφκολα.

Πιαστήκαμε κ' εμεις ετι δυλια. 'Αλι τραβύσαμε πα-
ρεκι τᾶχιρα. 'Αλι κράτύσαμε τα σακια πυ γιομίζονταν
γρίγορα απο σιτάρι. Κ' έτσι γεμάτι χαρα βλέπαμε το
έργο να πάι ομπρος.

Σαν πιγάδι το σιτάρι έτρεχε απτα χρυσοκίτρινα
στάχια κε γιόμιζε καθαρο τα σακια.

Το μεσιμέρι κάτσαμε ετι εκια κε γεβματίσαμε. Αχ!
κε τί νόστιμο φαγι μας φέρανε απο κινोटικο μαγιριο
τυ κολχοζιού-μας!

Μετα το φαγι ι Δέσπο, μαθίτρια τις IV τάκεις,
άρχισε να διαβάζι φιμερίδα. 'Ολι άκυαν με προσοχι κε
ετο τέλος τις δίνανε ερότικες ετις οπίες αμέσος απαν-
τύσε.

Εγώ έλεγα μες το νύ-μυ. Αχ! πότε κ' εγώ θα φτάσω
στιν ΙV τάκσι νάμε σε θέσι να κάνο κ' εγώ τέτια
μορφοτικι δυλια.

Μετα διο όρες ριχοθίκαμε κε καταπιαστήκαμε με
νέες δίναμες στι δυλια.

Το βράδι με τραγύδια κε γέλια επιστρέφοντας στο
σπίτι βλέπαμε τυς μονονικοκίριδες να υποφέρυνε με
άλογα κε δοκάνια σταλόι-τυς. Πόσο δίσκολι ήταν ι
εργασία-τυς! Βυτιγμένι στα ιδρόματα δυλέβανε ολάκερι
μέρα. Πολι κατάλαβαν πια τις διςκολίες τις μοναχικις
δυλιας κε δίνανε έτιςες να μπύνε στο κολχόζι.

Ι ΜΑΛΑΤΙΛΚΑ ΣΤΟΝ ΚΕΡΟ ΔΥΛΙΑΣ

Ι μαλατίλκα ίνε εΐθετι αγροτικι μιχανι.
 Ι μαλατίλκα αφτι ίνε σε θέσι εινάμα να
 αλονίζι το θεριζμένο πιχ σιτάρι. Το σιτάρι
 απτι μαλατίλκα πέφτι εφτις στο σακι κε ίνε



Μαλατίλκα

έτιμο για τι μεταφορα στο ελεβάτορ. Πιο
 εΐθετι αγροτικι μιχανι απτι μαλατίλκα ίνε
 το κομπάιν.

Ι ΜΙΚΡΗ ΠΣΑΡΛΔΕΣ

Μια μέρα μαζεφτίκαμε κοντα στο σπίτι τυ Σπίρο κε πέζαμε το πεγνίδι τυ ταχιδρόμι.

Λφυ χορτάσαμε το πεγνίδι ο Νίκος ίπε. Αρκετος κερος πέραςε πυ δεν πίγαμε στο πσάρεμα Πιος απο σας



Το πσάρεμα

θέλι άβριο να πάμε στο ποτάμι με ανκίστρια; 'Ολι με μια φονι δεχτίκανε. Απόψε ετιμάστε τ' ανκίστρια-σας ετιμάστε δολόματα, πάρτε κε πσομι κε τὸ προι 8 ι ὅρα ελάτε δο κοντα, ίπεν ο Νίκος.

Τιν άλι μέρα όλα τα πεδια μόλα τα χριαζύμενα μαζεφτίκανε στ' οριζμένο μέρος. 'Ιρθε κ' ο Νίκος κε κσεκινίσανε για το ποτάμι.

Στο δρόμο πυ πιγένανε θαβμάζανε τα ριτάρια τυ
κολχοζιυ, πυ κιματίζανε ρα θάλαρα απο λαφρο κε
δρόσερο αεράκι τυ ποταμιυ.

Έτσι λιπον με τραγύδια κι ομιλίες φτάσανε ρτο
ποτάμι, τιμάσανε τ' ανκίστρια με τα δολόματα. Τα
ρίκσανε ρτο ποτάμι κε περίμεναν χωρις να φονάκυνε.
Νά-ρυ κ' ένα μεγάλο πσάρι χτίπιςε ρτ' ανκίστρι τυ
Φάνι, τόρικεν όκρ^{ση} με μεγάλη χαρα. Ος το βράδι ο
καθένας έπιασε παραπάνο απο 10 πσάρια. Με το ιλιοβα-
σίλεμα γιρίσανε ρτα ρπίτια κατεφχαριστιμένι απτα απο-
τελέζματα τυ κόπυ-τυς.

Ι ΕΚΔΡΟΜΙ-ΜΑΣ ΣΤ' ΑΜΠΕΛΙ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ

Βρικόμαστε ρτιν αρχι τυ χινόπορυ· ίκορι οχτο τυ
Αβγύςτυ. Τα ρταφίλια αρχίζυνε να οριμάζυν. Το κολ-
χόζι τυ χωριυ Γρέτσερκοε ετιμάζετε για το μάζομα το
ρταφιλιόνε.

Εκι πυ πέζαμε όλι ι μαθιτες τις δέφτερις τάκεις
κοντα ρτιν αβλι τυ γραφίυ τις κολεχτίδας-μας

έρθανε κάμποσα αμάκια φορτομένα βαρέλια κε στα-
ματίσανε μέσα στην αβλι του κολχοζιού.

Ο Θάνος περίεργος έτρεκε κι αρότιζε τον πρόεδρο.
Πότε θαρχίζετε το μάζομα τον σταφυλιον;



Αβριο πια θαρχίζουμε, ίπεν ο πρόεδρος. Αλα τα βαρέ-
λια δεν μας φτάνουν κ' ι μηχανές-μας ίνε χαλαζμένες.
Σε διο μέρες όλα πρέπει νάνε έτιμα. Πεδια πάμε κ' εμεις
να βοιθίζουμε στο μάζομα μαζί με τους κολχοζίτες.

Με προθυμία όλι δεχτίκανε κε το προι νορις μαζο-
χτίκαμε κοντα στο κολχόζι.

Ιρθανε κ' ι κολχοζίτες κε κσεκινίσαμε για τ'αμπέλια.
Εχι δυλέβανε άντρες, γινέκες κε πεδια. Τριγύσαμε τα
βαρια κε μελομένα βοτρίδια. Σε λίγο κερο γιομίσαμε τα



Τά πεδια εργαζυντε σταμπέλια τυ κολχοζιου

καλάθιακε τα κυβαλίσουμε σταμάκσια.

Απόλυς καλίτερα δυλέβανε ι δικές-μας ομάδες δίνο-
τας το καλό παράδειγμα ετυς μεγάλυς κολχοζίτες. Ολι
μίνανε κατεφχαριστιμένι απτιν εργασία-μας.

Ο ΤΡΙΓΟΣ

Καλός μας έρθες τριγίτι
με τα πολλά'ςυ δόρα
να έφτασε ι όρα
μας κράζεις τέ χαρα!

Λιγίζοντε τα κλέματα
χλορα κε φυντομένα
σταφίλια φορτομένα
κε φίλα δροσερα.

Ας πάμε να τριγέσουμε
ετυ κολχοζίε τ'αμπέλι
γλικο γλικο σαν μέλι
σταφέλι ραζακι!



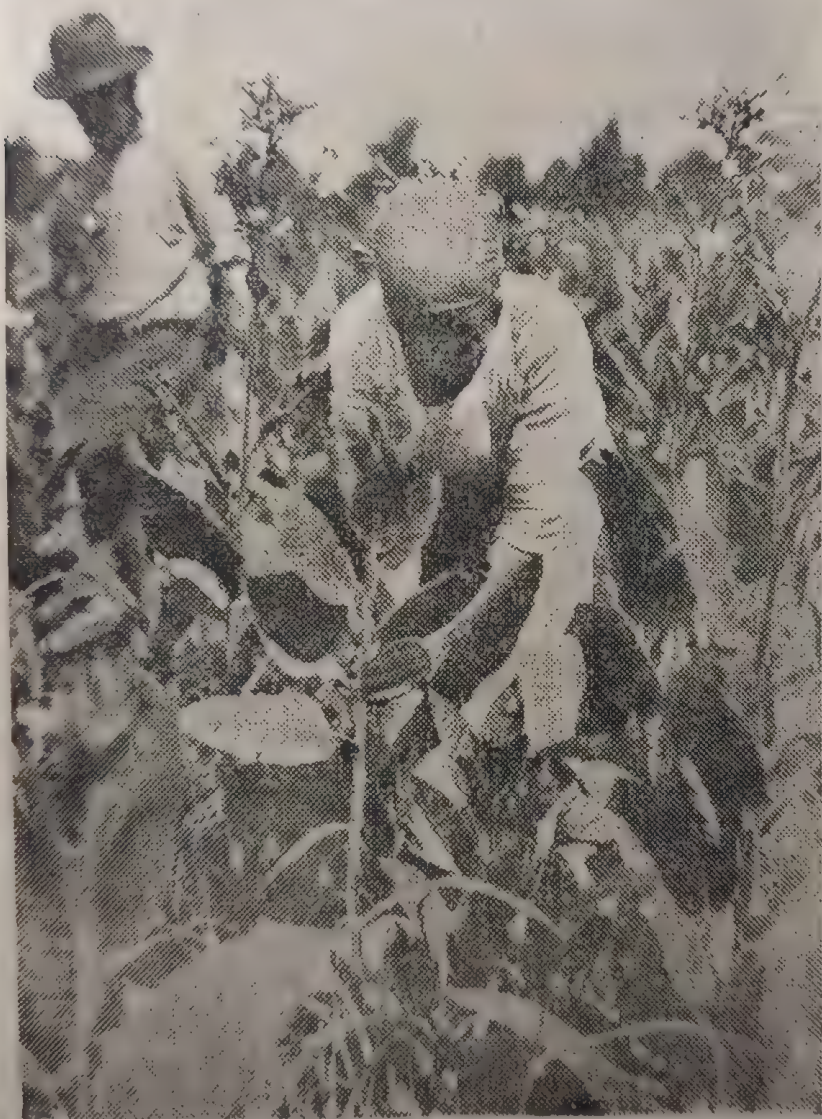
Το βοτρίδι

ΠΟΣ ΒΟΙΘΥΣΑΜΕ ΣΤΟ ΜΑΖΟΜΑ ΤΥ ΚΑΠΝΥ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ

(Απτο μερολόγι τις Μαρικας)

Αβγυστος μίνας. Ι κολχοζίτες όλι στα
χοράφια ανάμεσα στα καπνα. Το τσάκομα
τυ καπνυ εστιν ακμή-τυ. Ι μπριγάτες κσέρυν
το μέρος κε τι νόρμα πυ θα τσακόσουν κάθε
μέρα.

Όλοι οι κολχοζίτες τσακόνανε τα καπνα με γέλια κε χαρά. Μόλις φτάσαμε εκι, ο αρχηγος τις ομάδας-μας πìγε κοντα στον πριγατίρο κε τυ ρότιζε. Σε τί θέλετε να σας



βοιθίζουμε; Κίνος τον απάντιζε. Σις ίστε μικρι ακόμα, στο τσάκομα δεν μπορίτε. Μονάχα στο τίζεμα θα βοιθίσετε. Τώρα πιγένετε κάτω στα σαράγια κι αρχίσατε τì δουλια.

Πάρτε αφο το χαρτάκι κε φέρτε-το το
διεφθίντι τυ νικοκιριυ τυ κολχοζιού-μας για
να ρας δόσι βελόνες κε ράματα για το τί-
ζεμα. Πίρε ο αρχηγος το χαρτάκι κ' έτρε-
κε στο γραφίο τις κολεχτίβας, εμεις χορίζμενι
σε μικρες ομάδες κάτο στο ραράγι καθίσαμε
κε περιμέναμε. Μετ' ολίγόν ίρθε με βελόνες
κε ράματα στο χέρι.

Τα διαμίρακε στις ομάδες κι αρχίσαμε με άμιλα
να τιζέεμε. Ίσαμε το μεσιμέρι κάναμε 50 ράματα.
Κατόπι φάγαμε σε ιδιέτερο τραπέζι κε πλαγιάσαμε.

Στις διο ι όρα αρχίσαμε πάλι στι δουλια. Στον κερο
τις εργασίας τραγουδύσαμε διάφορα άζματα κε κυβεν-
τιάσαμε πάνο στις εργασίες πυ μας δοθίκανε 'απτι δα-
σκάλα στον κερο το διάκοπον. Ίσαμε το βράδι κάναμε
100 ράματα. Λφτίνα τι δουλια τιν κσακολουθίσαμε ος
τιν πρότι τυ Σεπτέβρι, οπόταν άνικσε το ρκολιο κι
αρχίσαμε τα μάθίματα.

Ι ΔΙΕΘΝΙ ΜΕΡΑ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Κάθε χρόνο στην πρώτη εβδομάδα του Σεπτέμβρι η εργάζόμενοι νεολέα όλου του κόσμου γιορτάζει, τη διεθνή μέρα τις νεολέας. Σ' αφτίνα την ημέρα η νεολέα τις ΕΣΣΔ



Η πιονέρι γιορδιάζουνε τη Διεθνή μέρα τις νεολέας

κάνει απολογισμό πια δύναμι και πιες πρόοοδες έχει. Προς μαζί με τους εργάτες και κολχοζίτες πέρνει ενεργό μέρος στη σοσιαλιστική ζωή τις πόλεις και του χωριού. Βοιθάει στην ανάπτυξη τις βιομηχανίας, στον αγώνα για τη μόρφωση και στην εκτέλεση τις πιατιλέτκας.

Στα καπιταλιστικά κράτι σ' αφτίνα τι μέρα ι νεο-
λέα βγένοντας στις δρόμους οργανομένα κάνι σιλαλιτίρια
κε διαδίλορες ενάντια στην εκμετάλεψι τον μπουρζουάδον.

Εχι τα πεδια τον εργατον ζύνε πολι άσκιμα. Ι θα-
ρια αφτι εκμετάλεψι έφερε στην ανάνκι τα πεδια να
ενεθύνε κε να οργανόσουνε διεθνι σίνδεζμο, για να μπορύ-
νε να λιλιοβοιθάνε στον αγόνα ενάντια στην μπουρζουαζία.

Σ' αφτίνα τι μέρα τα πεδια τον εργατον κε κολ-
χόζνικον γράφουντε στην οργάνοσι τυ Κομσομολ κε τον
πιονέρον.

Κ' ι οχτρι-μας ι καπιταλιστες οργανόνουν φασιστικο
σίδεζμο νεολέας πυ πολεμάι το δικό-μας το σίδεζμο.

Γιαφτο γιορτάζοντας αφτίνα τι μέρα κάθε πιονέρος,
κομσομόλος, κάθε πεδι εργάτι κε καλχόζνικυ, κάθε μα-
θιτις τυ σκολιυ, πρέπι να αποφασίσι σοβαρα:

1) Να φιτα στο σκολιο ταχτικά. 2) Να έχι κίνι-
τιν πιθαρχία πυ έχι ο είκινος στρατος. 3) Να βοιθαί
στο δινάμομα τις χόρας-μας πέρνοντας ενεργο μέρος
στις εργάσιες τυ Οσοαβιαχιμ 4) Να γραφτι στο πιονέριχο
τάγμα χτιπόντας τα σινίθια τις παλιας ζίσις.

ΤΟ ΠΡΟΤΟ ΣΙΝΙΘΙΟ ΤΩΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ

Ο ΠΙΟΝΕΡΟΣ ΠΡΟΦΙΛΑΤΙ ΤΗΝ ΙΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΚΙ-ΤΥ ΚΕ ΤΩΝ ΑΛΩΝ

ΣΙΚΟΝΕΤΕ ΠΟΛΙ ΝΟΡΙΣ ΚΕ ΚΑΝΙ ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΙ

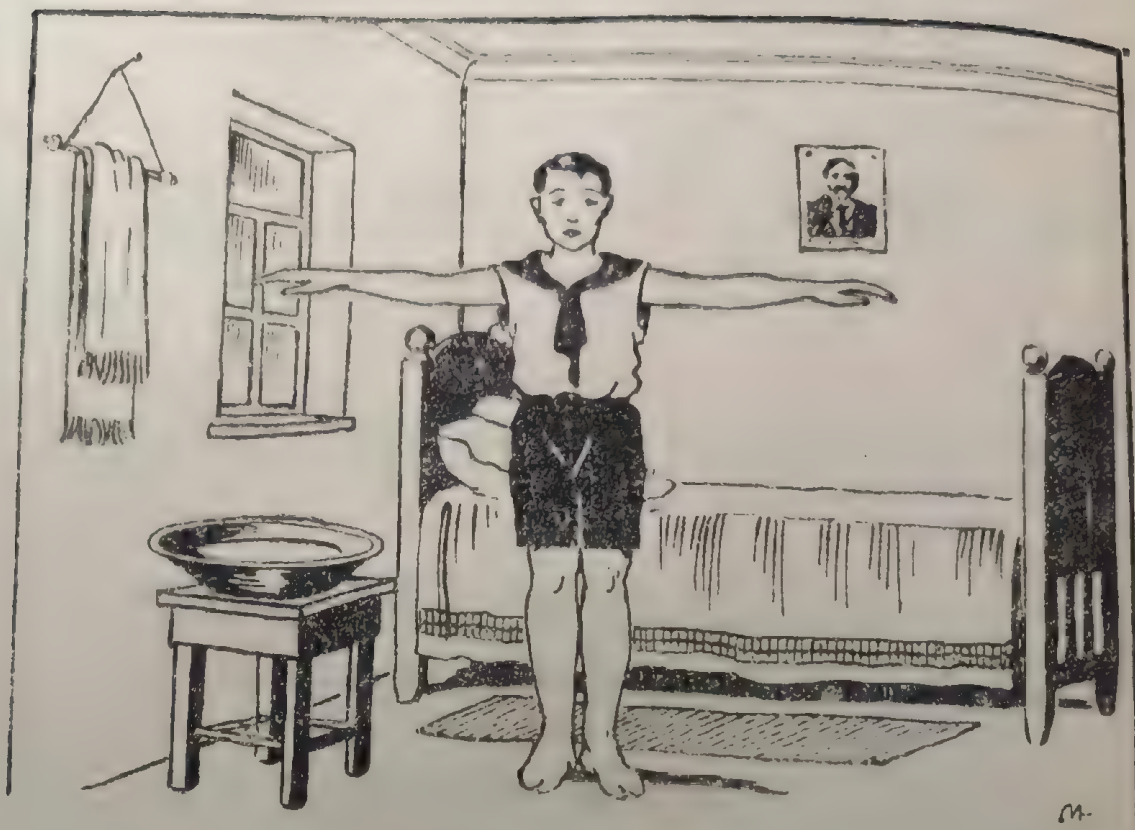
ΝΙΒΕΤΕ ΚΛΑΔ ΜΕ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ



Εμεις κάνουμε γιμναστικι

ΠΕΔΙΑ ΚΙΤΑΤΕ ΑΦΤΙΝΑ ΤΙΝ ΙΚΟΝΑ

Τί κάνουν τα πεδια; Γιατί κάνουνε γιμναστικι στην
αβλι; Πύ κάνετε γιμναστικι όταν έχι κρύο; Πιος αερίζι
το δομάτιο όταν κάνετε γιμναστικι;



ΚΑΘΕ ΠΡΟΙ ΚΑΝΕΤΕ ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΗ 10 ΛΕΦΤΑ

2. ΑΠΑΝΤΙΣΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΡΑ-
ΨΤΕ ΣΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΣΑΣ

Στιν υγίαν ο άνθρωπος προοι να ίνε υγις κε ;	
Στιν δίναναμι » » » δυνατος κε ;	
Στο ανάστιμα » » » απξιλος κε ;	
Στιν ιλικία » » » γέροντας κε ;	

(Κάνε το ίδιο κε στον πλιθυντικο αριθμο.)

ΓΕΝΙΚΗ ΣΙΝΕΔΡΙΑΣΙ

Χτες ίχαμε γενικη σινεδρίασι. Πρόεδρο εκλέκσαμε τον Κόστα κ'εμένα εκλέκσανε γραματέα.

Στι σινεδρίασι ίρθε ο γιατρος τυ σκολιου-μας Αντρεά-δισ. Ζίτιξε το λόγο απτον Κόστα κι άρχισε να μιλίσι. Ίπε, πως πολά πεδια απο μας ίμαστε αδίνατα κε χλομα, γιατι δεν αναπνέουμε καθαρο αέρα, δεν πέζουμε στιν αβλι, δεν αερίζουμε τις παράδοξες κε τα σπίτια-μας.

Όλα τα πεδια σιφονίζαμε με το γιατρο κι απο-φασίζομε:

1. Στα διαλίματα να βγύμε όλι στιν αβλι.
2. Σε κάθε διάλιμα να αερίζουμε τιν παράδοξι.
3. Να εκλέκσουμε ιγιονομικι επιτροπι πυ να φροντίσι για όλα αφτα.

Στιν επιτροπι διαλέκσαμε το Νίκο, τιν Ελένι κε τι Μαρίκα.

Έχει το σκολιό-ςτις ιγιονομικι επιτροπι

Γράψετε, τι θυλια κάνι

Ο ΠΙΟΝΕΡΟΣ

Είμεν ε νέε πιονέρε
 του Λένιν είμαστε πεδία
 τις εντολές-του τις κρατούμε
 τις εκτελούμε τυχερά.

Ολ εμπρός τις Παρικλάτες
 Για το Λένιν τι δούλια
 με την κόκκινη Σιμέα
 μες ε γιι τις αρχαίτες

Για όπλα έχουμε στο χέρι
 το δρέπανο κε το σφίρι
 μ'αφτα τον κοζμο κικερνύμε
 μ'αφτα ομπρος όλε μαζί

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΡΑΤΙ

(Απιν εφμεριδα „Κομμουνιστις“)

Εκί πυ οργανομένα τα πεδια τον εργατον τις Πολωνίας Εγίκανε στus δρόμους να γιορτάσουνε τι Διεθνη μέρα τις νεολέας, ε αρχες βγάλανε κατεπάνο-τους την αστινομία με σκοπο να μποδίζουνε τι διαδίλοσι-τους. Τον κερο πυ τα πεδια αρχίσανε ν' αντισταθύνε, ε αστινομία κικροβόλισε εναντίον-τους σκότασε 5 κε πλίγοσε 8. Έτσι λιπον διαλίσανε τι διαδίλοσι. Τέτια σκοτόματα κάνανε

κε ρτι Βουλγαρία, Ελλάδα κε Ιταλία. Σιντρόφι, σκοτόνυν
τ'αδέρφια-μας, γιατι γιρέβυνε λεφτερια. Με βόλια⁷ τυς
σκορπίζυνε γιατι φοβύντε τιν οργάνοσί-τυς. Αλλα θαρθε
κερος πυ θα κδικιθύμε αφτα τα θερια όπος κάναμε τυς
μπυρζυάδες τις Ρυσίας.

1. Εχετε πιονέριο τάγμα στο σχολιό- σας;
2. Τί κάνει κάθε πιονέρος για να προσελκύς στο τάγμα
νέους πιονέρους;
3. Πός γιορτάσανε τι διαθνη μέρα τις νεολέας στο
λιό- σας;
4. Εχετε πιονέριο κλυπ στο σχολιό- σας.

— ΟΛΙ Ι ΚΑΛΙΤΕΡΙ ΜΑΘΙΤΕΣ, —
ΠΕΔΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΤΩΝ ΚΕ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΩΝ,
— ΣΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΤΑΓΜΑ! —

ΣΤΩΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΝΚΟΣΜΙΑ
ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙ
ΙΣΕ ΕΤΙΜΟΣ;
ΠΑΝΤΑ ΕΤΙΜΟΣ!

ΔΙΛΟΣΙ!

Αβριο εστιν τρίτι όρα θάχυμε γενικι σινεδρίασι το μαθιτον τις τάκσις-μας. Θακούσυμε τιν έκθεσι τυ προέδρου τις τάκσις. Θα εκλέκσυμε νέο προεδρίο.

5 ΣΕΠΤΕΒΡΙ

(Ο πρόεδρος τις τάκσις).

ΠΡΟΤΟΚΟΛΟ ΑΡ. 1.

Τις γενικις σινεδρίασις τις II τάκσις τυ ελινικυ σχολιυ Μερτςιαν Ελινικο Ραγιον. Παρεβρέθικαν 35 μαθιτες στις 6 τυ Σεπτέβρι 1930 Με πρόεδρο τιν Αλεκςάντρα κε γραματέα το Γιόργγο άρχισε ι σινεδρίασι.

ΙΜΕΡΙΣΙΑ ΔΙΑΤΑΚΣΙ

1. Εκθεσι για τιν εργασία τυ προεδρίυ τις τάκσις-μας.
2. Εκλογί προεδρίυ

ΑΚΥΣΑΜΕ

1. Τιν έχθεςι τυ Τομπύλι για τιν εργασία τις τάκεις τις προηγύμενις χρονιας.

ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ

Πέριςι ίχαμε πολες έλιπρες στιν εργασία: Δόθηκε λίγι προσοχι στιν πολιτεχνικοπίιςι τυ σχολιυ, στι σοσιαλιστικι άμιλα κε μαχιτικότιτα, στο διοργάνομα ζεστυ προγέματος για τα φτοχα πεδια. Προτίνυμε το νέο προεδρίο να φροντίςι για όλα αφτα με τον κερο.

ΑΚΥΣΑΜΕ

2. Εκλογι νέυ προεδρίυ.

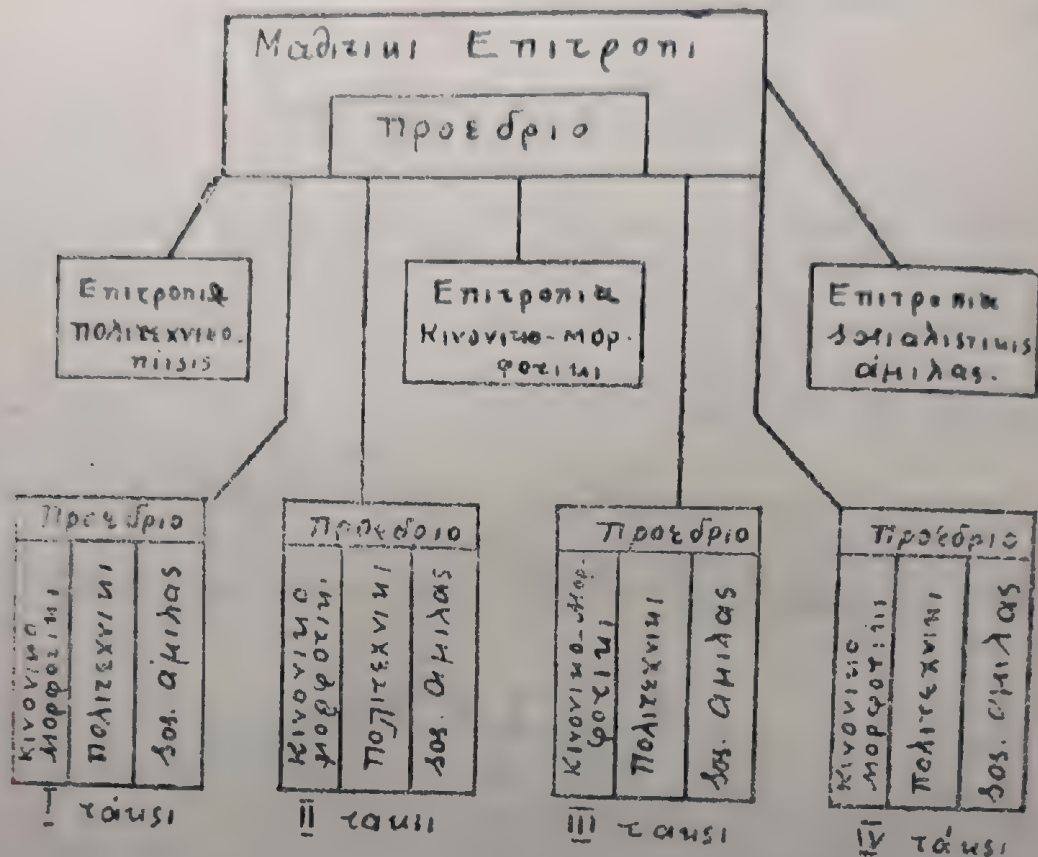
ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ

Στο νέο προεδρίο να εκλέκσυμε τυς ς. ς. Πετρίδι, Τομπύλι κε Μελίδι.

Αφτι θάνε κε οδιγι τον επιτροπιον τις τάκεις-μας. Ο Πετρίδης στιν επιτροπία τις πολιτεχνικοπίιςις. Ι Τομπύλι στιν επιτροπία τις σοσιαλιστικις άμιλας κε ι Μελίδι στιν επιτροπία τις κινόνικο-μορφοτικις.

Κάθε μαθιτις μορι να γραφτι ς' εκίνι τιν επιτροπία όπυ αγαπα να εργαστι..

ΣΧΕΔΙΟ ΑΥΤΟΔΙΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΥ ΣΧΟΛΙΟΥ-ΜΑΣ



ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΙ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Η επιτροπή για την πολιτεχνικοπία φροντίζει για να έχει το σχολείο εργατικό καπινέτο, κλίσιβόλεο με τη διείκτις του κολχοζιου, τί πρέπει να κάνει το σχολείο για το κολχόζι, κε τί το κολχόζι για το σχολείο. Φροντίζει ακόμα όλο το νικοκίριο του σχολείου νάνε αχέρεο, να μι χαθι κε να μι σπάσι τίποτε.

2. Η Επιτροπή για τη σοσιαλιστική άμιλλα φροντίζει στον κερ να κλίσει το σχολιο ριβόλεο τέτιο με κάπιο άλλο σχολιο, ι τάκρες απαναμετακσί-τυς κε τελεφτέα ι ομάδες κάθε μιας τάκρης. Εκσετάζι το πός εφαρμόζετε το ριβόλεο. Κλίι ακόμα ριβόλεο με το κολχόζι κε τ' αποτελέζματα τις ροσιαλιστικis άμιλλας γράφι ρτιν εφιμερίδα τυ τίχυ τυ ρκολιυ.

3. Η κινονικο—μορφοτικι επιτροπι φροντίζει για τιν ιγιονομικι κατάςτασι τυ ρκολιυ, το μαθιτον, για τι λικβιτάτσια τις αγραματοσίινις τον αγραμάτον για να πάρυν κε να διαβάςυν εφιμερίδες κε διβλία ι μαθιτες τυ ρκολιυ, για τιν ταχτικι εργασία τις βιβλιοθήκis, για τιν επιστασία ρτις πεδικες πλατίες, για τιν οργάνοσι παρα-στάσεων, φιλολογικον βράδιόνε, για τιν ταχτικι έκδόσι τις εφιμερίδας τυ τίχυ κε για όλι τιν πολιτικο-μορφο-τικι κε κινοφέλιμι εργασία το μαθιτόνε.

ΜΕ ΠΛΑΝΟ ΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ

Ελάτε παιδιά να κάνουμε μια μικρή σινεδρίασι φόνακσε ο πιονέρος ο Νίκος πύνε κε πρόεδρος τις τάκσις.

Πρέπι να ορίζουμε το πλάνο τις δουλιὰς πυ θα κάνουμε φέτο. Δίχος αφτο δε μπορι να γίνι.

Πρόθιμι, ίπαν όλι ι μαθιτες. Χορίστε πρόεδρο κε γραματέα. Πρόεδρο τι Μάρο κε γραματέα τον Αλέκο πρότιναν σκεδον όλι. Ελάτε παρακαλο στι θέσι-σας, ίπεν ο Νίκος.

Ι Μάρο άνίκσε τι σινεδριάσι με ζίτιμα: Επεκσεργασία τυ πλάνυ τις εργασίας για το νέο σχολικο χρόνο? Σ' αφτίνα τι σινεδρίασι ίχεν έρθι κι ο Θέμις, ο οδιγος τον πιονέρον με σκοπο να τυς χάνι έκθεσι πάνο ς' αφτο το ζίτιμα.

Τυ δόσανε το λόγο κι ο Θέμις άρχισεν.

Φέτο, σίντροφι, ίπεν, μπροστά-μας στέχοντε πιο μεγάλα κε σοβαρα ζιτιμάτα!

1.

Να συνδεθούμε με το κολχόξι-μας κε να πάρουμε μέρος σόλες τις εργασίες πν πρέπει νάχειλεσιτύνε το χινόπορο, το χιμόνα, τιν άνικσι κε το καλονέρι. Γιαφτο αμέσος πρέπει να κλίσυμε σιβόλεο μαζί-τυ.

2.

Να βοιθίσυμε το Σοβετ τυ χοριού-μας σόλες τις ικονομικο-πολιτικες καμπάνιες λ.χ. στην κολεχτιβοπίιςι, σιι διάδοσι τυ δάνιυ, σιι χλεποξαγατόφκα, στις εκλογες, στο μάζομα τυ αγροτικυ φόρου, σιι χινιποριάτικι κι ανικσιάτικι σπορα.

3.

Να φροντίσυμε στα μαθήματα όστε να μπορούμε να διαβά-συμε, να γράφυμε κε να λογαριάζυμε πιο καλίτερα κι ακόμα νάμαστε πιο πιθαρχικι.

4.

Να κσιγύμε στις γονιύς-μας τα καλα ' τις καθαριότιτας, τυ καθαρν αέρα, κε να προσπαθύμε για το δινάμομα τυ κορμιυ κε τις ιγλας-μας με το μέσο τις γιμναστικις.

5.

Να διοργανόσυμε φιλολογικες προίες κε βραδιες όπν να προ-σκαλέσυμε τυς γονιύς-μας.

6.

Να προετιμάσυμε πλακάτες διαλόγυς, έκθεσες κε πύ-ματα στο γιορταζμο ταν επαναστατικον γιορτον κε να προσελκί-συμε σ' αφτες τυς γονιύς-μας.

7.

Να ξαγύμε στις γονιές-μας τα κακά κα τις ζημιές που μας
δίνουνε ι θρησκευτικές γιορτές μέσω των εκκλησιών κα το ποπα.

8.

Να βοηθήμε στο δινάμομα τις χώρας-μας κα να μάθουμε το
πολεμικό τέχνη.

9.

Να διπλασιάσουμε τον αριθμό των πινόνερων.

10.

Να οργανόσουμε έκθεσι όλις τις δουλιές που θα κάνουμε φέτο.

Αφτα πρέπει να κάνουμε. Πάνο ς' αφτα ι επιτροπές-
μας πρέπει να στρόσουν τον πλάνο τις εργασίας-τους. Πιος
θέλι να μιλήσι, να προστέσι ίτε να παραλίψι κάτι-τι
πρότινε ι Μάρο.

[Πολι καλά φόνακσαν κα το παραδέχτικαν όλι. Ι Μάρο
έκλιξε τι σινεδρίασι χτίπιξε το κυδύνι κ' ι μαθητές
εγίκαν στο διάλιμα.

ΜΕΡΟΣ II.

ΘΑ ΒΟΙΘΗΣΥΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ ΣΤΙΣ ΧΙΝΟΠΟ- ΡΙΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1.

Επεκξεργαστίτε πλάνο, πότε κε πιο μέρος θα πάρετε στις χινοποριάτικες δουλίες τυ κολχοζιν.

2.

Οργανόστε μαχιτικές μπριγάτες για την εχτέλεσι τυ πλάνυ.

3.

Κάνετε σοσιαλιστική άμιλα αναμετακί-σας.

ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΥΜΕ;

1.

Θα βοιθίζουμε το κολχόζι-μας στο μάξομα τυ καπνυ κε τον στελεχόν-τυ.

2.

Θα πάρουμε μέρος στο καθάριζμα κε φορμαλίνωμα το σπόρον τυ κολχοζιν.

3.

Θα γράψουμε πλακάτες για την κόκκινη γονία τις κολεχτιβας-μας.

4.

Θα βοιθίσουμε στο πάλτιμα τον χόρτον για το ζιλοσικο πέργο.

5.

Θα μαζώκουμε απορίματα (υτιλ ζιργιο για την κοπερατίβα-μας)

7.

Θα διαδόςουμε το δάνιο „Τρίτος αποφασιστικος χρόνος“.

ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΑΘΥΜΕ;

1.

Κατα πόσο εχτελέστικαν τα πλάνα τυ κολχοξιν κε τυ Σοβει για το μάζομα τις εξοδίας.

2.

Αν το κολχόξι κε το Σοβει έχουν προετιμαστι για τι χινοπο-ριάτικι ζπορα.

3.

Τι έκανε το Σοβει για να προσελκύσι τυς φτοχομεσένυς στο κολχόξι.

4.

Πια ίδι αγροτικον μηχανον έχυμε στο κολχόξι-μας κε αν ινε διορθομένες.

5.

Απο πν πέρνυμε τις μηχανες κε πύ τις φτιάννυε.

ΑΠΟ ΠΥ ΜΠΟΡΥΜΕ ΝΑ ΤΑ ΜΑΘΥΜΕ

1.

Απτι διίκισι τυ κολχοζιν.

2

Απτο Σοβετ τυ χοριν.

3

Απτο κοπερατίβο.

4

Απτα εργατικά βιβλία κε τις εφημερίδες.

ΠΥ ΝΑ ΑΠΟΛΟΓΙΘΥΜΕ

Στι συνεδρίασι τις τάκσις-μας, στο κολχόζι κε στο Σοβετ



Πεδια κιτάκζε αφτίνα τιν ικόνα κε γράπζτε
 διίγιμα: τι πρέπι να κάνι ο πιονέρος

ΠΟΣ ΒΟΙΘΥΣΑΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ ΣΤΟ ΜΑΖΟΜΑ ΤΟ ΣΤΕΛΕΧΟΝ ΤΥ ΚΑΠΝΥ

Το μάζομα τυ καπνυ τέλιωσε προ ιμερον.
Τόρα μένι το μάζομα τον στελεχον, ίπε ο
Νίκος ο οδιγος τις Επιτροπίς για τιν πολι-
τεχνικοπίίσι. Εγο σίμερα ιμυνα στι διίκισι τυ
κολχοζιϋ-μας κ' εκι αποφασίζανε άβριο όλι
οργανομένα να βγϋμε στο μάζομα.

Όλι ι μαθιτες με προθυμία δεχτίκανε τιν
πρότασι τυ Νίκο κε τιν άλι μέρα ίρθανε
στο σχολιο με δρεπάνια.

Κάναμε διο όρες μάθιμα σιφονίζαμε πός
θα δουλέψυμε, κε στις 10 ι όρα κσεκινίσαμε
για το χοράφι.

Φτάσαμε κι, ροτίσαμε τόν πριγατίρο. Μας
έδικσε το μέρος κι αρχίσαμε.

Εργαστίκαμε 7 ος ι όρα μια κάναμε 3
εχτάρια κε φίγαμε πίσο σπίτι.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Μάθετε απτον οδιγο τον άλλον τάκξεον πόσο μέρος μαζέψανε.

2. Πόσες όρες εργάστικαν στο χοράφι.

3. Πιγένετε στο Σοβετ κε μάθετε αν ι μονονικοχίριδες τέλιοσαν το τσάχομα κι αν ακόμα άρχίσανε στο μάζομα το στελεχον τυ καπνυ.

1. Βοιθίσατε το Σοβετ ετι δουλιά πυ κάνι με τυς μονονικοχίριδες.

ΤΟ ΣΙΒΟΛΕΟ-ΜΑΣ ΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ „ΚΟΚΙΝΙ ΣΙΜΕΛ“

1. Εμιν θα γράψυμε πλακάτες κε διαγράματα για το κολχόζι.

2. Θα βοιθύμε τις μιτέρες-μας να λιχβιτάρυν τιν αγραματοσίινι-τυς.

3. Θα βοιθύμε ζόλες τις αγροτικες εργασίες το κολχόζι-μας, όστε το παράγογικο πλάνο-τυ να εχτελε-ετι με τον κερο.

4. Θα κλίσουμε ριβόλεο ροσιαλιστικis άμιλας με τuς γονιύς-μας, εμiς, να φiτύμε ταχτικά στο ρκολio, κίνι να πάνε ταχτικά ρτι δουλια τυ κολχοζiω.
5. Θα διαδóςουμε βιβλία κ' εφiμερίδες ανάμεσα ρτις κολχοζίτες.
6. Το κολχοζi να εφοδιάζi το ρκολio με κσίλα.
7. Να προμιθέψi παπύτσια κε φορέματα τα φτοχα πεδία τυ ρκολύ-μας δóρεαν.
8. Να βοiθα με τρόφιμα το ζεστο πρόγεμα τυ ρκολiu
9. Να βοiθα ρτιν ταχτικi φίτιςi το μαθιτον ρτο ρκολio
10. Να βοiθα τuς μαθιτες να μάθuνε τα διάφορα μέρι το μιχανον τυ κολχοζiύ-μας.
11. Να βοiθα με χρίματα τον κερο πυ θα κάνουμε εκδóρμες ρτο εργοστάσιο, ίτε ρτιν κομύνα πύνε μαχρια.

Ι ΔΕΦΤΕΡΙ ΚΟΛΧΟΖΙΚΗ ΕΣΟΔΙΑ

Χτες i μπριγάτα-μας με οδιγο τιν Ελένι πίγαμε ρτο γραφίο τυ κολχοζiύ-μας για να πάρουμε πλήροφορίες για τιν εσοδία τυ ριταριu κε τον τρόπο με τον οπίο

θα τιν διαμιράκυνε. Εχι μάθαμε πως το κολχόζι ἔχε 225 εχτάρια σπαρμένα ζιτάρι. Απο κάθε εχτάρι πῖρε 105 πύτια ζιτάρια τον κερο πυ κάθε μονονικοχίρις στο εχτάρι πῖρε μονάχα 70 πύτια. Κίνι τι στιγμή σιγόθηκε ο αγρονόμος πυ καθόντανε μεσα στο γραφίο κε ἶπε:

«Το κολεχτίβο πῖρε καλι εσοδία γιάτι καθάρισε τα σπόρα, ὀργωσε με τον κερο, φορμαλίνωσε τα σπόρα κε τᾶσπιρε με μιχανι».

Κε πός θα μιράζετε ἄφτᾶ τα ζιτάρια, αρότιζε ι Ελένι. Ι φετῖνι εσοδία ἶπεν ο αγρονόμος θα μιραστι ὄχι πάνο στις ψιχες αλα πάνο στις εργατοιμέρες πόχι κάθε κολχόζνικος. Κε ακόμα πάνο στιν πιότιτα τις δουλις πυ ἔκανε. Ὅπιος εργάστηκε πολι κε ἔκανε καλι δουλια θα πάρι πολλα κε ὅπιος ολίγα θα πάρι ολίγα Εκίνος ο κολχόζνικος πυ δε δύλεψε καθόλυ, δε θα πάρι τίποτε.

— Εδο φένετε πως ὅπιος δυλέβι μονάχα τρόγι, ἶπεν ο Γιόργος. Πολι ζοστα ἶπεν ο αγρονόμος. — Αμ ι ικογένια κίνυ πόχι πολλα πεδια κε δεν ἔχι πολες εργατοιμέρες τί θα κάνι; Ἐνια-ζας για κίνυς ἔχυμε ιδιέτερο φόντο. Αμ

ι γέρι πυ δεν έχυν κανένα; — Κε για κίνυς τα ίδια. Εφ-
χαριστο για τις πληροφορίες-σας ίπεν ι Ελένι κε φίγαμε
στο σπίτι.

Ι ΠΙΟΤΙΤΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ ΕΚΣΑΡΤΑΤΕ ΑΠΤΙ ΣΟΣΤΙ ΔΙΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΙΣ ΔΥΛΙΑΣ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ

Φέτο όλι ι δουλια οργανομένα πίγε στο κολχόζι-μας
με τι μέθοδο τις αποκοπας.

Το νέο αφτο ζίστιμα βοίθιζε πολι στην καλι εσοδία
Ολι ι κολχοζίτες ίνε χοριζμένοι σε μπριγάτες. Το
δικό-μας το κολχόζι έχι 6 τέτιες μπριγάτες. Κάθε
μια μπριγάτα πάλι χορίζετε σε ομάδες. Ο οδιγος τις
μπριγάτας λέγετε μπριγατίρος.

Ολες ι αγροτικες εργασίες διαμιράζυντε στις μπρι-
γάτες, ανάλογα με τα μέλι πόχι κε πυ μπορύνε να ερ-
γάζυντε.

Κάθε μια ομάδα κσέρι το μέρος κε τι νόρμα τις
δουλιας πυ πρέπι νε κάνι σε οριζμένο χρονικο διάστημα.
Κάθε ομάδα κσέρι επίσης πια νόρμα δουλιας θα κάνι τιν
ιμέρα. Όλα τα άλογα, ι αγροτικες μηχανες κε τ' αγρο-
τικα εργαλία διαμιράζυντε πάνο στις πριγάτες. Ι δουλιες

το κολχοζιου χορίζουντε σε τέσερες κατιγόριες: έφκολι, μεσέα, δίσκολι κε δυλια πυ χριάζετε επιτίδιους κολχοζίτες.

Ο μπριγατίρος κσετάζι αν ι δυλια γένικε όπος έπρεπε ι όχι, μετράι τακτικα κάθε μέρα τι δυλια κε δίνι λογαριαζμο στι διίκιςι το κολχοζιου. Απτι σοστι καταγραφι τις δυλιας εκσαρτάτε ι κανονικι εργασία το μεγάλο νικοκιριω.

Ι μπρίγάτες κλίυν αναμετακσί-τους σοσιαλιστικι άμιλα, πία απ' αφτες γρίγορα κε καλά θα εχτελέσι τι δυλιά-τις. Το ίδιο κάνυνε κε ι ομάδες, κε γενικα το κολχό-ζι με κάπιο άλλο κολχόζι.

ΠΡΟΕΤΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙ ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΙ ΣΠΟΡΑ

Παράλιλα με το μάζωμα τον καπνον ι κολχοζίτες καταπιάστικαν κε στι χινοποριάτικι σπορα. Έκσι τρά-χτορα απο μιχανο-τραχτορικο σταθμο το ραγιονιού-μας ίρθανε κε σε πέντε μέρες οργόσανε όλο το χινοποριά-τικο μέρος τις σπορας.

Ι κολχοζίτες άλι καθαρίζανε σπόρα κι άλι τα πλέ-
νανε με φορμαλίνο, γιατι έτσι διόριζεν ο αγρονόμος.
Κανα 10 μιχανες τις σπορας πίσο απτα τράχτορα σπέρ-
νανε. Ι σπορα όλο-όλο βάστακε διο πεντάμερα. 300
εκτάρια γις όλα ίσαν τελιομένα. Εκσετίας πυ τελιόσαμε
πρότι τι σπορα, το κολχόζι-μας βραδέφτικε.



Ι πρότι ικόνα, πύνε απάνο βαλμένι, παραστένι σπαρτομιχανι

Ι κάτω ικόνες σταριστερα σιτάρια πυ σπάρτικαν με χέρι,
στα δεκσια με σπαρτομιχανι

Ι σπαρτομιχανι σέρνετε απο τράχτορ αν ίνε μεγάλι,
ίτε απο άλογο αν ίνε μικρι.

ΧΤΙΠΙΘΙΚΑΝ Ι ΑΓΙΤΑΤΣΙΕΣ ΤΟΝ ΚΥΛΑΚΟΝ

Το δέφτερο χρόνο το κολεχτίξο-μας δινάμοσε, οργανόθηκε τώρα ι δουλιὰ πάι καλα.

Κάθε κολχοζίτις κσέρι πια δουλια θα κάνι κε πόσο θα πάρι γιά τι δουλιά-τυ.

Πέρισι τον κερο πυ ίρθανε τα τράχτορα κε οργόνανε τα χοράφια τυ κολχοζιού-μας, άρχισαν ι κυλάκι να διαδόσουν: τα τράχτορα καταπατύνε το χοράφι, ο καπνος πυ βγάλυνε βλάφτι τα σπόρα κε τίποτε εσοδιά να γίνι δεν μπορι.

Απτιν άλι μερια ο παπας φοβερίζι τυς αγράματυς φτοχυσ κε μεσέυς χορικυς να μι μπύνε στο κολχόζι. Εκι τυς έλεγε θα πινάτε θα χάσετε τι θρισκία κε τιν πίστι κι άλα πολα πσέματα.

Αφυ τέλιωσε ι κολχόζικι σπορα πέρισι, ι διίκισι τυ κολχοζιυ αποφάσισε να βοιθα μερικυς φτοχυσ μονονικοίριδες. Έτσι κε έκανε. Όλι ι φτοχομεσεί κατάλαβαν τις πσεφτιες πυ λέγανε ι κυλάκι, κι ο παπας, ίδανε τιν εφκολία τις κολχόζικις ζοις κε σκεδον όλι μπίκανε στο κολχόζι. Μάλιστα πολυς απο τυς κυλάκυς κσεσκεπάσανε κι όλα.

ΠΟΣ ΔΟΚΙΜΑΖΥΜΕ ΑΗ ΤΑ ΣΠΟΡΑ ΙΝΕ ΚΑΛΑ Ι ΟΧΙ

Αφν καθαρίζουμε κε φορμαλίνουμε τα σπόρα κάνουμε το παρακάτω πέραμα για να μάθουμε αν ίνε καλα ι όχι.

Πέρνουμε 100 σπόρους κε τυς βάλουμε ς' ένα πιάτο, απάνο ςένα βρεμένο ρυφόχαρτο. Απο πάνο πάλι τα ςκε-πάζουμε με άλλο βρεμένο ρυφόχαρτο. Κάθε διο μέρες τα ραντίζουμε. Με τα 4—5 μέρες θ' αρχίσουν να φιλτρόουν. Εχίνα πυ φιλτρόουν τα μαζέδουμε. Τα δοκιμάζουμε ίσαμε 10 μέρες απτιν ιμέρα πυ αρχίζουμε τι δοκιμι.

Σ' αφτες τις 10 μέρες μέσα αν φιλτρόουν τα 95ο]ο, τα σπόρα ίνε καλα, αν όμος ολιγότερα ος 80—85, τότε πρέπι λίγο να περισέψουμε τα σπόρα πυ θα ςπίρουμε στο εχτάρι. Αν όμος φιλτρόουν λιγότερα απο 80, τότε τα σπόρα δεν ακρίζουν κε πρέπι να περισέψουμε πολι τα σπόρα στο εχτάρι, ίτε καθόλυ δεν πρέπι να τα ςπίρουμε.



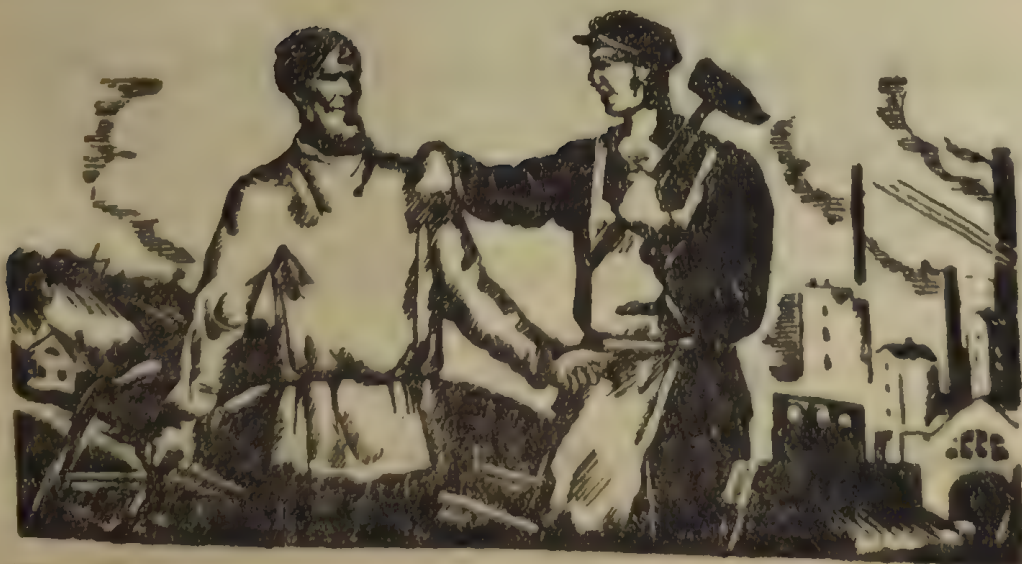
ΧΟΡΙΚΟΣ ΚΕ ΕΡΓΑΤΗΣ

Αδέρφια ίμαστε κ' ι διο:
 ςι δυλεφτις, ξεβγας εγο.
 Ι ενομένι μας γρονθια,
 θα ρίξι κάτω τι σκλαβια.

Τα στινδια αντίγο, γο, τις γις
 κε ςι τι γι καλιεργις.
 Ι διο, δυλέβοντας μαζί,
 τιν πίνια διόχνυμε απτι γι.

Κινος το διό-μας ο εχτρος
 ο μπυρξυας ιν ο κακος.
 Μα ενομένι-μας ι διο,
 τον ενικίσαμε κι αφτον.

Γ. ΑΝΑΤΟΛΙΤΙ



ΜΙΧΑΝΟΠΙΙΣΙ ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΥ ΝΙΚΟΚΙΡΙΥ

Ι Σοβετικι χώρα-μας προσπαθι, με κάθε τρόπο να διεφκολίνι τιν εργασία στα κολεχτιδικα νικοκιρια.

Απο χρόνο σε χρόνο περισέβυν τα τράκτορα κ' άλλες αγροτικες μηχανες στα κολχόζια.

Εκι πυ πριν τις επανάστασις δεν ίχαμε κανένα εργοστάσιο πυ να Εγάλι τέτιες μεγάλες μηχανες σίμερα σόλα τα μέρι τυ ριδέσμου-μας φτιάστικαν κι ακόμα φτιά-νουντε εργοστάσια για μηχανες.

Χιλιάδες μηχανες κάθε μέρα δίνοντε στus μηχανο-τραχτορικυς σταθμυς για τα κολχόζια

Όλες αφτες τις μηχανες τις φτιάνυνε ι εργάτες. Ι εργάτες όχι μονάχα με τιν εργασία-τυς κε με χρημά-τικα δάνια βοιθύνε τυς κολχοζίτες.

Εμυς ι κολχοζίτες κ' ι μονονικοχίριδες έχυμε ανάνκι απο μηχανες κε άλλα βιομηχανικα προϊόντα: φορέματα, παπούτσια σαπύνι κ.τ.λ.

Γι' αφτο κ' εμυς πρέπι να τυς προμιθέψυμε μόλα τα προϊόντά δίχορ τα οπία δεν μπορυν κ' εκίνι να δυλέψυνε. Τέτια προϊόντα ίνε το ριτάρι, το κρέας, το γάλα κ.τ.λ.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Μάθετε πόσα τράχτορα έχει ο ΜΤΣ το ραγιονιούμπε

Πιες μηχανες έχει το κολεχτίβο το χοριού-ρας.

Μάθετε απτο Σοβετ πόσο σιτάρι μάζεψε για τις χλεποζαγατόφκες.

ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΟ ΟΡΓΟΜΑ ΓΙΑ ΤΙΗ ΑΝΙΚΣΙΑΤΙΚΗ ΣΠΟΡΑ

Το χινοποριάτικο όργωμα για τιν ανι-
κσιάτικι σπορα στα κολχόζια τόρα ίνε παντυ
απαρέτιτο. Τα χόματα πυ πρόκιτε να σπαρ-
θουν τιν άνικσι απτο χινόπορο τα οργόνυν.
Αφτο πολι οφελι στο εκσις:

1.

Φιλάγετε καλα ι ιγρασία τιν οπία έφκολα αποροφει το
οργομένο χόμα. Έτσι τιν άνικσι κε το καλοκέρι τα σπαρτα
θρίσκυνε άφτονι ιγρασία.

2.

Βοιθι στο να καταστρέφοντε τα διάφορα ζιζάνια—τα κσερι-
ζόνι, εκείνα πυ πρόκαναν να φετρώσουν, πέφτυν πολι βαθια τα
σπόρα άλλον ζιζανίων πυ δεν μπορυν έφκολα να φετρώσουν κε τα
σπαρτα τα καταπατυν.

3,

Όπως τα ζιζάνια έτσι καταστρέφει και τα διάφορα θλαθιστά έντομα και ζόα.

4.

Αναφουντουριάζει το χώμα και εφικλίνει την διαπέραση του αέρα στα στρώματα του εδάφους. Όλα αυτά πολύ επωθούν την εσοδήν.

Αποδο βλέπουμε πόσι προσοχή πρέπει να δοθεί στο χινοποριάτικο όργανο για την ανικισιάτικη επορά.

Μάθετε σε πια κατάστις βρίσκετε αφτι ι δουλια στο κολχόξισας και κάνετε την απαιτούμενη εργασία να μι μίνι πίσο αφτο το όργανο.

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ.

ΕΠΕΚΣΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕ ΠΡΟΦΙΛΑΚΣΙ ΤΟΝ ΠΡΟΙΟΝΤΟΝ ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΥ ΝΙΚΟΚΙΡΙΥ

ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΥΜΕ;

1.

Εκδρομι στην Κομύνα Βολοτάρσκι.

2,

Εκδρομι στο εργοστάσιο τον μαρινάτον Κόιμςκαγιας.

3,

Εκδρομι στον ατμόμυλο.

4,

*Θα βοιθίςυμε τι Δίικισι τυ κολχοζινύ-μας στην
οργάνοσι αγροτικισ έκθεσις στην ημέρα τις εσοδιάς.*

5,

*Θα πάρυμε ενεργο μέρος στο γιορταζμο τις ημέρας
τις εσοδιάς κε κολεχτιβοπλίσις.*

6.

*Θα μάθυμε απο κολχοζ κε το Σοβετ πόσι εσοδιά πηρε στο
εχτάρι το κολχοζ κε πόσι ι μονονικοκίριδες κε θα κάνυμε διάγραμμα*

7,

Θα βοιθίςυμε στις χλεμποζαγατὸφκες.

ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΑΘΥΜΕ;

1.

Πὸς προφιλάτυνε τα αγροτικά προϊόντα;

2.

Για πιο σκοπο περνάνε ι χλεμποξαγατόφκες;

3.

Γιατι γιορτάζουμε την ημέραν τις εσοδίας;

4

Πιος ο σκοπος τις αγροτικis έκθεσιs;

5,

Πυ παραδίνι τα προϊόντα-τυ το κολχόζι μας
κε πὸς τα επεκσεργάζοντε εκι;

6,

Πος κάνυνε τα μαρινάτα, το λάδι, τ' αλέβρι, τι ζάχαρι, κ.τ.λ.

ΑΠΟ ΠΥ ΘΑ ΤΑ ΜΑΘΥΜΕ;

Απτον αγρονόμο, τι δίκισι τις Κομύνας, τι διίκισι τυ εργο-
στασίυ, τυ ατμόμιλν, απτα εργατικά-μαs βιβλία, απτο δάσκαλο κε
τιs εφμερίδες.

ΠΥ ΘΑ ΑΠΟΛΟΓΙΘΥΜΕ;

Στι γενικι σινεδρίασι τις τάκισι, κε το μαθιτον όλν τυ σκο-
λιν, στο κολχόζι κε στο Σοβετ.

Ι ΕΚΔΡΟΜΙ-ΜΑΣ ΣΤΙΝ ΚΟΜΥΝΑ

Χτες στρόσαμε το πλάνο τις εκδρομής-μας για τιν κιμόνα Βολοτάρκι. Σκοπος τις εκδρομής-μας ήταν να μάθυμε τί προιόντα βγάξι, πύ τα κσοδέβι κε πός τα προφιλάγι για το χιμόνα. Ι δασκάλα μας ίπε. Το προι όλι νάρχεστε με φαγόςιμα γιατι το μέρος ίνε αρκετα μακρια.

Τιν άλι μέρα όλι με φαγόςιμα, με τετράδια κε με χοντίλια ίρθαμε στο σκολιο. Άμα χτίπιζε το κυδύνι, κσεκινίσαμε για τιν κομόνα οργανομένα. Μετα διο όρες φτάσαμε εκι. Ο πρόεδρος τις τάκεις-μας με τι δασκάλα πίγανε στι διίκισι κε φανερόσανε το σκοπο τις εκδρομής-μ^{ας}.

Εφχαρίστος μας δεχτίκανε κε μας δόσανε ένα άπτα μέλι τις διίκις, να μας οδιγίσι κε να μας δίξει τα προιόντα τις κομόνας.

Πρότα-πρότα μας ίπε. — Σίντρόφι ι δικί-μας ι κομόνα ίνε δίπλα στο εργοστάσιο τον μαρινάτον κε γι' αφο καταγίνετε με τιν καλιέργια κίνον τον προιόντον πυ χριάζοντε για μαρινάτα. Καλιεργίσαμε κε βγάλαμε φέτο τα ακόλυθα αγροτικά προιόντα: αμερικάνικο καλαμπόκι,

μελιτζάνες, πιπέρια, φασόλια, ντόματες. Εχτος απ'αφτα έχυμε σπύρι σιτάρια, ιλιοτρόπια κε πατάτες. Εχυμε σπαρμένα κε 125 εχτάρια τριφίλι για τις αγελάδες κε 35 εχτάρια κοκινογύλια για τις αγελάδες κε τα πολλα γυρύνια πυ έχυμε.

Ολα τα προιόντα πυ χριάζυντε στο εργοστάσιό άμέσος μετα το μάζομα τα παραδίνομε εκι για να μι στέκοντε άνεργι ι εργάτες!

Πάντα πέρνυμε καλι εσοδιά, γιατι εργαζόμαστε με τις οδιγίες τυ αγρονόμου κε με τις μιχανες. Ολες τις εργασίες τις κάνυμε στον κερον?

Ι ΚΟΜΥΝΑ

Τρέχι απάνο κάτο ο Γιάνης
στην τρελος απο τι λέπι
έχι αλέτρι έχι σπόρα
μα το άλογο τυ λέπι.

Εχι άλογο ο Θάνος
μα τυ λέπυνε τα σπόρα
πάνε κε ι διο στυ Κόστα
μα τα χέρια σταθρομένα.

Ε.! σιντρόφι λέι ο Θάνος,
απτι σιφορα τιν τόσι,
ένας δρόμος μόνος μένι
ι Κομύνα θα μας εόσι

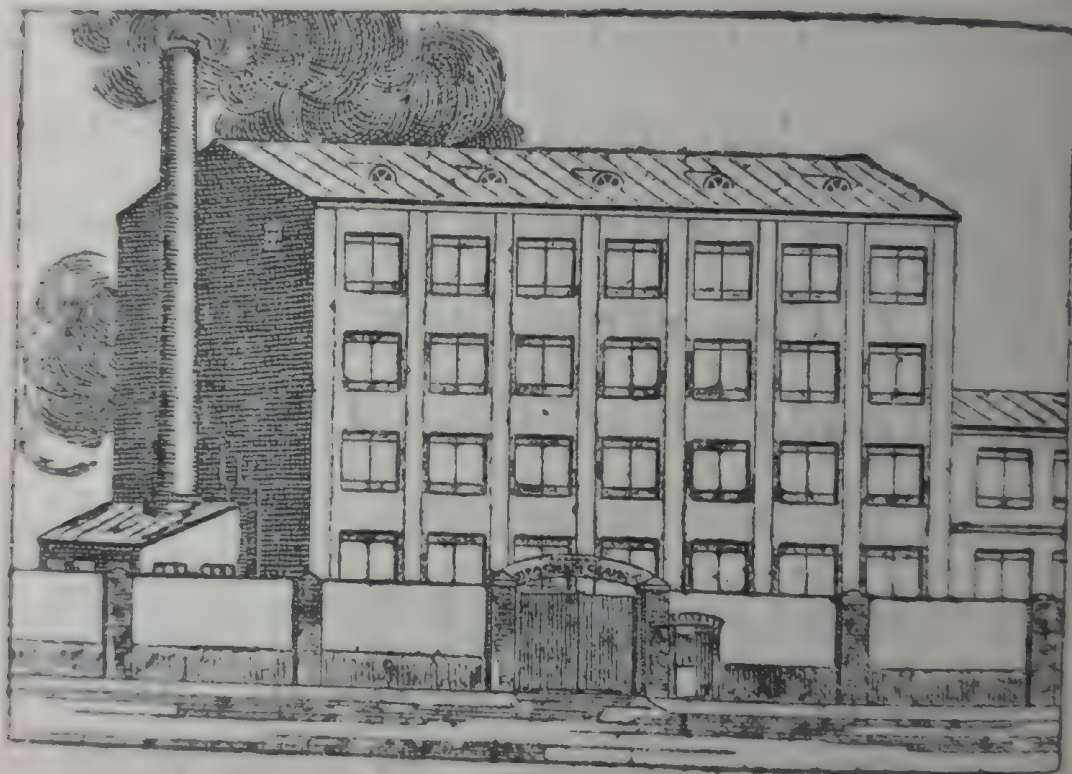
Σιφονίσανε κε νά=τους
ενομένι το σιτάρι
Ολα άφτονα τα έχυν
Γιά=σας φίλι Κομυνάρι

ΣΤΟ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ ΤΟΝ ΜΑΡΙΝΑΤΟΝ

Το εργοστάσιον τον μαρινάτον ἴνε μια ολάκερι πολι-
 τία. Ἐκὶ ὁμορφα κε εργατικὰ σπίτια! ἐκὶ εργατικο
 κλυπ, ἀναγνυστήριον, ἐφῆμερίδα τυ τίχυ κε ὅτι ἄλο θέ-
 λης, ὅλα ἴνε. Το καθεᾶφτυ εργοστάσιον ἴνε ἓνα πάρα πολὶ
 μεγάλο χτήριον δίπατον γεμάτον ἀπο διάφορες μηχανές.
 Ἡ μηχανές ἄλλες κινούνται με τὴ δύναμιν τυ ἡλεκτρίσμου κε
 ἄλλες με τὴ δύναμιν τυ ατμοῦ. Ἰδαμε πὸς κάνουν τὰ διά-
 φορα μαρινάτα. Ἰδαμε πὸς ἀπτι μὴν μερὶα βάλυνε τὰ
 διάφορα προϊόντα ἀκατέργαστα κε ἀπτὶν ἄλλῃ μερὶα ἡ
 μηχανές τὶς θγάζυνε κατεργαζόμενες, ἑτίμα μαρινάτα.
 Ἐκὶ μέσα ἡ ἐργασία παῖσαν ρολόγι. Ἡ ἐργάτες ὅλοι ἐργά-
 ζυντε με τὴ μέθοδον τῆς σοσιαλιστικῆς ἀμιλλᾶς κε μαχιτι-
 κότητας. Ὅτε ἓνα λεφτό χάνι κανένας. Το εργοστάσιον
 αὐτό θγάζει μαρινάτα ἀπο καλαμπόκι, μελιντζάνες,
 ντομάτες, πιπέρια κε φασιόλια. Τὴν ἡμέραν θγάλλει πολὺς
 χιλιάδες τέτια μαρινάτα. Κσέρις ὅμως τὶ μας ἵπανε ἐκὶ
 ἡ ἐργάτες; Γὶα νὰ δουλέβῃ ταχτικὰ το εργοστάσιον, χρειά-
 ζετε χιλιάδων ἐχταρίων προϊόντων πὺ πρέπει νὰ καλιεργουν,
 νὰ τιμάζουν κε νὰ παραδίνουν ἡ κομύνες κε τὰ κολχόζια.

ΕΚΔΡΟΜΙ ΣΤΟ ΜΙΛΟ

Έχει χιλιόμετρα μακριά απο χοριό-μας ίνε ο μίλος, ένα μεγάλο εργοστάσιο πυ κινίτε με τι δύναμι τυ ατρυ κε κάνι διαφόρον ιδον άλεβρα κε λάδι. Ι κολχοζίτες-μας απτις αρχες τυ Αβγύστου όλο κυθαλάνε κε αλέθουνε εκι. Στην τάκσι-μας αποφασίσαμε να κάνουμε εκι εκδρομι.



ατμόμυλος

Τιμάσαμε το πλάνο-μας κε τιν άλι μέρα με τι δάσκάλα πίγαμε εκι. Κι αφτο μεγάλο χτίριο, τρίπατο, με πολες αποθήκες ολόγυρά-τυ. Πολα αμάκσια στεκόντανε εκι κε ένα-ένα αδιάζανε το ριτάρι-τυς. Μπίχαμε μέσα με τιν άδια τυ διεφθιντι τυ μίλυ κε αρχίσαμε να

κρετάζουμε το πως γίνετε τ' άλεβρο. Παντυ βλέπαμε να
 γιρίζουνε τροχι. 'Ιδαμε πυ κοντα χίνυνε το ριτάρι, πως
 ι μιχανες το ανεβάζουν, το καθαρίζουν, το γλίνυνε κε



αερόμιλος

τελεφτέα με τι δίναμι το θάλτσον μετατρέπετε ρε
 άλεβρο. Το άλεβρο πάι ρτα κόρκινα, εκι χορίζετε ρτα
 διάφορα ίδι κε καταθένι μες τὸ ρακι.

Κάνετε εκδρομι ρτο μίλο;

Εχετε άλα εργορτάρια πυ επεκρεργάζοντε αγροτικα προιόντα;

Κάνετε ρ' αφτα εκδρομι.

ΠΡΟΕΤΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΜΕΡΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ

Ενα πεντάμερο νορίτερα ἡ δασκάλα-μας ἴπε το σκοπο κε τι μεγάλη σημασία τις γιορ-
τις τις εσοδίας.

Μας ἴπε πως απο σίμερα πρέπι ν' αρχί-
σουμε να προετιμαστούμε.

Χοριстіκαμε λιπον σε 3 ομάδες κι απο-
φασίσαμε. 1 μια ομάδα να ετιμάσι πλακά-
τες, έκθεσες πύματα κε να πάρι μέρος στην
εφιμερίδα του τίχου. Αλι ομάδα να μαζέψι
δείγματα καλα κε κακα αγροτίκον προϊόντων,
αφου γράφι πάνο στο χαρτάκι πόσο πίρε στο
εχτάρι, ἴτε στο 1)2 ἴτε στο 1)4 του εχτα-
ριου, κε στο κολχόζι κε σε νικοκίρια τον μο-
νονικοκίριδον. Κε ἡ ἄλι ομάδα σε κίνι τιν
τι μέρα να πάρι μέρος ἴστιν ταχτοπίσι το
δειγμάτων κε το στολιζμο του μέρως όπου θα
οργανοθι ἡ αγροτικὴ έκθεσι.

Ι ΠΡΟΤΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙ ΤΥ ΕΛΙΝΙΚΥ ΡΑΓΙΟΝ ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ ΜΕΡΤΣΑΝ

Πέρις ι αρχες τα Ελινίκυ ραγίον, αποφασίζανε να οργανοθι αγροτικι έκθεσι τυ ραγίον στο χοριο Μερτσαν.

Ι μέρα για τι γιορτι απεφασίστικε ι δέφτερι μέρα τυ Νοέβρι.

Στιν 1 τυ Νοέβρι άρχικαν απόλα τα κολγόζια τυ Ελινίκυ ραγίον να μαζεφτυν στο Μερτσαν, μόλα-τυς τα δίγματα: καπνα, ζιτάρια, κρασια, πατάτες, κρεμίδια, πιπέρια κ.τ.λ. Φέρανε κε άλογα, αγελάδες, πρόβατα γυρύνια κε κότες ς' αφτίνα τιν έκθεσι.

Ι έκθεσι οργανόθικε στο σχολιο. 4 μεγάλες παράδοξες γεμίστικαν απο διάφορα δίγματα. Στι μια παράδοσι ήταν οργαναμένι ι γονία τυ Οζοαδιαχιμ.

Τα δίγματα ίσανε τοποθετιμένα έτσι: ςε μια παράδοσι ήταν δίγματα τυ κάμπυ, ςτιν άλι δίγματα χτινοτροφικα ςτιν άλι δίγματα μορφοτικα, ιγιονομικα κε επιστιμονικα. Απόλα τα κολχόζια τυ ελινίκυ ραγίον τυ πέρανε μέρος ς' αφτίνα τιν έκθεσι βραδεφτίκανε: 1) το κολχοζ «Προλετάριος», τυ χορίυ Γρέτσεσκοε, 2) το

κολχοζ «Κόκινι Σιμέα» τυ χοριυ Μερτζαν κε 3) το
 κολχοζ «Κομιντέρνα» τυ χοριυ Κεσλέροβσκι.

Το πρότο βραβίο ήταν θεριστική μηχανή, το δεύτερο
 μηχανή σπείρας κε το τρίτο διάφορες μικρότερες
 μηχανές.

Κε το σχολίο πήρε ενεργό μέρος 'ς' αφτίνα τιν έκ-
 θεσι. Έβαλε κι αφτο δικά-τυ δείγματα, κυκύλια μετα-
 κροσκολικά κε κοκίνογύλια. Ι μαθητες πήρανε μέρος στον
 στολισμο, γράψανε πλακάτες, διαγράματα, ίπαν έκθε-
 ρες, πείματα κε τραγύδια κε γι' αφτο βραβέφτικε το
 σχολίο με μια μηχανή πυ τρίβει τα καλαμπόκια κε με
 βιβλιθήκι γεμάτι απο 120 βιβλία κε άλες επαναστα-
 τικές ιχόνες.

ΠΟΣ ΓΙΟΡΤΑΖΑΜΕ ΠΡΙΝ ΤΙ ΜΕΡΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ ΚΕ ΠΟΣ ΤΙ ΓΙΟΡΤΑΖΥΜΕ ΣΙΜΕΡΑ;

Τιν ημέρα τις εσοδίας τι γιορτάζανε κε πριν τις
 επανάστασις τυ Οχτόβρι, αλα πολι διαφορετικά. Τότε
 όλι ι χορίκι μετα το μάζομα τον προιόντον πυ καλι-
 εργίσανε, κι αφτο το μάζομα τελιόνι στις 14 τυ Οχτό-
 βρι (με τι νέα ιμερομινία ίτε τιν 1 τυ Οχτόβρι με τιν

παλια ιμερομινία) τι γιορτάζανε έτσι· πιγένανε ςτιν εκκλησία, κςοδέβανε χρίματα για το ςιφέρο τυ παπα, ιςτερα αφυ θγένανε απο κι άρχιζαν τα μεθίςια, πα ιβρίςματα κε τα χτιπίματα.

Σίμερα τι γιορτάζουμε όχι με τέτιες ανοιςίες. Αφτι ι μέρα ς' εμας ίνε ένα ςκολιο, όπου ακύομε τιν έκθεϲι τυ αγρονόμου για τα λάθι πυ γένικαν ςτιν εργαςία τυ κολχοζιού, ακύομε τον απολογιςμο τυ κολχοζιού--μας γνοριζόμαςτε με τα λάθι κε με τις πρόοδεϲ πυ γένικαν κε μαθένουμε τον τρόπο με τον οπίο πρέπι να διορθοθύνε τον άλο χρόνο, ακύομε κε το ςιβόλεο τις ςοϲιαλιςτικιϲ άμιλάϲ.

Σ' αφτίνα τι μέρα κιτάζουμε πόϲα νικοκιρια έχυν οργανοθι ςτο κολχόζι κε πόϲα έμιναν όκϲο. Σ' αφτίνα τι μέρα προϲκαλύομε όλα τα φτοχομεϲέα νικοκιρία να γνοριϲτυν με τιϲ επιτιχίεϲ τυ κολχοζιου, με τιϲ εφκο-λίεϲ πυ φέρνι ςτιν εργαςία κε να μπύνε ςτο κολχόζι.

Ι γιορτι τελιόνι με απανκελίεϲ, επαναϲτατικα τραγύδια, παράϲταϲεϲ κε χορυϲ.

Ι μαθιτεϲ τυ ςκολιου πρέπι νά κϲιγύνε απο νοριϲ ϲτυϲ γονιύϲ-τον το ςκοπο κε τι ϲιμαρία πυ εχι ο γιορ-

ταξμος τις εσοδίας για να πάρυν όλι ενεργο μέρος
ς' αφτόνα.

Κάτο ι κυλαχο — παπάδικες γιορτες, πυ τιφλόνυν
τους χορικυς!

Ζίτο ι επαναστατικες γιορτες πυ διαφοτίζουν κε βοι-
θύνε στι ζοι τον εργαζομένον.

ΤΑ ΚΟΚΙΝΟΓΥΛΙΑ

Εχυμε διο λογιον κοκινογύλια: κοκινογύ-
λια για ζάχαρι κε κόκινογύλια για τροφι-
το ζρόν. Τα κοκινογύλια ίνε θρεφτικι τροφι
για τις αγελάδες κε τα γυρύνια. Τα κοκι-
νογύλια τα σπύρυνε σε σιρες στα χοράφια κε
περιβόλια. Εκι πυ λίπι το χορτάρι τα κο-
κινογύλια ίνε πάρα πολι χρίσιμι τροφι για
τις αγελάδες. Το χιμόνα τα' κοκινογύλια
αντίκαταστένυνε το ζυμερο χορτάρι.

Γί' αφο το χινόπορο, τον κερο πυ μα-
ζέδυμε τα κοκινογύλια, πρέπι να τα βάλυ-

με σε ιπόγιο καλοφτιασμένο, ίτε να τα σκε-
πάζουμε με χόμα για να μι λιγοστέψει το
ζυμί-τους. 1 αγελάδα-ΐπυ τρέφετε με κοκινο-
γύλια δίνι μπόλικο γάλα.

Το κοκινογύλι καθαρίζει το χοράφι απτα
αγριόχορτα, το αναφυντόνι κε τον άλλο χρό-
νο αν σπύρουμε εκι σιτάρι πέρνουμε μεγάλι
εσοδία.



ΣΤΟΝ ΚΙΠΟ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ-ΜΑΣ

Ορίμασαν πια τα μίλα τυ κολχοζιύ-μας. Μια μέρα ι μεγαλύτερες τάχες μαζί κ' εμεις ι δέφτερι με τυς δασκάλυσ-μας αποφασίσαμε νά πάμε ναβοιθίσουμε στο μάζομα τον μίλον τυ κολχοζιύ-μας. Ανιπόμονι περιμέναμε πότε να φτάσουμε. Όταν πλisiäσαμε ίδαμε τυς κολχοζίτες πυ μαζέβανε μίλα. Ένας απτυς μπιγατίρυσ τις τάχεις-μας ο Αλέκος έτρεχε να ιδοπιίσι ένα απτα μέλι τις διίκεις να μας κσεχορίσι μέρος πυ να δυλέψουμε. Αμέρος μας έδixε το μέρος κ' εμεις χαρύμενι αρχίσαμε.

Βάλαμε ζκάλα κε γρίγορα-γρίγορα γιομίσανε τα καλάθια, άλι τα κυβαλίσανε ζτ' αμάκξια κι' αποκι ζτιν αποθίχι τυ κολχοζιύ.

Η εργασία έτρεχε, γιατι ι μπρίγάτες δουλέβανε με σοσιαλιστικι άμιλα κε μαχιτικότιτα. Ετσι δουλέβανε ι εργάτες ζτα εργοζτάζια κε ζτις φάμπρικες, όπου θα ζτίλυμε κι αφτα τα μίλα.

ΠΟΣ ΠΕΖΑΜΕ ΤΟ ΠΕΧΝΙΔΙ „ΤΥ ΤΑΧΙΔΡΟΜΥ“

Σκιματίζτε κίκλο. Ο ένας απιον άλο ας απέχι ένα μέτρο. Ο ταχιδρόμος ροτάι όλυς πια πολιτία θα ονομάζετε. Ιςτερα ζτέκετε ζτι μέζι κε αρχινα «να ζτίλι, το ταχιδρομίο».

Το ταχιδρομίο φέβγι απιο Κρασνονταρ ζτιν Κρίμζκαγια φονάζι ο ταχιδρόμος.

Το Κρασνονταρ κε Κρίμζκαγια πρέπι γρίγορα να λάκζυνε τι θέζι-τυς; ο ταχιδρόμος να μι προφτάζι κε πιάζι το μέρος-τυς.

Το ταχιδρομίο φέβγι απι Νοβοροζιςκι ζτο Ροζτοβ—απι Μόζκα ζτο Λενινγρατ.—Αν αργοπορι κάπιος απ' αφιυς, ο ταχιδρόμος πιάνι τι θέζι-τυ, πέρνι τόνομα τις πολιτίας-τυ κε κίνος ζα νικιμένος μπένι ζτι μέζι γίνετε ταχιδρόμος.

ΜΕΡΟΣ IV.

ΓΙΑ ΤΙ ΝΕΑ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ

ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ

1.

Θα επεκξεργαστούμε σωστο σχέδιο το πός να χρησιμοποιούμε τις ώρες τις ημέρας, στο σχολιο. Στην εργασία, στη γυμναστική και στον ίπνο

2.

Θα διοργανόσουμε γονία για την προφίλακσι της υγίας για τα πεδια και της μεγάλως κολχοζίτες.

3.

Θα κάνουμε εκδρομι στο κολχόζι για να μάθουνε απο΄πιες αρόστεις υποφέρουν ι κολχοζίτες, και τι μέτρα πέρουνε για να τις γιατρέψουν

4.

Θα κάνουμε κινωτικι επιθεόρиси μόλα τα σπίτια και θα μάθουμε πός ζύνε ι κολχοζίτες απο άποψι καθαριότητας.

5.

Θα πάρουμε ενεργο μέρος και θα βοιθίσουμε στην οργάνωσι κινωτικis υγινης τροφis για τα πεδια.

6.

Θα κάνουμε ταχτικα γυμναστικι και θα μάθουμε πολεμικα πεγνίδια

7.

Θα βοιθίσουμε το γιατρο για να μπολιάσει όλα τα πεδία του σχολιου
για τη βλογια και τη σκαρλατίνα.

8.

Θα πολεμούμε τις θροισκεφτικες πρόλιπες και άμα αρροστένι κάποιος
στο σπίτι θα προσκαλύμε το γιατρο και όχι τη μάγισσα και τον παπα

9.

Θα πολεμούμε τις φυσικες τιμοριες για τα πεδία απο μέρους
το δασκάλου.

ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝΕ ΓΙΑΦΤΟ

1.

Πόσες όρες ι μαθητες πρέπει να εργάζουντε στο σχολιο, πόσες όρες
επιτρέπετε να εργάζουντε την ημέρα στο κολχόξι και πόσες όρες
πρέπει να κιμύντε.

2.

Το σκοπο και τη σημασία τις σοσιαλιστικισ άμιλας και μαχιτικότητας
στο κολχόξι

3.

Γιατί αρροστένι ο άνθρωπος, πίες αρόστιες ίνε μεταδοτικες
και πως πρέπει να προφίλαχτύμε απ' αφτες

4

Τί πρέπει να φάμε να πινύμε και να φορύμε το καλοκέρι και το χιμόνα

5.

Πός πρέπει να φιλάκσυμε τα σπίτια και τα ρύχα-μας

6.

Πός ι μηχανες διεφκολύνουν την εργασία και πια διαφορά έχει
ι κολχόξικι ζοι απτιν πόλι

7.

Το ιλικο απόλυ φτιάχνουν τα διάφορα καθιδρίματα για κατίκια
 κε για εργασία φάμπρικες κ' εργοστάσια

8.

Πιες κατίκιες μπορούν νάνε ιγίνες πιες όχι κε γιατί,
 ο ακάθαρτος αέρας ίνε βλαβερός στην ιγία

9,

1 κατίκιες τον συνθρόπον στην παλια εποχή κε σήμερα.

10

Τα χτίρια τις πόλεις κε τυ χορίν. Φάμπρικα, εργοστάσιο,
 μέγαρο, ελεβάτορ.

11.

Ο κερός το χινόπορο κε το χιμόνα, κε πός να διοργανόσυνε
 πεγνίδια σ' αφτες τις εποχές.

12

Πια πεγνίδια κε πιράματα μπορούμε να κάνουμε με το χιόνι κε
 τον πάγο, ι τρις κατάστασες τυ νερυ κε πός μετρούμε
 τι θερμοκρασία τυ αέρα.

ΜΕ ΠΙΟ ΤΡΟΠΟ ΚΕ ΠΥ ΜΠΟΡΥΜΕ ΝΑ ΤΑ ΜΑΘΥΜΕ ΟΛΑ ΑΦΤΑ;

Απτι δίκισι τυ κολχοζιν, απτιν αμπυλατόρια, απτο γιατρο,
 απτο δάσκαλο, απτα εργατικά βιβλία-μας κι απτις εφημερίδες.

ΜΕ ΠΙΥΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΣΙΔΕΘΥΜΕ

Με τι δίκισι τυ κολχοζιν, με την αμπυλατόρια, με το γιατρο
 τυς μεγάλους πιονέρος, με το δάσκαλο.

ΠΟΣ ΘΑ ΟΡΓΑΝΩΘΟΥΜΕ ΓΙ ΑΦΤΙΝΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ;

Θα χωριστούμε σε ομάδες. Κάθε μια ομάδα κάνει τον πλάνο τις εργασίας-τις, θα προσκαλύμεκε το γιτονικο σχολιο ίτε κάποια αλι τάκσι σε σοσιαλιστικι άμιλα.

ΜΕ ΠΙΟ ΤΡΟΠΟ ΘΑ ΛΟΓΑΡΙΩΣΟΥΜΕ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΠΥ ΚΑΝΑΜΕ ΚΕ ΠΥ Θ' ΑΠΟΛΟΓΙΘΟΥΜΕ ΓΙ' ΑΦΤΙΝΑ;

Κάθε μια ομάδα πρέπει να γράψι στο τετράδιο πια δυλια έκανε, τις προόδες ίτε τις έλιπςες πυ απαντάι κε να τις περάσι στην εφμερίδα τυ τλχν. Θα σκιματίςουμε μερολόγι τις φίσις θ' απολογιθόμε στι σινεδρίασι όλον το μαθιτον, πρότι φορα κε τελεφτέα στι σινεδρίασι τον κολχοζίτον.

ΠΟΣΕΣ ΟΡΕΣ ΔΥΛΕΒΑΝ ΠΡΙΝ ΚΕ ΠΟΣΕΣ ΤΟΡΑ

Πριν τις Οχτεβριανις επανάσταςις ι εργάτες δυλέ-εανε 11, 12, 14 ώρες τιν·ιμέρα ι δε χορικι ολάκερι μέρα απτα κσιμερόματα ος το σκοτάδι.

Αδιο κερο για ανάπαψι, για ιπνο, για διασκέδασι, δεν ίχανε. Ίστερα απτιν επανάσταςι τα Σοβετ κιρίκσανε τιν οχτάορι κε κατόπι τιν εφτάορι εργασία στα εργο-στάσια κε στις φάμπρικες.

Σίμερα κε ι εργάτες κε ι χορικι έχυνε ελέφτερο κερο για το θέατρο, να μάθυνε σε βραδινα σχολιά, κε να εργάζοντέ λέφτερα.

ΠΡΟΦΙΛΑΚΕΙ ΤΥ ΚΟΠΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ

Η Σοβιετική κυβέρνηση έβγαλε νόμο που υπερασπίζει τον κόπο το μικρόν πεδίων από 12 χρόνον ως 14 κι από 14 ως 16 χρόνον στον κερσ τις εργασίας στα κολχόζια. Η μαθητες από 12—14 χρόνον δουλεύουνε 2 ώρες πρακτική εργασία στο κολχόζι. Από 14—16 χρόνο από 2—3 ώρες. Τον κερσ που κάνει μεγάλη ζέση δεν επιτρέπεται τα πεδία να δουλεύουνε. Η δουλιά των πεδίων πρέπει νάνε έφκολι, ανάλογι με τη δύναμι.

Όλα τα πεδία που θα δουλεύουνε στο κολχόζι στις άγροτικές εργασίες πρέπει να κρετασύνε από γιατρο. Τα πεδία έχουνε μια μέρα ανάπαυσι το πεντάμερο.

Ο ΚΟΠΟΣ ΤΟ ΜΙΚΡΟΝ ΣΤΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΡΑΤΙ

Στα καπιταλιστικά κράτι στην Αγκλία, Γαλία, Γερμανία κε Αμερική κε τα λιπα, για την προφίλακσι τις ιγίας των πεδίων κε τον εργατον καθόλυ δε σκεφτόνταν. Εκί μπουρζουάδες τα εκμεταλέβοντε μέσα στα

εργοστάσια, στα μεταλλία, στα ανθρακοριχία
 στα δούλους και χαράλιδες. Ακόμα και 10 χρό-
 νων πεδία ανανγκάζουντε να δουλέψουνε στα
 χοράφια όλη τη μέρα. Στα νισία τις Αμερι-
 κισ πέρνουνε στη δουλία μέσα στα εργοστάσια
 πεδία 4 χρόνων, 6 χρόνων και τα βάλουνε να
 εργάζονται. Έτσι οι καπιταλιστες τيرانώνε τα
 μικρα, τα εκμεταλλεύουντε και τα βασανίζουτε.
 Καμια φορα τα τέτια πεδία δε μπορούνε να
 γίνουντε ζοιρι και ιγιινι άνθρωπι.

Ι ΕΚΔΡΟΜΙ-ΜΑΣ ΣΤΙ ΔΙΙΚΙΣΙ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ

Αφου γάναμε το πλάνο τις εκδρομές-μας χοριστίκαμε
 σε ομάδες και αποφασίσαμε ο μια ομάδα να πάει στη διί-
 κισι για να μάθι πόσι κολχοζίτες ίνε άρροστι, γιατί
 άρόστισαν, και τι μέτρα πέρνι ο διίκισι, για να τος για-
 τρέψι. Άλλι ομάδα να πάει και να ρεττάει τί λογίς
 ίνε ο κατάσταση και τα σπίτια που ζώνε αφτι ο άρροστι
 κολχοζίτες, αν έχουτε ιγρασία, αν ίνε καθαρο, αν ανί-

γυν τὰ παράθιρα για να μπι μέσα καθαρος αέρας, αν
 τυς κσέταζε ο γιατρος ίτε όχι. Ι τρίτι ομάδα να πάι
 στιν αμπυλατόρια κε να μάθι πιες αρόστιες ίνε γενικα
 στο χοριο, αν ι αρόστιες ίνε κολιτικες, πόσι ιποφέρυν
 απο μαλιαρία, πόσι απο φτίσι, πόσι ίνε άρυστι απο πε-
 ριπνεμονία, απο τίφο, απο τράχομα, βλογια, λιμικι κε
 σκαρλατίνα.

ΚΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΡΟΣΤΙΕΣ

Τιν άλι μέρα στο πρότο μάθιμα κάναμε κυβέντα,
 για τις κολιτικες αρόστιες.

Ι πρότι κε κιριότερι ετία γι' αφτες τις αρόστιες ίνε
 τα μικρόβια ι βαχτιρίδια πυ φένυντε μονάχά με το
 μικροσκόπι.

Τέτιες αρόστιες ίνε ι κνεζμάρα, ι σκαρλατίνα, ι βλο
 για, ι λιμικι, το τράχομα, ο κοκίτσος για τυς μικρυς,
 ι σίφιλι, ο τίφος, ι χολέρα, ι πανύκλα, ι φτίσι κε άλα
 για τυς μεγάλυς κε μικρυς.

Στον κερυ πύνε τέτιες κολιτικες αρόστιες στο χοριό-
 μας κσέρετε, τί πρέπι να κάνυμε για να τις αποφίγυμε;

1 Πρέπει να πίνουμε θραζμένο νερό κε γάλα γιατί πολλές αρρώστιες τις αγελάδας με το άθραστο γάλα περνάνε στον άνθρωπο.

2. Να πάμε στο γιατρό να το ζητήσουμε καρπόλκα για τον απολέμανση του σπτιου για να μη περάσει η αρρώστια απτον άρρωστο στους άλλους. Τα μικρόβια άλλα περνουν με το νερό, άλλα με τα φρούτα άλλα με τα φαγίτα με τις ψίρες μέσον των ρύχων, μέσον τις πετσέτας, άλλα απτις ακαθαρσίες κ.τ.λ.

3. Να είμαστε πάντα καθαροί.

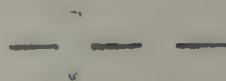
1 ΙΚΟΝΕΣ ΚΕ ΤΟ ΚΥΤΑΛΙ ΤΥ ΠΑΠΑ ΜΕΤΑΔΙΝΥΝ ΤΙΣ ΑΡΩΣΤΙΕΣ

Χτες ο δάσκαλος άμα μπήκε στην παράδοσι άρχισε να μας πι για τι βλάβη πυ φέρνι η θρισκία.

— Η θρισκία, ίπε, ίνε όπλο τις μπουρζουαζίας. Μέσον τι θρισκίας η μπουρζουαζία εκμεταλέβετε πιο λέφτερα τι φτοχολογια. Μέσον τι θρισκίας η μπουρζουαζία καταδικάζι τι φτοχολογια στο σκοτάδι κε στην αμάθεια. Κε η θρισκία γίνετε ετία να βλάψει την ιγία τυ ανθρώπου.

Θιμάστε πεδια, πως μερίκι άνθρωπι έχυνε πλιγες, άλι διάφορες κολίτικες αρρώστιες. Πάνε στην εκκισία προσκινύνε την ιχόνα. το εδυνκέλιο ίτε φιλυν ο ένας τον άλλο κ' έτσι τα μικρόβια τυ αρώστου περιύνε στους ιγις.

Κατόπιν ο παπας με το κυτάλι-τυ τί κάνι; Μετά-
δίνι τις αρόστιες, τι εϊφιλι, τι σκαρλατίνα τι βλογια
ςτους άλλος πύνε καλά. Γιαφτο ι σοβετικι κιθέρνις
φροντίζι να μάθι τυς ανθρώπους γράματα νάνε σε θέσι
να καταλαβένυνε τις ζιμίες τις θρισκίας κε να γλιτόσουν
απ' αφτι.



ΓΟΝΙΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΡΟΦΙΛΑΚΣΙ ΤΙΣ ΙΓΙΑΣ-ΜΑΣ

Στιν παράδοσί-μας οργανόσαμε γονία με πλακάτες
κε άλλα βιβλία για τιν προφίλακσι τις ιγίας.

Νά ι πλακάτες μας:

1. Το καθαρο νερο, ο καθαρος αέρας κε ο ήλιος
ίνε ι καλίτερι φίλι-μας.

2. Πρέπι σίχνα ν' ανίγουμε τα παράθιρα για να
έχουμε καθαρο αέρα.

3. Μι φοβάστε το κρύο.

4. Πριχου να φάτε, πλένετε τα χέρια-σας. Μετα
το φαγι πλένετε το στόμα κε τα δόντια-σας.

5. Μι πίνετε κρύο νερο ίστερα απο ζεστο φαγι.

6. Μι βιάζεστε σαν τρότε κε μι παραγεμίζετε το στομάχι- σας.

7. Ας πρίζετε ριχνα με αζθέστι τα δομάτια τυ ρπιτιύ- σας.

8. Το ρόμα κε τα ρύχα- σας πρέπι νάνε πάντοτε καθαρά.

9. Πλίστε το πάτομα με μυσκεμένο πανι χορίς να χίνετε νερο.

10. Μιν αφίνετε ολόγερα στο ρπίτι- σας ακαθαρσίες ιτε ρτάξιμα νερα, γιατι αφτα σας φέρνυν τις αρόστιες.

11. Ι καθαριότιτα ίνε ιγία.

12. Κάνετε ριχνα γιμναστικι κε εκδρομες στον καθαρο αέρα.

ΤΙ ΙΝΕ ΠΙΟ ΣΠΥΔΕΟ—Ι ΘΕΡΜΟΤΙΤΑ ΙΤΕ Ο ΑΕΡΑΣ

Στο χοριο Γρέτσεσκος το ρκολιο ίνε παλιο, ρτενάχορο, χαμιλο. Ενο τα πεδια ίνε πολα.

Το φτινόπορο, μόλις ιρθε ι νία δασκάλα, έκανε ρινέλεπσι με τυς μαδιτες.

— Το ρκολιό-μας ίνε μικρο, τυς ίπε, κε ρις ίστε πολι. Θάνε δίςκολο να κάνυμε μάδιμα. Πολι λίγο φρέσκο αέρα έχι.

— Κε τί μ' αφτο, ίπαν τα πεδια. Μια κε θα μαξοχτι πολίς
κόζμος θάνε πιο ζεστο. Τόσο το καλίτερο.

1 δασκάλα γέλασε.

— Αφτο θα το δόμε αργότερα, αν μονάχα ι θεομότητα χρειάξετε
στον άνθρωπο.

Μια μέρα ο Νίκος Πανύλις κατόρθωσε να γλιτόσι ένα πον-
τίκι απτα νίχια τις γάτας κε τόφερε μαζί-τυ στο σχολιο.

Σκεφτίκανε τα πεδια τι να το κάνυν. Στο τέλος ι Φρόσο απτην
τρίτι τάξι δέχνοντας ένα γιάλινο δοχλο πάνο στο παράθιο ιπε.

— Ας το βάλουμε εκι μέσα.

— Κι ας το σκεπάσουμε με σανιδάκι κε τύβλο απο πάνο για
να μι φίγι, ιπε ο Στάβρος. Ετσι κε κάνανε. Μαξόχτικαν όλι γίρο
κε κιτάξανε το ποντίκι πυ πιδύσε απτον ένα τίχο τυ δοχ'ν στον
άλο. Τα πεδια τυ ρίχνανε μισανίγοντας το σανιδάκι διάφορα φα-
γόσιμα: άλος ψομι, άλος τιρι, άλος πάχος.

Μα πολιν κερο δεν έτρεχε πάνο κάτω το ποντίκι. Στην αρχι
ισίχασε, σαν να κυράστηκε. Κε την άλι μέρα το προι, σαν ιρθαν
τα πεδια σχολιο, βλέπυν το ποντίκι ψόφισε. Αρχισαν να σιζιτύνε.
γιατι ψόφισε. Κε φαγι τυ δινανε με το παραπάνο, κε σε θερμο
μέρος βρίσκονταν. Κε όμως δεν μπόρεσε να ζίσι.

Αρχισε ο καθένας να διυτέτε πως μέρεψε ποντίκια. Ο θάνος
διυγότανε, πως ίδε πολα άσπρα ποντίκια να ζύνε με τα χρόνια
μέσα σε κλυβια.

— Πύ ζύσαν; ρότιζε κσανα ι δασκάλα.

Σε κλυβια;

Κε κιτάξι χαμογελώντας.

Τα πεδια με μιας κατάλαβαν.

— Δεν κάναμε ζοστα. Αν βάζαμε το ποντίκι σε κλυβί, δε θα ποφύζε.

— Το δοχίο φτέι, φόνακσε ο Νάκις.

— Κε βέβεα το δοχίο φτέι—ίπαν όλα τα πεδια μαζί. — Πνί-
γικε μέσα στο δοχίο.

Ι δασκάλα κσετίλικσε μια φιμερίδα πυ κρατούσε κε λέι:

— Ακύστε ένα φρικιαστικο τιλεγάφιμα: Στην Κίνα τα άσπρα
στρατέματα κατέλαβαν την πόλι... Πίραν 146 εκμάλοτους. Βάλανε
τους εκμάλοτους σε μικρι κάμαρα, πυ ίχε μονάχα ένα παράθυρο.
Το προι απτύς 146 εκμάλοτους μίνανε ζοντανι μόνο 23 άνθρωπι
ι άλι πέθαναν.

— Πνίγικαν κσεφόνιζεν κσανα ο Νίκος.

— Κε μένα μύτιχε τέτιο πράμα, ίπε ι Κάτια. Πίγαμε μια
φορα σε επίσκεπσι στι θια-Μαρίας.Ι κάμαρά-τις μικρι. Μαζόχτικαν
ος 20 άνθρωπι. Εγο καθόμυνα κάμποσο κερο κε σα να ξαλίστικα.
Με βγάλανε όκσο στον καθαρο αέρα κε ίρθα στον εαφτό-μυ.

Αρχιζαν τότε τα πεδια να διγύντε τί ζινέβικε παρόμιο με
τον καθένα.

Στο τέλος ι δασκάλα τυς ρότιζε.

— Οστε τι ζιμπέραζμα βγάλατε για το σχολιό-μας πυ ίνε
στιν όρα ζιενάχορο.

— Να χτιςτι νέο εβρίχορο σχολιο ίπεν ο Δίμος.

— Κε ος τότε πως θα γίνι;

— Να αερίζυμε σιχνα τα δομάτια ίπε ι Σύλα. Κε μάλιστα
να αναθέσυμε στιν ιγιονομικι Επιτροπι να επιβλέπσι όστε να
εχτελεςτι αφτι ι απόφαςι.

ΕΡΟΤΙΣΕΣ

Κάντε συμπέρασμα· τί ακόμη χρειάζεται το ανθρώπου εκτός
τις θερμότητα και το φαγι.

Καίτερε τίποτα μηχανήματα· που βοηθουν να βρέσκετε στη
σπίτι φρέσκος αέρας;

Τί σιμένι αεριζμος;

Πότε και πός ένε καλύτερο να αεριετι το χτίριο.

Πός θα αερίζετε την κατιλιά και το δωμάτιό- σας

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΛΗΡΟΣΙ

(Πειράματα με τον αέρα)

1.

Βάλτε σε γιάλινο δοχίο κάπιο ζόο (ποντίκι,
πυλι) και δέστε απο πάνω με χαρτι, έτσι πυ
να μι περάσι αέρας.

Αμα το ζόο θα τρέχι απάνο κάτο, βγάλε
τα χαρτια για να περάσι αέρας και κιτάτε πως
θα ισιχάσι το ζόο.

2.

Ανάψτε κερι και σκεπάστε-το με γιάλινο
δοχίο ίτε ποτίρι. Θα ανάβι το κερι
για πολιν κερο;

3.

Ανίχστε την πόρτα σ' ένα θερμό δωμάτιο. Φέρετε αναμένο κερι κοντά στην πόρτα και βαστάξε-το στην αρχή στο κάτω μέρος και ιστερότερα στο πάνω μέρος. Κιτάτε σε πια διέφθινει πάι ι φλόγα στην πρότι και στι δέ-φτερι περίπτοςι. Μετρίστε τι θερμοκρασία του αέρα στο κάτω μέρος τις πόρτας και στο πάνω. Τί αέρας μπένι στην κάμαρα και τι αέρας βγένι; Απο πύ μπένι ο κρύος αέρας κι απο πύ βγένι ο θερμος;

4

Μετρίστε τι θερμοκρασία του αέρα στην κάμαρα κοντά στο πάτομα και κοντά στο ταβάνι. Πύ πέρα βρίσκε κρύο αέρας; πύ ζεστος;

Απαντίστε στις ερώτιες πρότα προφορικά. Ιστερότερα γράψτε μαζί τις απάντιες:

- α) Χριάξετε αέρας για την αναπνοι;
- β) Χριάξετε αέρας για τι φωτια;
- γ) Πύ βρίσκετε ο θερμος αέρας στην κάμαρα;
- δ) Πύ βρίσκετε ο κρύος αέρας στην κάμαρα;
- ε) Πός πρέπει νά αεριστι ι κάμαρα;

ΑΣ ΕΧΤΕΛΕΣΥΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ ΤΙΣ ΙΓΙΗΝΙΣ ΤΟ ΔΕΡΜΑ-ΜΑΣ

Αν καλοκιτάξουμε το δέρμα-μας, θα δούμε πως έχει πολλές τρίπες (πόρους). Απ' αυτές τις τρίπες βγένουν ιδρώτας κε πάχος.

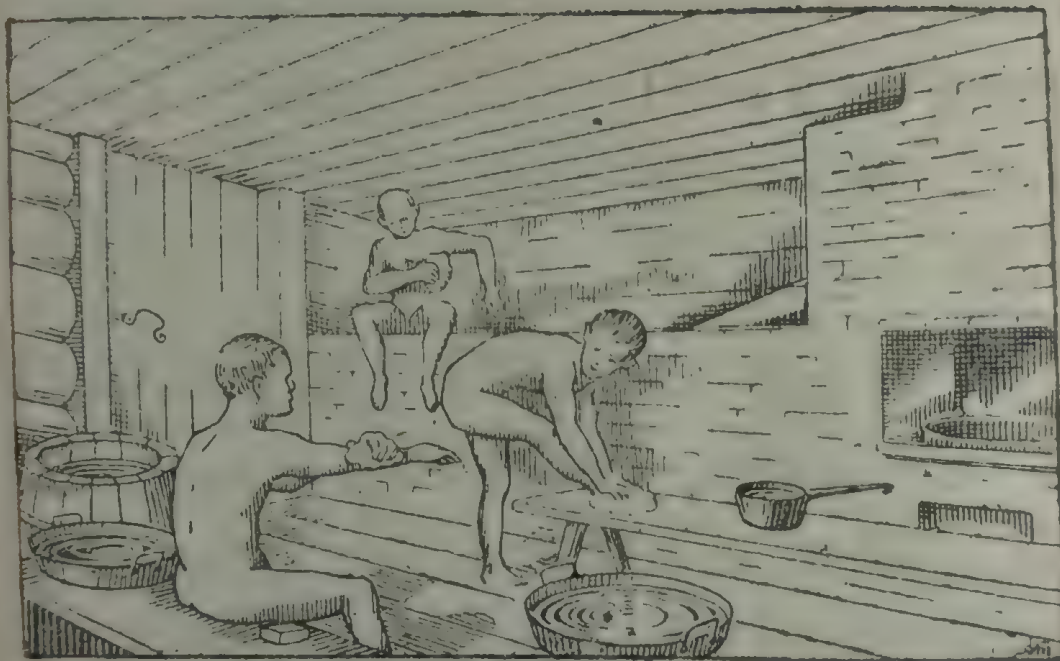
Αν αυτές ι τρίπες σκεπαστουν με σκόνι, ίτε αν πασαλιφτουν με λάσπι ο ιδρώτας κε το πάχος μνίσκουν μέσα στο σώμα-μας. Κι όταν μνίσκουν στο σώμα-μας, μας φαρμακόνουν, μας βλάπτουν, κε ίστερα απο χρόνια μπορούνε να μας καταστρέψουν. Γι' αφο πρέπει ζιχνανα πλένουμε το δέρμα-μας, για νάνε ι τρίπες ανοιχτες πάντα. Ο ιδρώτας ίνε πολι βλαβερος κε πρέπει να τυ δόσουμε πάντα δρόμο να βγι απτις τρίπες πύνε στο δέρμα-μας.

Το χλιαρο νερο πλένι καλα το πάχος κε τον ιδρώτα. Γι' αφο καλίτερο ίνε να πλιθύμε με χλιαρο νερο. Αν όμως δεν' έχετε πάντα χλιαρο νερο, τότε πρέπει χορις άλλο να πλένεστε κάθε μέρα με κρύο νερο κε σαπύνη.

Στα πεδικα σανατόρια ολάκερο χρόνο πλένουν τα πιο αδινάτα πεδια με κρύο νερο. Μί φοβάστε το κρύο νερο κε τότε καμια φορα δε θα κριολογίσετε.

Όταν ο κερως ίνε θερμος πρέπει να ζινιθίςουμε στο κρύο νερο κε αργότερα να ίμαστε ζινιθιζμένι κε να πλιθύμε κε το χιμόνα κάθε μέρα, όσο κρύο κι αν κάνι.

Ίλιθίτε με κρύο νερο· μι φοβάστε. Θα ίστε τότε πιο ζοιρι κε πιο έφθιμι.



Λύζεστε σιχνα στο λυτρο;

Πλένετε κάθε μέρα με κρύο νερο το στίθος, το λεμο το πρόσωπο κε τ' αφτιάς-ςας;

Πόσες φορες τιν ημέρα πλένετε τα χέρια-ςας;

Πριν απο τί πλένεστε, κε ιστερα απο τί;

ΓΙΑ ΠΙΟΝΑ Ο ΙΛΙΟΣ ΙΝΕ ΟΧΤΡΟΣ

Το χιμόνά ο ίλιος φωτίζει λίγο, ζεστένι άσκιμα.

Στις ιλιόλυστες μέρες ι δρόμι ίνε γιομάτι κόσμο, τα πεδια πέζουν. Ακόμα κε τα σπυργίτια νιόθουν τον εαφτό-τους πιο καλα: πιδάνε, πετύνε, κελαιδουν. 'Ολι αγαπύνε τον ίλιο; 'Ολι ίνε φίλι-τυ; 'Οχι. Ι αρόστιες δεν αγαπουν τον ίλιο. Ι φτίσι, ι γρίπι, ι σκαρλατινα, ι λιμικι, ι διφτερίτιδα—κρίβουντε στι γονίες. Στι σκια, στι σκόνι κρίδуне τα μολίζματά-τους.

Μα τυ κάκυ κρίβουντε. Ι αχτίδες τυ ίλιυ μπένουν απο κάθε αραμάδα, παντὺ χόνοντε κε άμα μπένι σ'ένα μέρος ι αχτίδα τυ ίλιυ διόχνι το μόλιζμα, ίτε κε το σκοτόνι. Τα μικρα μικρόβια πυ μολίνουν δεν μπορύνε να ζυν κάτω απτις αχτίδες τυ ίλιυ. 'Ολα αφτα τα μικρόβια βολέβουν σε σκοτινες γονίες, όπου δεν τις βρίσκουν ι αχτίδες τυ ίλιυ. Οσο σκοτινι ίνε ι κατικία, τόσο πιο πολα βλαβερα μικρόβια βρίσκουντε εκι.

Θέλετε νάστε ιγυς; Μι εμποδίζετε τον ίλιο να πολεμίζει τα μολιζματικα μικρόβια· μιν εμποδίζετε τον ίλιο με περτέδες στα παράθιρα.

Ολάνιχτα τα παράθιρα! Κάτο ι μπερτέδες! Δρόμο
στο φος!

Οπω έχει ήλιο κε φος, εκι δεν έχει αρόστιες!

**Ο ΗΛΙΟΣ, Ο ΑΕΡΑΣ ΚΕ ΤΟ ΝΕΡΟ
ΙΝΕ Ι ΚΑΛΙΤΕΡΙ ΦΙΛΙ-ΜΑΣ**

Ο ήλιος μας δίνι ζέστι

Ο ήλιος μας δίνι φος

Τυς πεδικυς χερειζμύς-μας στον ήλιο

ΠΟΣ ΜΕΤΡΙΣΑΜΕ ΤΟ ΜΠΟΙ-ΜΑΣ ΚΕ ΠΟΣ ΖΙΓΙΣΤΙΚΑΜΕ

(Δίγυμα ενος κοριτσιου)

Στο σκολιό-μας δεν έχυμε τέτια ρισκεβι πυ να
μετράι το μποί-μας. Νά λιπον τι κάναμε.

— Ένα κορίτσι ζίτιζε απτι μιτέρα-τις—κ' ι μιτέρα-
τις ίνε ράφτρα—μια μακρυλι κορδέλα, με τιν οπία
πέρνι το μέτρος ς' εκίνες πυ ράβι ρύχα. Ι ράφτρες
ονομάζουν αφτιν τίν κορδέλα «σαντίμετρο». Μα αφτι ι
κορδέλα δεν έχει ένα μονάχα ραντίμετρο, μα
ολάκερο μέτρο κι ακόμα 50 ραντίμετρα, το όλο 150
ραντίμετρα.

Καρφόσαμε το σαντίμετρο στον τίχο έτσι: ο αριθμός 1 ήταν κάτω στο πάτομα κε ο αριθμός 150 πάνω.

Ιστερότερα έρχονταν ένα-ένα τα παιδιά κε τα κορίτσια κε στέκονταν με τι ράχι στον τίχο κι ακομπύσαν το κεφάλι στο μέτρο. Ο ιγιονόμος έβαλε ισια στο κεφάλι τυ καθενος ένα βιβλίο. Ο καθένας έβγαλε απο κάτω απο βιβλίο, κίταζε σε τί αριθμο ίνε το βιβλίο κε έλεγε τυ άλλυ ιγιονόμου να σιμιόσι. Έτσι όλι μετρίσαμε το μπόι-μας γρίγορα-γρίγορα.

Για να ζιγιστύμε πίγαμε στο γιτονικο κοπερατίδο.

Στίλαμε κι τιν ιγιονομικι ετιτροπί-μας, πυ μίλιζε με το διεφθιντι. Στο διάλιμα πίγα στο κοπερατίδο, κε ο διεφθιντις μας ζίγιζε όλυσ. Τόρα κσέρυμε το μπόι-μας κε το ζίγι-μας κε μπορούμε να κάνυμε διαγράματα.

Μετρίστε το μπόι-σας κε ζιγιστίτε όλι στην τάκι-σας.

Σκιματίστε διαγράματα για το μπόι κε για το ζίγι-σας.

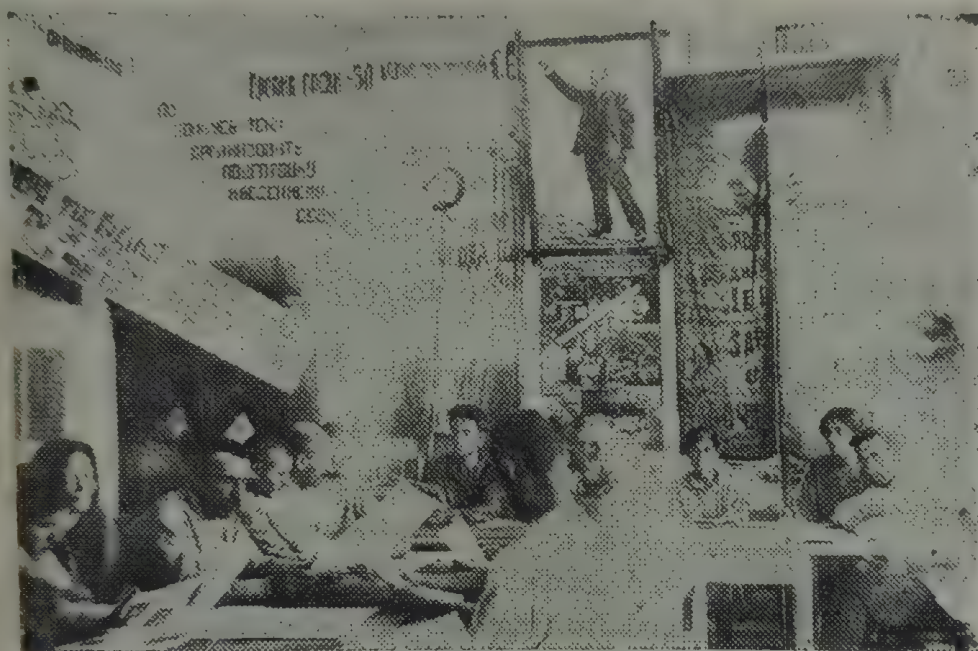
Παραβάλτε-τα με το περσινο μπόι κε με το περσινο ζίγι-σας.

Λογαριάστε πόσο περισέψατε σε ζίγι κε πόσο περίσεψε το μπόι-σας.

Οπιος ζιγίστικε κε μέτρισε το μπόι-τυ τιν άνικσι, ας πι πότε περίσεψε πιο πολι—το χιμόνα ίτε το καλοκέρι.

ΤΟ ΑΝΑΓΝΟΣΤΗΡΙ ΤΥ ΧΟΡΙΟΥ-ΜΑΣ

Στο κέντρο τυ χοριού-μας βρίσκετε ένα μεγάλο χτίριο. Το αναγνωστήρι τυ χοριού-μας. Τ'αναγνωστήρι ίνε το κέντρο όλις τισ πολιτικο-μορφοτικές εργασίας πυ γίνετε στο χοριο



Α ν α γ ν ο σ τ ή ρ ι ο

Κάθε μέρα ανάπαυσις κε, απο βράδι μαζέβυντε ι κολχοζίτες κι άλι χορικι στο αναγνωστήρι κι ακύνε κάποτε τον αγρονόμο, κάποτε το γιατρο, , κάποτε το δάσκαλο κε κάποτε τον πρόεδρο τυ κολχοζιυ κε τυ Σοβετ κε μαθέυννε πολα πράματα χρίσιμα στι ζοί-τους. Διαβάζυνε βιβλία κ' επιμερίδες. Στο αναγνωστήρι οργανόθηκαν κε εργάζυντε με πλάνο διάφορι όμιλι: αγροτικός όμιλος, όμιλος τον αθέον, πολιτικός όμιλος, πολε-

μικος όμιλος, όμιλος ανταποκριτον τις εφίμερίδας κ.τ.λ. Εδο έχυμε κε διάφορες γονιες: Γονία τυ Λένιν, γονια τυ Μοπρ, Οσο-αδιαχιμ κε γονια αγροτικι.

Σ' ένα άπτυσ τίχυσ τυ αναγνοστiriύ στέκετε το ράδιο πυ όταν μιλάι ακύνε όχι μονάχα κινι πύνε μέσα, αλα κε ι όκσο. Καθαριότιτα" μεγάλι στο αναγνοστiri κε ισιχία. Απτο αναγνοστiri-μας μπορι να πάρι κανένας ότι πληροφορίες θέλι. Τορα σκεδον κανένας δεν πάι πια στυν εκλισία, πυ σκοτίζι τυς χορικυς όλι τρέχυν στο αναγνοστiriο!

ΠΕΔΙΚΑ ΣΠΙΤΙΑ



Απτιν ιμέρα πυ οργανόθηκε στο χοριό-μας κολχόζι οργανόθηκαν κε πεδικα σπιτία. Μια μέρα μας φόνακσε ο οδιγος τον πιονέρον κε μας ίπε να μαζεφτύμε στο σχολιο

Στι στιγμή μαζεφτίκαμε όλι. Κορίτσια μας ίπε,
 πιος απο ρας θέλι απο τόρα ταχτικά με τι ρια να
 κάνι επιστάσιά κε να βειθα στα πεδικά-μάς ρπίτια; Όλι
 αποφασίζανε με τι ρια να βγύνε ρτιν επιστασία. Τιν
 άλι μέρα 3 κορίτσια: Έργο, η Λίζα κε η Μάρκο πίγαμε εκι.



Έκι άμα μας ίδανε να πάμε, φόνακσαν με χαρα κε
 μας ίπαν. Πολι καλα κάνατε πυ ίρθατε να μας βοιθίζετε.

Εμης έχουμε ανάνκι γιατι τα πεδια ίνε πολα κ' εμης
 δεν προκάνυμε. Τόρα πέκστε μ' αφτα εδο, όςπυ να
 κιμίζυμε εμης τα άλα.

Πολι καλά ίπαμε κι' αρχίσαμε να πέκουμε μ'εκίνα. Ολόγிரά-μας στεκόντανε κοριτσάκια πυ βαστύσανε^η κύ- κλες, μικρα βέτρα· τα πεδάκια βαστύσανε αλογάκια, τόπια κε διάφορα άλα πεχνιδάκια.

Ίρθε μια νιάνκα κε πίγαμε μέσα. Έκι τι να ιδεις! Τέσαρες κάμαρες παστρικες, παστρικότατες, γιομάτες απο πεδिका κρεβάτια, με μικρα στρώματα, προσκέφαλα κε σιντονάκια. Μεγάλι καθαριότητα.

Ίχοσι πέντε κε παραπάνο μικρα κιμόντανε γλικά εκί πέρα! Το σπίτι δροσερο με μεγάλα παράθιρα, με ρανιδένια πατόματα 'μπογιατιζμένα.

«Τι όμορφο ίνε δο πέρα» ίπα τις σιντρόφισές-μου, «χίλιες φορες χαλίτερα απο σπίτι».

Βγίκαμε όκσο κι αρχίσαμε πάλι να πέ- ζουμε με τα μικρα. Μερικες απο μας κατόρθοσαν να προσελκίσουν τα μικρα κε να πέζουν μαζί-τους. Αλες όμως δεν κσέρανε να φερθύνε με τα μικρα κ' εκίνα τυς απόφεδ- γαν. Ολες^η μας καταλάβαμε πος τα πεδία χριάζετε νάχυνί διάφορα πεχνίδια κε πεδिका εργαλία. Μετ' ολίγον καθισιχάσανε τα μικρα.

ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΙΝΕ ΜΙΧΑΝΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΣΙΜΑ ΤΥ ΦΑΓΙΤΥ

Οταν οργανόσαμε στο σκολιό-μας γονία τυ Λένιν κε ξονιανι γονία όλα τα πεδια πήραν μέρος, ο καθένας όσο μπορούσε.

Μια μέρα ο γιατρος τυ σκολιν, ι θια Σόνια ιπε:

— Τώρα ας οργανόσουμε „γονία τυ δοντιν“.

— Πός; Κε τί θα βάλουμε εκι μέσο; — παρακσενέφτικαν τα πεδια.

Ο πιο ξοιρος ο Τάκις, φόνακσε:

— Ας βάλουμε τι Νίνα Χοραφα. Αφτινις κάθε μέρα πονυν τα δόντια κε πάντα έχι δεμένο το σαγόνι-τις.

Ι Νίνα με το δεμένο μάγκυλο θίμοσε κ' έφγιε απο κοντά-τυς.

Ι θια Σόνια γέλασε κε ιπε:

— Οχι να μι βάλουμε τι Νίνα. Γιατι αφτι σα δι τιν έκθεσι-μας, αμέσος θα πάι να γιατρέψει τα δόντια-τις.

Σε λίγο φτιάσανε τι γονία. Κάνανε κε γιαλένια βιτρίνα. Τα κορίτσια κόλιναν πάνο σε καρτόνια πίνακες με ξογραφιζμένα δόντια τυ ανθρόπυ, πλακάτες, μάξοκσαν όμορφα βιβλία πυ γράφανε για τα δόντια. Μονάχα τι Νίνα δεν αφίνανε να πέρνι μέρος.

— Πάνε πρότα να βγάλις το δόντι-συ.

Στο άνιγμα τι γονίας τυ δοντιν αποφάσιζαν να βάλυν ένα δραματάκι για τα δόντια. Μα απο πύ να πάρυνε τέτιο δραματάκι:

Κσανα βγίκε στι μέσι ο Τάκις.

— Ελάτε ας πέκσυμε για τι Νίνα... Κ' ι Νίνα ας πέξι τον πρότο ρόλο. Κανένας δεν μπορι να κσεφονίξι κε να αναστενάξι καλίτερα αφτι Νίνα στιν παράστασι.

Ι Νίνα θίμονε, φύσκονε ξάρονε τα μύντρα-τις απτον πόνο.

Ο Τάκης όλο κε στριφογιρνύσε γίρο-τις κε τιν πέραζε:

— Ελα άβριο στην παράστασι κε θα σε κάνο καλα. . .

Πάρα πολι όμορφα ήταν σαν άνικσαμε τι γονία.

Ι θια Σόνια διγύνταν στα πεδια, γιατι χοιιάζυντε τα δόνια για τιν ιγία, γιατί κε πός πονυν, πός πρέπι να τα περιπιιδύμε για να τα προφιλάκσυμε.

Ιστερα άρχισε ι παράστασι. Βγίκε ο Τάκης ντιμένος όπος γιατρος με μια μεγάλη βύρτζια δοντιν. Καθάριζε τα δόντια τς Ζόγιας, πυ ήταν φορεμένοι λερα κε απάνκελε:

«Τί να σε κάνο πυ δεν φροντίζις για το στόμα-συ.
Τί τάχα φιλάγις το ζάπιο δόντι-συ σα θισαβρο! Να κ' ι Νίνα ι Χοραφα. Κάθε μέρα το μάγνλό-τις δεμένο. Πονι ι καιμένοι το δόντι-τις. Συφρόνι τα μύτρα-τις ανα στενάξι κε όμος λιπάτε το άχριστο δόντι-τις. Κι ανι να το βγάλι, το φιλάγι, λες κε ίνε κάπιος θισαβρος»,

Εδο βγίκε άκσαφνα στι σκινι ι Νίνα κε φόνακσε.

— Πσέματα λες. Πσέματα... Να κιτάτεμε, δεν ίμε άροστι... Κε το μάγνλό-μυ δεν ίνε δεμένο. Κι αν πονύσε χτες το δόντι-μυ, τόβγαλε ι θια Σόνια. Νά-το, κίτα-το, μέσα στο χαρτί ίνε τιλιγμένο. Νά-το, κάνε-το χάζι.

Ο Τάκης δεν το περίμενε. Άνικσε τα μάτια-τυ κοκίνισε, ζα βραζμένος αστακος κε μυρμούριζε. Ας τόβγαζες νορίτερα... Τόρα μας χάλασες όλι τιν παράστασι.

Μα τα πεδια κσεκαρδίστικαν στα γέλια, κε ι παράστασι γένικε πιο έφθιμι.

ΤΟ ΛΑΘΟΣ ΔΙΟΡΘΩΘΗΚΕ

Το βράδι διγιθίκαμε το λάθος-μας στὶ ζινεδρίασι τὸν πιονέρον. 'Όλι' κατάλαβαν πὸς τότε μονάχα θὰ μπορέσουμε νὰ προσελκίσουμε τὰ μικρὰ στὸ μέρος-μας, ἀν θὰ ερίκουμε κατὰλιλα πεχνίδια.

Σκεφτίκαμε ὅλι κε τιν ἄλι μέρα αποφασίσαμε νὰ κάνουμε τέτια πεχνίδια.

Εγὼ μπορὸ νὰ κάνο φτιαράκι, ἴπεν ὁ Πάνος, ἐγὼ κάνο αμακσάκια κ' ἔτσι ὅλι πιαστήκανε στὶ δουλία.

Πίραμε τὰ νέα πεχνίδια κε τιν ἄλι μέρα πίγαμε ἐκί. Τὰ πεδία πέζανε μέσα στὸν κίπο.

Σίμερα πια δὲν μας ἀπόφεδγαν. Τυς δόσαμε τὰ πεχνίδια κε πέσαμε μαζί-τυς. Μερικὲς ἀπο μας κάνανε σπιτάκια ἀπο τύβλες κε τὰ πεδάκια μαζέφτικαν γιρο-τυς με χαρά.

Ἰρθανε τότε ἡ νιάνκες, κιτάκσανε πὸς τὰ μικρὰ με ἰσιχία πέζυνε ολόγιρά-μας με τὰ νέα πεχνίδια κε ἴπαν. Μπράβο-ζας! Βλέπετε; Τώρα ζας ἀγαπύνε μ' ἐφχαρίστισι θὰ πέζυνε μαζί-ζας.

ΤΟ ΒΑΛΤΟΝΕΡΟ

Πήγαμε μια μέρα με τον Κόστα 'στο δάσο για να μαζέψουμε κυκυβάκια. Όταν γιρνύσαμε, περάσαμε πλάι απο ένα βάλτο. Ο ήλιος κεί. Κυραστήκαμε, κατασκοτοθήκαμε. Κοκινίσαμε σαν τις παπαρύνες.

Μυ λεί ο Κόστας:

— Στάσυ. Έλα να πιύμε λίγο νερο. Ίμε πεθαμέ-
νος απτι δίψα... πός θέλο να πίνω...

Φτάσαμε στην άκρι τυ βάλτυ. Πλαγιάσαμε πάνο στην
χιλιά-μας. Κι αρχίσαμε με τι φύχτα-μας να πίνουμε.
Το νερο ζεστο, θολο. Κε κάτι μιρυδια έχι μέσα.

Μα εμης απτιν πολι ζέστι δε δόσαμε προσοχι.

— Τί κάνετε πεδια; Χάσατε μίπος τα μιαλά-σας;
Μίπος γίνετε να πίνι κανις νερο απο βάλτο! Θα σας
έρθι τέτιο καχο, πυ ίστερα θα βρο τον μπελά-μυ να
σας γιατρέψω.

Κιτάζουμε, ο γιατρος τυ νοσοκομίου-μας. Πήγενε στο
νοσοκομίο κε μας ίδε.

Αφυ μας τάψαλε καλα-καλά, έβγαλε απτιν τσέπι-
τυ ένα ποτιράκι, πήρε νερο απο βάλτο κε μας λέι:

— Πάμε μαζί-μυ στο νεροκομίο. Θα σας δίκσο τί πίνετε.

Μας οδίγισε ζένα δομάτιο, Εχι, πάνο ζένα τραπέζι στεκόνταν ένας χάλκιος σολίνας.

— Ίνε μικροσκόπι, λεί ο γιατρός. Μ' αφτο μπορι χανις να βλέπι κε τα πιο μικρά πράματα.

Πίρε ένα γιαλι, όσο ίνε το κυτι τον σπίρτον. Εχίζε πάνο μια σταλαματια απτο βαλτόνερο κ'έβαλε το γιαλι γάτο απτο σολίνα.

— Κιτάτε τι κατάπιατε μαζί με το βαλτόνερο.

Κίτακσα μέσο τυ σολίνα. Κε τι δεν ίχε εκι μέσα. Φένονταν όχι μιά σταλαματια, μα ολάκερι λίμνι. Κε μέσα εκι τρέχανε ένα σορο πράματα.

— Κι όλα αφτα ίνε τόρα στο στομάχι-μας. Τί θα γίνουμε τόρα;

— Ο γιατρος γελα.

— Ίχατε τίχι, λεί ο γιατρος, κε στα μέρι-μας εδο γίρο δεν έχι τόρα κιλιαχο τίφο. Αν ίτανε όμος τίφος ίτε χολέρα στι γιτονιά-μας, σίγυρα θα σας στέλνανε στο νεκροταφίο.

ΤΟ ΙΟΔΙΟ ΣΚΟΤΟΝΙ ΤΑ ΜΙΚΡΟΒΙΑ

Μια μέρα εχι πυ πέζαμε, στην αβλι τυ σχολιου, μαθιτες, ο Νίκος έκοψε το δάχτυλό-τυ με το γιαλι. Τα πεδια άρα ιδαν το έμα φόναχσαν, κε τρέκσανε στι δασκαλα.

Πρόφτασε εχι ι δασκάλα, ιδε το χέρι τυ Νίκο ματομένο κι αρότιζε. Τι έπαθες Νίκο;

— 'Ιθελα να πέκσο με το γιαλι κε κατα λάθος έκοψα το χέρι-μυ, ίπε κλέοντας ο Νίκος.

— Ισίχασε τον ίπε ι δασκάλα, τόρα το γιατρέβουμε. Κι αμέσος άλιπσε με ιόδι τιν πλιγι κε τιν έδεξε με καθαρο πανι. Σε διο μέρες μέσα το χέρι τυ Νίκο γιατρέφτηκε.

Στο μάθιμα ι δασκάλα μας ίπε για τις πλιγες κε τα μικρόβια πυ πέφτυνε πάνο στις πλιγες κι' αρχίζι ι σπίλα.

Πολι φοβερο ίνε το μικρόδιο τις ανθρακιας κε τελεφτέα μας ίπεν ότι το μόνο γιατρικο πυ σκοτόνι τα μικρόβια για τις πλιγες ίνε το ιόδιο κε ι καρπόλκα.

ΠΟΣ Ο ΓΙΑΝΙΣ ΑΡΟΣΤΙΣΕ ΑΠΟ ΚΝΕΖΜΑΡΑ

Ο Γιάνις πριν να πάι στο σχολιο, ήταν πολι λερο πεδι. Σπά-
νια έπλινε τα χέρια-τυ. Αρχισαν να κνίθουντε τα δάχτυλά-τυ, ίστερα
όλο το σώμα-τυ. Πιο πολι κνίθουνταν, όταν πλάγιασε στο ζεστο
στρόμα-τυ.

Σε λίγο φάνικαν στα δάχτυλά-τυ μικρα σπιρια. Όλο αφτο
γένικε επιδι μπίκε κάτω στο δέρμα-τυ τίξα τις κνεζμάρας, πάρα-
πολι μικρι όπος ένα κομάτι άμος. Κάτο στο δέρμα απτιν μια
τίξα γένικαν κι άλες. Κι' αφτες προχώρισαν σώλο-τυ το δέρμα.
Κε γι αφτο κνίθουνταν.

Αφτι ι τίξα έπεσε στο δέρμα τυ Γιάνι, όταν χειρεύτε ένα
φίλο-τυ άροστο απο κνεζμάρα κε τυ έπιασε το χέρι-τυ. Ο Γιάνις
δεν ίκσερε πως δε γίνετε να πιάνι το χέρι τυ καθενος.

— Εχισ κνεζμάρα, τυ ίπε ο γιατρος. Νά αλιφι. Αλιπσε
μ' αφτίνα το δέρμα-συ. Αφτι ι αλιφι σκοτόνι τα μικρόβια τις
κνεζμάρας. Αλόμος, Γιάνι, πρέπι να πλένις σιχνα τα χέρια-συ:
όσο πιο καθαρος ίνε ο άνθρωπος, τόσο πιο γρίγορα γιατρέβετε.

Ο ΒΛΑΒΕΡΟΣ ΜΙΣΣΚΑΣ

I.

Ο Πάνος ίτανε τριον χρονον, όταν τυ αγόρασε ι μαμά-τυ
ένα κατιφεδένιο Μίσσκα (αρκύδα). Στιν αρχι ο Πάνος καθος
φοβόντανε το Μίσσκα, βλέποντας το μεγάλο κεφάλι-τυ κε το σώμα-
τυ δίχος υρα. Γρίγορα όμως το σινίδισε κε τον αγαπύσε πιο πολι
απόλα τα πεχνίδια-τυ.

Τον αγαπύσε πολι γιαιτι δεν ιτανε καπριτσάρις όπος τα άλλα πεχνίδια-τυ. Νά, έκσαφνα, ι ατμομικανι δεν έτρεχε όλο τον κερο κι άμα την πύρακσε λιγο χάλασε. Ίτε το τόπι, άμα χτίπιζε σ' ένα καρφι, τριπίδικε κε δεν πιδύσε πια.

Ο Μίςσκας τα ιπόφερενε όλα ιπομονικα: Κι όταν τον κάθισε στο αεροπλάνο κε τον έριχνε απο πσιλα κι όταν τυ έκοβε τα μαλια στι ράχι-τυ κι όταν τυ ανάνκαζε να παλέψει με το φλανελένιο λαγυδάκι.

Στα χέρια τυ Πάνο ο Μίςσκας κσεθόριζε, έχασε κε το ένα τ' αφτι-τυ. μα πάλι ο Πάνος τον αγαπύσε πολι κε τον έχε αχόριστο φίλο.

II

Μια μέρα ο Πάνος άςσαφνα κσέσπασε στα κλάματα, πέτακσε το Μίςσκα κε έτρεκσε στι μαμά-τυ. Παραπονούντανε πως τυ πονύσε το κεφάλι κι ο λεμος. Έκοκίνιζε πόλι κε με μιας αδινάτιζε.

Ι μιτέρα-τυ φόνακσε αμέσος γιατρο.

Ο γιασρος ίρθε, κίτακσε τον Πάνο, κύνιζε το κεφάλι-τυ κε ιπε, πως ο Πάνος έχι σκαρλατίνα.

Ο Πάνος βαστύσε τον εαφτό-τυ παλικαρίζια: άνιγε πλατια το στόμα-τυ, όταν ο γιατρος κιταξε το λάρινκά-τυ, κε ιποσκέθηκε να πίνι όλα τα γιατρικα.

— Φέρτε-μν μονάχα το Μίςσκα. Θα ίμαστε άροστι μαζί με το Μίςσκα.

Κάτσανε το Μίςσα στο κρεβάτι τυ Πάνυ. Αλ' όμος ο Πάνος γρίγορα κσέχασε το Μίςσκα. Πρώτο βράδι ι ζέστι-τυ ιτανε τόσο μεγάλι, πυ ο Πάνος δεν αναγνόριζε τι μιτέρα-τυ κε παραμιλύσε. Ολάκερι βδομάδα ιπόφερενε ο Πάνος: ιστερότερα άρχιζε να καλιτερέβι.

Ὁ πρότι-τυ ερότισι ἔταν:

— Πύ ἰνε ο Μίςκας;

Ο πιστος φίλος-τυ κἀθύνταν πλάι-τυ, στο κρεβάτι. Ο Πάνος τον πῖρε μαζι-τυ κε δεν τον αποχορίζονταν πια, γιὰτι ο γιατρος τον απαγόρευσε νὰ περπατῇ τον ἔδοσε ἄδια νὰ κάθετε μονάχα στο κρεβάτι κε νὰ πῆξι.

Ὅλο τον κερὸ περιπιόνταν τον Πάνο ἡ θια-Ελπίδα πν ἰρθε ἀπτο χοριο ἡ μιτέρα-τυ πῖγενε στὶ δουλιὰ. Ο Πάνος ὅλο παρακάλωσε τὴ θια-Ελπίδα νὰ τὴ μιλήσῃ γιὰ τὸ κορίτσι-τις, τὴν Κάτια, πν ἔπεξε τὸ καλοκέρι μαξι-τις στο χοριο.

III

Πέρασαν πάνο-κάτο δύο μινες. Ἰρθε κσανὰ ο γιατρος σιυχάρικε τον Πάνο πν γένικε καλὰ κε ἔπε θα στῆλῃ νὰ κἀνυν ἀπολίμανσι (τεξινφέκσια). Τὸ βράδι ἰρθε ἕνας ἄνθρωπος, φορεμένος χαλάτι κε ἔπε νὰ πάνε ὅλι στο μαγειριο. Κε ἄμα ἰδε τὸ Μίςκα, ἔπε.

— Αφτόνα καλίτερα νὰ τον κάψετε. Ἰνε χνυδάτος κε δύσκολὰ γίνετε ἀπολίμανσι.

Ο Πάνος κζέσπασε στα κλάματα:

— Μιν τον κέτε, μπάρμπα. Δόστε-μν τον.

Μα ἡ θια Ελπίδα τον καθισίχασε λίγο κε τον πῖρε στο μαγειριο. Ο Πάνος ἔκλαψε λίγο κι ἀποκιμῖθηκε.

Ο ἄνθρωπος με τὸ χαλάτι κόλιζε με χαρτὶ ὅλες τὶς ἀραμάδες τὶς πόρτες κε τὰ παράθυρα ἴστερα ράντιζε ὅλο τὸ δομάτιο κε τὰ πράματα βλέπῃ κσανὰ ο Μίςκας ἐκὶ κῆτε. Φόνακσε τὴ θια Ελπίδα ἀπτο μαγειριο κε τὶς λέει:

— Ἐκίνο πν σας λέγο ἐγὼ νὰ τὸ κάψετε.

Πῖρε ἡ θια-Ελπίδα τὸ Μίςκα κε σκέφτικε:

— Όλο κε κάτι νέα πράματα βγάζουν απτο νύ-τους αφτι άνθρωπι τις πολιτίας. Νά κάπσο, λέγι, τέτιο πεχνίδι. Κανένα μόλιζμα δεν ιπάρχι κε τιν αρόστια τι στέλνι ο θεος. Καλλιτερα να φέρο το Μίςσκα στο χοριο κε να τυ δόσο τις Κάτιας.

Ετσι κ' έκανε έκρίπσε το Μίςσκα στην καρζίνσ-τις.

Σε λίγο ο Πάνος έγιανε όλος διόλυ κε κσέχασε. Έφριγε κε ι θια Ελπίδα στο χορι-ότις.

IV

Ι Κάτια περιμένε τι μιτέρα-τις.

Μόλις τιν ίδε, ρίχτικε στο λεμό-τις.

— Τί μύφερεζ απτιν πολιτία, μαμα;

— Θα φοβιθίς, κορίτσι-μν; Κίτα, τι φοβερο θεριο! Να κε καρίδια κε γλικίξματα συ τάστιλε ο Πάνος. Ιδε ι Κατια το Μίςσκα, γελα, χέρετε ύτε γιρίζι να δι τα καρίδια κε τα γλικίξματα

— Πολι αστίος ίνε. Το φοβάμε έλεγε, γελόντας ι Κάτια. Ι Κάτια τίλικσε το Μίςσκα σένα πανι, τον βαστύσε στην ανκαλιά-τις όπος μικρο μορο το νανύριζε κ' ίστερα άρχισε να πιδα κε να χορέβι με το Μίςσκα. Ολάκερες μέρες έπεξε με το νέο πεχνίδι-τις δεν τις έκανε όρεκσι να βγι στο δοόμο, να πέξι με τις φιλινάδες-τις. Μα ένα προι ι Κάτια άρχισε να παραπονιέτε ότι πονα ο λεμός-τις. Πονύσε κε το κεφάλι-τις. Ι μιτέρα-τις άρχισε να τκ βάξι ζεστα πανια στο λεμο· προσκάλεσε μια ξναχάρκα να τι για-τρέτσι απτο „κακο μάτι“ κι απτο „κσίπαγμα“ πίγνε στην εκλίσια κε άναβε κερια. Μα ι Κάτια όλο κε χειροτέρεβε. Στην αρχι τις έκανε μεγάλι ζέστι· το βράδι άρχισε να παραμιλι κ' ιστερότερα δε μπορούσε να πάρι αναπνοι —πνιγόνταν.

Το προι τιν άλι μέρα ι Κάτια πέθανε.

Γιατί πέθανε ι Κάτια.

Πός να πολεμήσουμε τις καπιτικες αρόστιες;

ΖΕΣΤΟ ΠΡΟΓΕΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΟ

Ο Σοβιετικός-μας Σίδεζμος για να καλιτερέψει τι ζοι το φτοχον μάθιτεν τυ σχολιου όστε να μπορύνε πιο ιγινα κε ζοιρα να μάθυνε γράματα κε να μι μένυνε πίκσ απτα μαθήματα αποφάσισε ζόλα τα σχολια να οργανισί το ζεστο λεγόμενο πρόγεμα. Σ' αφτο βσιθάι πρότα-πρότα το κολχόζι με τρόφιμα κ' έπιπλα, κατόπι όλι ι γονιι με γάλα, αβγα κε τιρι. Το πρόγεμα αφτο δίνετε στα φτοχα πεδια δισρεαν, στο δέφτερο διάλιμα πυ πρέπι να βαστα ος 25 λεφτα.



Κάθε μέρα δίνυνε απο ένα-διο ποτίρια τσάι — ίτε γάλα με ψομι, κάποτε τσάι με ψομι κε τιρι ίτε αβγα

Ένα μεγάλο καζάνι κε τσαγερο μας έδωσε το κολχόζι-μας «Κόκινι Σίμέα». Κάθε μαθιτις πρέπι νάχι τιν πετσέ-τατυ κ' ίνε υποχρεσμένος να πλιθι προτυ να κάθετε στο τραπέζι. Πρώτι φορα νίψιμο κε ίστερα φαγι.

ΕΡΟΤΙΣΕΣ

Έχετε διοργανώσει στο σχολιό- σας ζεστο πρόγεμα;

Κσιγίστε στις γονιός- σας το σκοπο τυ ζεστν προγέματος.

Προσκαλέστε το γιατρο στι γενικι συνεδρίαση το γονιόν- σας να
 τυς κσιγίσι το σκοπο κε τι σιμασία τυ ζεστν προγέματος.

ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΘΙΣΙ

Σένα σχολιο έτιχε τέτιο πράμα .Ίρθε ο Αλκις στο
 σχολιο. Κάθετε χλομος, τα μάτια- τυ θολα, δεν ακύι
 καλα τί λένε στην παράδοσι.

Ι δασκάλα τυ ροτα.

— Τί έπαθες 'Αλκι; Μίπος ίσε άροςτος;

Ο 'Αλκις δε μιλα. 'Αρχισαν να τυ ροτύνε απόλες
 τις μεριες. Νά τί μας ίπε ο 'Αλκις:

— Ο πατέρας- μυ σιχνα μεθα. 'Αμα πέρνι το μι-
 στό- τυ, τα μισα χρίματα τα πίνι. Νά κε χτες ίρθε στίτι
 κ' έφερε μαζί- τυ ένα μπουκάλι βότκα.

Έχισε για τον εάφτό- τυ, ίπιε· ίστερα έχισε λίγο
 σ' ένα πιατάκι κε μυ το δίνι: «Πίνε». Ι μαμα δε με
 αφίνι να πίνο, μα ο πατέρας θρίζι: «Πίνε—λεί—

όταν ο πατέρα-συ προστάζει». Ανανκάστικα να πιο; Ο πατέρας γέλασε κε λεί: «Μπράβο, πίνε ακομι».

Ίπια ακόμι.

Ιστερότερα όμος ένιοςκ άσκιμα τον χαρτό-μυ. Αρχισα να κάνο εμετο. Το κεφάλι-μυ γιρνύσε. Έτεσα στο στρόμα κε δε θιμίθικα πια, τι γένικε αργότερα.

Τα πεδια ανισίχισαν.

Τί να κάνυν με τον Αλκι; Ο Αλκις κ' έτσι ίνε 'αδίνατος, χλομος, άσκιμα τρέφετε κι άσκιμα μαθένι. Κε σα να μι φτάνυν αφτα, τον ποτίζι κε βότκα ο πατέρας-τυ

Πολι κερο σκέφτονταν τα πεδια, τί να κάνυν. Ο ιγιονομικος πρίνας αποφάσισε να γράψει γράμα στον πατέρα τυ Αλκι.

Νά τί γράψανε.

«ΣΤΟΝ ΠΑΤΕΡΑ ΤΥ ΑΛΚΙ

Ο ιγιονομικος πρίνας-μας σας παρακαλι να μι ποτίξετε βότκα τον Αλκι. Ι βότκα βλάφτι πολι. Ο γιατρος μας εκσίγισε, πως ι βότκα ίνε φαρμάκι. Μας φαρμακόνι. Κανένας απο μας δεν πίνι. Σήμερα πονύσε το κεφάλι τυ Αλκι κε δεν μπορούσε να κάνι μάθημα.

Το καλύτερο, πυ θα κάνετε, ίνε να τυ δόξετε να φάγι καλύτερα, γιατι σιχνα έρχετε στο σκολιο πιναζμένος.

Στίλτε-μας απάντιςι».

Κάτο απο γράμα υπογράψανε 12 μαθιτες.

Ο πατέρας τυ Αλκι δεν έστειλε απάντιςι.

Αλόμος ίςτερα απο λίγο κερο ο ιγιονομικος περι-
νας έγγραφσε στο ιμερολόγιό-τυ.

«Σίμερα ροτίσαμε τον Αλκι αν ο πατέρας-τυ ίρθε-
μεθιζμένος στο σπίτι. Ο Αλκισ ίπε.

— Οχι, τόρα με ιτρέπεσε. Φοβάτε μίπος τυ στέλ-
νετε κςάνα γράμα».

Μάθετε πόσα μπυκάλια γάλα μπορύνε να αγοραστύνε αντι
ένα μπυκάλι βότκα. Σκιματίστε καρτόγραμμα.

Πιά βλάβι φέρνι ο μεθιζμένος στον εαφτό-τυ κε στις άλυσ.

Μπορούμε να φτιάςουμε τι νέα ξοι αν δεν βγάλουμε απτι μέσι
το μεθίςι;

Ζιτίστε απο γιατρο τυ σχολιυ να σας κάνι έκθεσι: „Τι βλάβι
φέρνι κίνος πυ φυμάρι στον εαφτό-τυ κε στις άλυσ”.

Κάνετε σικίματα κε πλακάτες για τι βλάβι τυ τσιγάρου.

Γράψτε στην εφιμερίδα τυ τίχυ για τι βλάβι τυ τσιγάρου.

Τί θα κάνετε ακόμα για να πολεμίσετε το φυμάριζμα;

Ι ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Κάθε μαθητής άμα το πρωί σικόνετε από το κρεβάτι πρέπει να νίβετε κε, ν' αρχίζει τι γυμναστική ος 10 λεπτά.

Ι γυμνάστική δυναμόνι τα νέβρα κε κανί τα πεδια νάνε πάντα ζοιρα κε έκσιπνα.

■ Αμα το κορμί τυ ανθρώπου ίνε ζοιρο κε ο νύς-τυ θάνε ζοιρος.

ΠΙΑ ΜΕΤΡΑ ΠΕΡΝΙ Ο ΓΙΑΤΡΟΣ ΓΙΑ ΤΙ ΣΚΑΡΛΑΤΙΝΑ ΚΕ ΤΙ ΒΛΟΓΙΑ

Τόρα το χινόπορο άμα αρχίζυνε τα μχ-θίματα έρχετε ο γιατρος κε μας εμβολιάζει πρότι φορα για τι σκαρλατίνα κε μετα κά-μπορο κερο για τι βλογια. Οπιος μαθητις, όπιο πεδί εμβολιάζετε δεν έχι ανάνκι απο αφτες τις αρόστιες.

Εμεις τόρα πυ κσέρουμε απο πύ γίνυντε ι αρόστιες κε τι μέτρα πρέπει να πάρουμε, πρέπει ι ίδιι να τον προσκαλέσουμε να μας κιτάκσι κε να εμβολιάζει κ' εμας κε τα άλλα πεδιά-μας.

Ο ΤΙΦΛΟΣ ΚΕ ΤΟ ΓΑΛΑ

Ένας απο γενετις τιφλος ρότιζε άλλον πυ βλέπει:

— Τί χρώμα έχει το γάλα;

Κε κίνος τυ απάντιζε.

— Το χρώμα τυ γαλάτυ ίνε τέτιο, όπος το χαρτι
ίνε άσπρο.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος αφτο το χρώμα τρίζι κάτω απτα χέρια
όπος το χαρτι;

Ο άλλος τυ απάντιζε:

— Οχι ίνε άσπρο, όπος κε το άλεδρο ίνε άσπρο.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος ίνε τέτιο μαλακο όπος το άλεδρο.

Ο άλλος τυ απάντιζε.

— Οχι, ίνε άσπρο όπος το άσπρο το λαγυδάκι.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος ίνε μαλιαρο όπος το λαγο;

Ο άλλος τυ απάντιζε.

— Οχι, το άσπρο χρώμα ίνε τέτιο όπος το χιόνι.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος ίνε κριο, όπος το χιόνι;

Κε όζες απάντιζες κι αν τυ έδινε ο άλλος, ο τιφλος
δε μπορούζε να καταλάβι τί ίδος ίνε το άσπρο χρώμα
τυ γαλάτυ.

Γιατί ο τυφλός δε μπορούσε να καταλάβει τον άλλον πν βλέπει;
Πώς καταλάβενε ο τυφλός ότι το χιόνι ίνε κρύο, ο λαγός
μαλιαρός, το άλεβρο μαλακό, το χαρτί τρίζει;

Με τί βλέπνμε; με τί ακύμε; Με τί μιριζόμαστε; Με τί πσι-
χννμε; Με τί καταλαβέννμε τι γέφσι;

ΤΑ ΜΑΤΙΑ, Τ' ΑΦΤΙΑ Ι ΜΙΤΙ, ΤΑ ΔΑΧΤΙΛΑ ΚΕ
Ι ΓΛΟΨΑ ΙΝΕ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΝ ΕΣΤΙΣΕΟΝ-ΜΑΣ

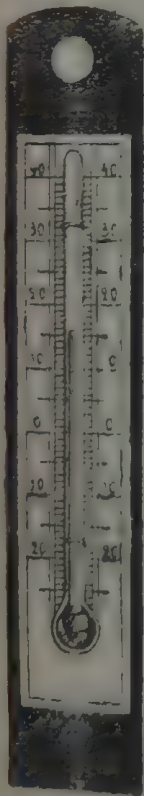
ΤΟ ΘΕΡΜΟΜΕΤΡΟ

Κοντα στο παράθυρο τις παράδοσις ίνε κρεμαζμένο το
θερμόμετρο.

Το θερμόμετρο ίνε ένας γιαλένιος ζολίνας
πν έχι μέσα ιδράργιρο κε δίχνι τι θερμοκρασία
τυ αέρα. Ο ζολίνας αφτος ίνε καρφομένος πάνω
ζένα μακρουλο ζανιδάκι πν απτις διο μεριες έχι
αριθμνς.

Θερμόμετρο έχι κι ο γιατρος με το οπίο
μετράι τι θερμοκρασία τυ άρωςτο. Ι ταχιικι
θερμοκρασία τυ ανθρόπν ίνε 37 βαθμι. Απο
κι κε παραπάνο φανερόνι ζέστι κι αρόστια πα-
ρακάτο δε λιγεμία κι αρόστια πάλι.

Ι δασκάλα μας έμαθε το πός πρέπι να
μεταχιριζόμαστε το θερμόμετρο κε πως να σι-
μιόννμε κάθε μέρα τι θερμοκρασία τυ αέρα.



ΜΕΡΟΣ V.

ΗΜΕΡΕΣ ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ

25 ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ 1917

(7 Νοέμβρι με το νέο)

Τι μέρα αφτι ι μπολσεβίκι νκρεμίσανε τιν εκσυζί τον μπυρζυάδον. Αφέρεςαν τα πλύτι τον πλυσίον. Πα

ρέδοσαν τι γι στους χορικούς, τι φάμπρικες στους εργάτες.

Αφτι τι μέρα τιν ονομάζουμε μεγάλι γιορτι τις Οχτοβριανι, Επανάστασις.

Αφτι ίνε ι μεγαλίτερι γιορτ τον εργαζόμενον.

Τιν ιμέρα αφτι ριματίστηκε ι Σοβετική εκσυζία.

Αφτα όλα γίνανε κάτο απο τιν καθοδίγισι τον μπολσεβίκον.

Ο Λένιν ήταν ο μεγαλίτερος καθοδιγίτις τις επανάστασις, ο ἄρχιγος τον εργαζόμενο όλυ τυ κόσμυ.

Δόκσα στον Οχτόβρι!



ΟΧΤΟΒΡΙΣ

Τέσσαρα-πέντε χρονον ήταν ο Πέτρος.

Μικρός δεν ήταν: έπρεπε να καταλάβει όλα κε τα καταλάβαινε.

Ι μιτέρα-τυ στο δρόμο δεν τυ άφινε. Τυ λέγι. — Ο χιμόνας θαρθι γρίγορα, τα παπύτσια-συ έχυν τρίπες. Θα κριόσις πεδί-μν.

Όκσο καλοκέρι δεν ίνε. Ίρθε πια ο Οχτόβρις. Τρις μέρες κατα σιρα ο Πέτρος κάθιτε σπίτι. Ι στενοχόρια νίκισε.

Ζύσαν στο υπόγιο. Απτο παράθιρό-τυς φέννυντε τα πόδια του ανθρώπον, τα σκιλία, ι γάτες, κε ένας φωτινος κίκλος πάνο στι γι απτο φανάρι τυ δρόμν.

Το φανάρι δεν άναβε τρις μέρες κι απ' αντίκρι το εργοστάσιο ήταν βιδιζμένο στο σκοτάδι.

Ο μπαμπας τυ Πέτρν διο νίχτες δε κιμίθικε στο σπίτι.

Ι μαμά-τυ όλο κλεί κι όλο βγένι ανίσιχα όκσο, μα στον Πέτρο-δεν επέτρεπε να βγι απτο σπίτι.

Ο χαρακτήρας τυ Πέτρν ίαν σταθερος κε μόλα τάφτα δεν βάστακσε, κι άρχισε να κλεί.

Ι μαμά-τυ τον πλισίαζε, δεν τον έδιρε τον έβαλε στα γόνατά υς, κε ι ίδια έκλεγε χειρότερα απιον Πέτρο.

— Ορφανι μίναμε, λέγι αφτι στον Πέτρο. Όλι πίγανε στον πόλεμο. Τί θα γινόμαστε;

Κε νά τι στιγμι αφτι — μπαχ-μπαχ τυφεκιες. Τρόμακσαν τα παράθιρα. Χίθικε ι αζβέστι απτυς τίχυν.

Ο Πέτρος έπαψε να κλεί. Κομάτι αγριέφτικε κε ήθελε να μάθι το τί γίνετε όκσο.

— Μιτέρα, τις λέγι, μίπος βρόντισε όκσο; Ι μαμά-τυ τον
 σφίνκι στην ανκαλιά-τις κε λέγι σιγα-σιγα.

— Σόπα, πεδί-μν, σόπα, όκσο γίνετε πόλεμος, δεν βροντά
 κι ο μπαμπά-συ όκσο πολεμάι.

— Με πιόνα γίνετε ο πόλεμος, μαμα, με πιόνα θα χτιπίδι
 ο πατέρας-μν.

Κε ι μαμά-τυ τυ λέγι πιο σιγα.



Ημέρες τυ Οχτόβρι στο Λενινγκρατ

— Σόπα, πεδί-μν, σόπα με τυς μπυρξνάδες κε τυς άκσιοματικύς.

Πολιν κερο ο Πέτρος κε ι μαμά-τυ καθίσανε ανκαλιαζμένι.

Στο δρόμο όλο κε περισσότερο βροντύσαν ι τυφσκιες

Ο Πέτρος κιμίθικε μέσα στις ανκαλιες τις μαμάς-τυ.

Ιστερα απο κάμποςο κερο ανίγετε ι πόρτα κε φάνικε ο μπα-
 μπάς-τυ Τον βαστύσαν κάτω απτα χέρια, ο μπαρμπα-Γιάνις ο σιδε-
 ρας κε ένας άλος άγνωστος.

— Πάρε λέγι ο μπαρμπα-Γιάνις στὴ μαμά-τὺ τὸν ικοκίρι-συ λαφρα πλιγόθηκε.

Βάλανε τὰν πατέρα τὺ Πέτρου στὸ κρεβάτι κε φέγανε.

Κσαπλομένος στὸ κρεβάτι ὁ μπαμπάς-τὺ βαρὶα αναστέναζε. Ἰταν ὅλος μάρβρος, τὰ χίλι-τὺ ἴταν ἄσπρα σαν τὸ χιόνι. Ἰ μιτέρα-τὺ ανισιχύσε. Τὸ πυκάμισο τὺ μπαμπά-τὺ ἴταν σκιζμένο κε ματομένο.

Στὸ σπῖτι τὺ Πέτρου μαζόχτικαν πολὲς γινέκες ἀπτι γιτονία κε κλέγανε.

Για μὴ στιγμὴ ἀνίκε ο μπαμπας τὰ μάτια-τὺ. Κίτακε πολὺν κερὸ τὸν Πέτρο. Ἰθελε νὰ χαμογελάζι νὰ μιλήζι: γέρισε τὰ μάτια-τὺ κε πρᾶσινισε ὅλος.

Ἰ γινέκες ἀρχισαν νὰ φονάζουν, νὰ σκύζουν.

— Πεθένι! πεθένι!

Ἰ μαμά τὺ Πέτρου ἔπεσε χάμο κ' ἔσπαζε τὸ ποτίρι.

Ὁ Πέτρος βλέπι τὸν μπαμπά-τὺ κε δὲν κλέι.

Περάσανε χρόνια. Ὁ Πέτρος μεγάλωσε ἔγινε κομσομόλος.

Ἰ μαμά-τὺ λέγι ὅτι ὁ Πέτρος μιάζι τὸν πατέρα τὺ.

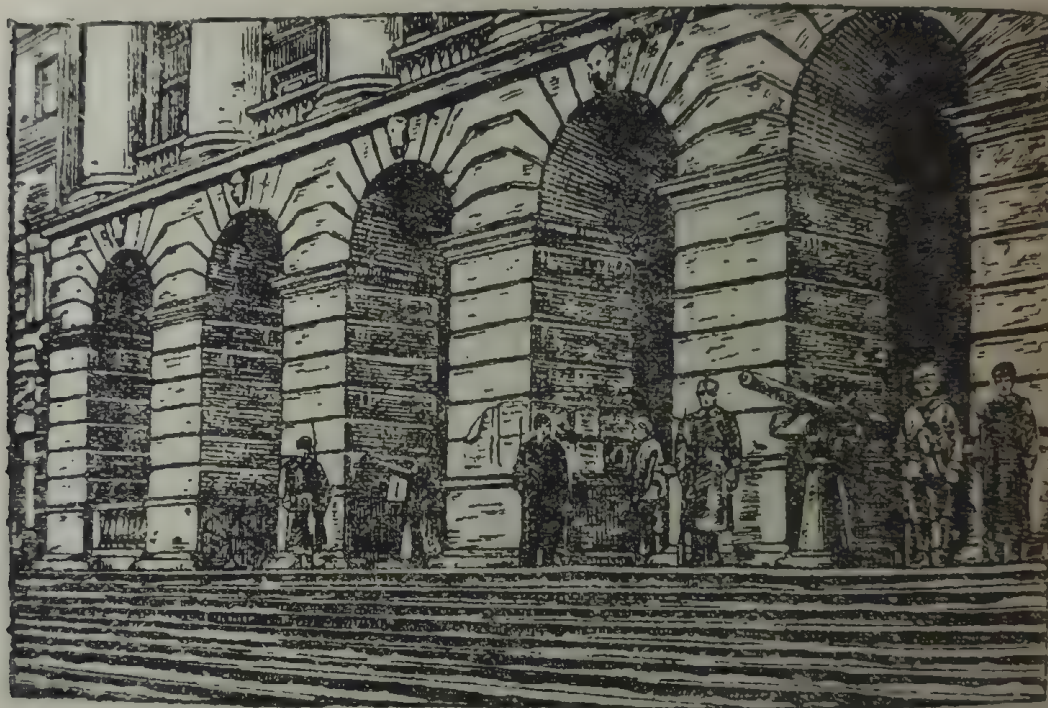
Κε νὰ σήμερα περπατᾷ στὸ δρόμο. Κάνι βίματα σταθερά. Τὸ κεφάλι-τὺ σκομένο πσιλα, κε μπροστά-τὺ, πίσω-τὺ, στὰ πλάγια-τὺ πάνε κε δὲν ἔχυν τέλος ἰ τέτι σαν τὸν Πέτρο.

Βροντᾷ ἰ μυσικὴ, πιγενοέρχοντε τὰ αφτοκίνιτα. Κιματίζυνε ἰ κόκινες σιμέες. Πάνε μικρὴ κε μεγάλι, γέρι κε νέι. Ὀλι ἴνε χα-ρῶμενι. Ὀλι γιορτάζουν γιὰτι σήμερα ἴνε μεγάλι γιορτι. Ἰ γιορτι τις Οχτοβριανὶς ἐπανδστάσις.

ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΜΕΡΕΣ

Κάμποσες μέρες πριν τις γιορτις στην τάξι-μας άρχισε ι σι-
ξίτισι το τι έγινε στις 7 του Νοέμβρι του 1917 στην πόλι-μας.

Τα πεδια σιφόνισαν να ροτίσουν τας σπιτικούς-τους τί θιμύντε
για την Οχτοβριανι επανάστασι κε στις παραμονες τις γιορτις να
οργανόσουν μέσα στην τάξι-τους „μέρα τις ανάμνιςις“.



Το Σμόλνι στις μέρες του Οχτόβρι

Για κυβέντα θα τας χρισιμέβουν κίνα πν μάθανε απτους σπι-
τικούς-τους καθος κε κίνα πν διαβάσανε ι ίδιι σε διάφορα επανα-
στατικο βιβλία.

Γίριζε στο σπίτι ο Νίκος κε δεν κσέρι πiónα θ' αροτίσι.
Ι γονιί-του πέθαναν προ πολυ. Ζύσε με τ' αδέρφια-του κε τις
αδερφές-του.

Σίμοσε την αδερφιί-του τι Σοφία κε την αροτίσε.

— Πές-μν τι θιμάσε απτιν επανάστασι;

Εγώ τον αρότιζα: «Με το ποδύλατο γίνετε να πιγένο;

„Καλά με λέγι αν μπορῖς κάτσε στο ποδύλατο κε πάνε“.

Κάθῖσα στο ποδύλατο κε σε μια στιγμι έφθασα στο εργοστά-
σιο. Ιρθα κε τα ίπα όλα στις εργάτες κι αφτι με λένε: „Τρέχα
στο φράχτι τυ εργοστασίυ, ας στίλυν απο κι“. Είτρεκσα κε μαζί με
τις εργάτες φορτόσαμε ένα φορτιγο αφτοκίνιτο κε τραβίκαμε
στο καφενο με τις οβίδες.

Εκῖ πέρα βλέπο τον ίδιο τον πλιγομένο να κάθετε κοντα στο
πολύβόλο.

Ονομάζενο Αντρέας . . .

Ι εργάτες νίκισαν.

Τῖν άλι μέρα ο Νίκος στο σχολιο διγίθικε κίνα πυ ίπε ο
Γιάνῖς.

Σικόνετε ένα πεδι κε τυ λέγι, ότι κίνος πυ ίταν με το πο-
δύλατο ίταν ο πατέρας-τυ.

Ο πατέρας-μῦ με διγίτο, πως ένα πεδι με το ποδύλατο πῖγε
για οβίδες.

Αν δεν ίταν το πεδι αφτο έλεγε θα οπιστοχορούσαμε κ' εγῶ
θα έπεφτα εχμάλοτος.

Γιρνόντας ο Νίκος στο σπίτι ίπε στο Γιάνῖ κίνα πυ άκνσε
απτο πεδι αφτο.

Τότε τυ σταμάτισε ο Γιάνῖς κε τυ λέγι: «καλά, αφυ ίνε έτσι
πρέπι άβριο να τυ επιστρέψο το ποδύλαλο».

Τῖν επομένῖ μέρα ο Νίκος μαζί με το Γιάνῖ πῖγαν το ποδύ-
λατο στον άγνωστο μπάρμπα. Ο μπάρμπας βγίκε να τυς δι. Ιταν
κόκῖνος αρχιγος με άσπρα μαλια. Αφῦ σῖζίτισε πολῖν κερῶ με το

Γιάνι τὺ λέγι. «Τὸ ποδῖλατο ἀς ἴνε τὺ Νίκυ. Ἀς γιρίξι αὐτοῦ με
το ποδῖλατο αὐτοῦ κε ἀς θυμάτε ὅτι κι αὐτο το ποδῖλατο μας
βοίθισε στὴν ἐπανάστασι.

Οργανώστε στα σχολιά-σας μέρα ἀνάμνησις γυν τὴν Οχτω-
βριανὴ Ἐπανάστασι.

Προσκαλέστε τοὺς γονεῖς-σας κε κύνες πὺ πέραν ἄμας, μέ-
ρος στὴν ἐπανάστασι.

ΚΑΛΙΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΡΙΑ

Αὐτο ἴταν στὸν κερὸ τὸ τσάρυ. Ἴμυνα δόδεκα χρόνυ.
Ο μπαμπάς-μυ ἴταν τιπεγράφος κε ἡ μαμά-μυ μοδί-
στρα. Θιμύμε πὸς μίαν βραδιά ἴμυνα λιγάκι κριολογιμέ-
νι κε πλάγιαζα στὸ κρεβάτι.

Ο μπαμπάς-μυ δὲν ἴταν στὸ σπῖτι κε ἡ μαμά-μυ κάτι
ἐράβε. Με τὸ θόριβο τὶς μηχανὶς κιμίθικα κε βλέπο στὸ
ὄνιρό-μυ πὸς μπήκε μέσα στὸ σπῖτι ὁ μπαμπάς-μυ χα-
ρῦμενος. Ἡ μαμά-μυ τὸ λέγι: «σιγα γιὰτι κιμάτε ἡ Κά-
λια». Ο μπαμπάς-μυ με πλίσιασε· κάθισε κοντά-μυ κε
σιγα λέγι στὴ μαμά-μυ.

— Καλὰ πὺ κιμάτε. Κε ἀκόμα πιο σιγα τὶς λέγι.
Ἐγὼ ἴβρα...στιχία.

— Καλύτερα νὰ μὴν ἐβρίσκες.

— Λες ανοιζίες... Τώρα θὰ σὺ τὰ δίχσο ἴνε κενύργια
καθόλυ δὲν μπήκαν ἀκόμα στὴ δουλία.

Ἄβριο θὰ τιπόσουμε χιλιάδες προκλαμάτσες κε ἡ
κέντροφι θὰ τὰ διαδόσυν στὰ ἐργαστάσια.

— Να μιν πέσι στα χέρια τις άστινομίας; δεν μπορο να ισιχάζο. Λιπίςυ τιν ικογένιιά-συ, τυ λέγι ι μαμα.

— Αφισε, τις λέγι ο μπαμπάς-μυ, τα μυρμουρίζματα ισε διλι. Αν όλι-μας θη διλιιάσυλε, τότες πιυ θα κάνυν τιν επανάστασι;

Θέλις να μίνυμε δύλι; Όχι τυ λέγι ι μαμα. Εχίσε ο μπαμπάς-μυ τα στιχία πάνο στο τραπέζι. Ισαν κενύργια σαν πεχνίδια.

Εγο αμέσος κατάλαβα το τι τρέχι. Με τα στιχία αφα θα τιπόσουν προκλαμάτσεις ενόντια στον βασιλια κε στην μπύρζυαζία.

Θα μάθυν για τον μπαμπά-μυ κε θα τον φιλακόσουν, σκέφτικα.

Κ' έτσι κιμίθικα. Στι στιγμι ακύο στο όνιρό-μυ σαν, πος γάπιος τραβάι το μακσιλάρι-μυ. Άνικσά τα μάτια-μυ. Βλέπο ι μιτέρα μυ έσκιπζε το κεφάλι-τις σε μένα κε κάτι θάλι κάτω στο μακσιλάρι-μυ.

— Μαμα πιος ίνε! Με λέγι ότι κάνυν έρεβνα. Εςι με λέγι κιμίςυ, ίσος να μι σε ενοχλίζουν.

Βγίκε ι μαμά-μυ. Εγο κατάλαβα ότι αν βρίσκυν τα στιχία, θα πέσι ο μπαμπάς-μυ στι φιλακι. Έβαλα το χέρι-μυ κε πέρα κάτω απο μακσιλάρι το δέμα' με τα στιχία κε βιάστικα να τα κρίψο. Σκέφτικα τόρα πυ να τα κρίψο. Κςάφνικα κάτι θιμίθικα. Σικόνομε τρέχο προς το τραπέζι κε σιγα-σιγα άρχισα να βάλο τα στιχία μέσα στο λαγίνι με το γάλα πυ δεν ήταν κε τόσο

γεμάτο. Το γάλα άρχισε να χίνετε. Ανανκάστικα να πιο διο φερεις γάλα, για να μπορυν να χορέσουν μέσα στο λαγίνι τα στιχία.

Αχού να ανίγετε ι πόρτα μπένυν μέσα στο δομάτιο όλι ι αστινόμι.

Άρχισαν τιν έρεβνα. Όλα τὰ πσάκσανε, παντυ γι-ρέπσανε. Ο μπαμπάς-μυ κε ι μαμά-μυ στέκονταν χλομι στι γονία τυ σπιτιυ. Δεν έβραν όμος τίποτε. Το λαγίνι με το γάλα κε τα στιχία μετέθεσαν στο παράθιρο κε τίποτα δεν κατάλαβαν.

Παρακάτο δε θιμάμε το τι έγινε, γιατι κιμίθικα.

Κρίπνισα απτο θόριδο. Εκσο φος μέρα. Ι μαμα-μυ ράδι. Ο μπαμπάς-μυ στέκι μέσα στο δομάτιο κε λέγι. Θάβμα! Τί να γίνανε τα στιχία, σαν να τάκρίπσε κανις μέσα στο νερο.

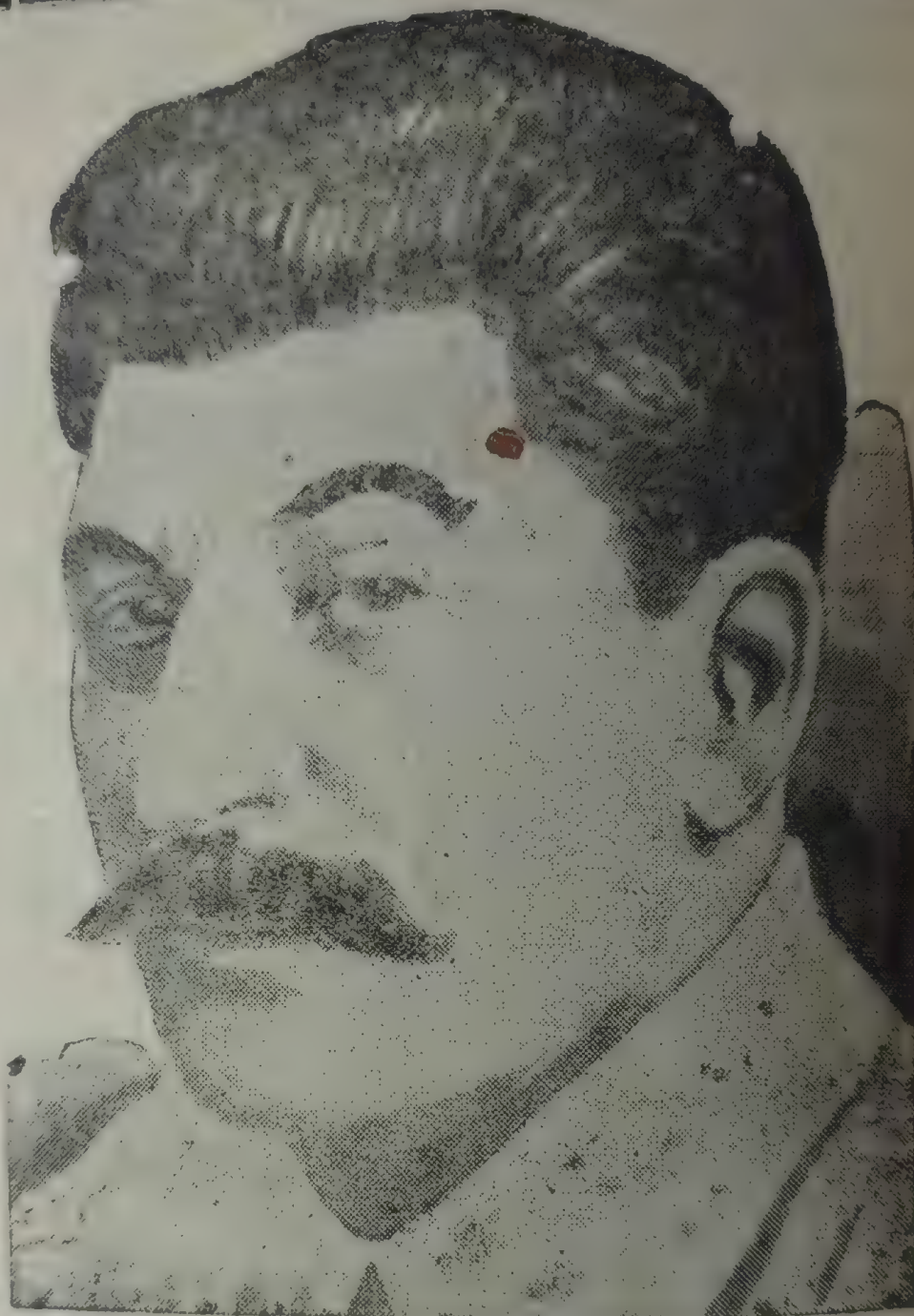
Εγo έσκασα στα γέλια κε φόνακσα: «Πατέρα, όχι στο νερο, αλα μέσα στο γάλα».

Το κατάλαβε ο μπαμπάς-μυ κε πετάχτικε κε πήρε απτο παράθιρο το λαγίνι με το γάλα κε με τα στιχία.

— Κάλια, μυ λέγι ο μπαμπάς-μυ. Αφτα εσι τάβαλες εδο μέσα στο λαγίνι. Εγo κύνισα το κεφάλι-μυ.

Ι μαμά-μυ άρχισε να κλέγι. Τι έκρικνο κορίτσι, πυ μας, έίσεε οπι φιλακι κε απτο ρεζιλίκι.

Ο μπαμπάς-μυ με πήρε ανκαλια κε χαιδεφτίκα με ίπε. Να θιγατέρα πυ έχο! Απο σένα κορίτσι-μυ μπορι να θγι καθ' εαφο επαναστάτριά. Κε γο τυ λέγο: «Πός; κε μίπος εγo δεν ίμε επαναστάτριά»;



Ο Σ. ΣΤΑΛΙΝ

Η Οχτοβριανι επανάστασι έδωσε τις φάρμπακες κε τα εργοστάσια
 στα χέρια των εργαζομένων
 Όλη την εκουσία στη χώρα-μας έστειρα απτην Οχτοβριανι επανάστασι
 την έχουν ι εργαζόμενοι
 Η Οχτοβριανι επανάστασι πήρε τι γι απτης τσιφλικάδες
 κε την έδωσε στις χωρικούς

Ι ΓΙΟΡΤΙ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΝ

Στις παραμονες τις Οχτοβριανις γιορτις, τα πεδια απαφάρι-
σαν στ' σινεδριάσι τ'ν σχολιύ-τ'ς να στολίσουν με διάφορες επανα-
στατικες πλακάτες τα σπίτια-τ'ς, να πλένουν τα πατόματα κε τα
παράθυρα τ'ν σπιτιών-τ'ς, τι μέρα τις γιορτις να φορέσουν τα
καλά-τ'ς ρούχα.



Ιστερά απ'την επανάστασι τ'ν Οχτόβρι
ι εργάτες έγιναν νικοκίρ'ι στις φάμπρικες κε στα εργοστάσια

Αρχισε ι δουλια στα σπίτια. — Ι μιτέρα τ'ν Γριγόρι θίμοζε: —
Κε έτσι, λέγι, έχο πολες δουλιες ιρθατε κε σις να με απασχολίτε.
Δεν πρόφτασα ακόμα να πλένο κε το πυκάμισο τ'ν Γριγόρι. Μυρ-
μυρίζι ολοένα ι μαμα τ'ν Γριγόρι.

Διγλίδικε ο Γριγόρις στ'ν τάκσι τ'ν το πος ι μαμά-τ'ν αντιστέκι
στα σχέδια-τ'ς κε αποφάρισαν τα πεδια να καθαρίσουν το σπίτι τ'ν
Γριγόρι.

Μάθανε τα πεδια, πως ι μαμα τυ Γριγόρι πίγε στην πόλι κε
κολεχτίβιστικα πίγαν κε καθάρισαν το σπίτι τυ Γριγόρι. Πλίσανε
κε το πνκάμισό-τυ.

Το βράδι έρθε ι μαμά-τυ τα ίδε όλα καθαρα κε τίποτα δεν
ίπε. Απτι σχολιο έρθαν τρία πεδια. — Καλιμέρα θια Θιμία, τις
λένε. Σας προσκαλύμε όλυς-σας στο σχολιό-μας άβριο το βράδι.

Θα πέκσυμε ένα δράμα πν το γραψαμε ι ίδι, θα γίνυν
απανκελίες κε τραγύδια.

Ελάτε χορις άλο. Σας περιμένουμε. Χαμογέλασε ι θια κε
λέγι: Φένετε πως πρέπει ναρθο. Απο σας να σταθι αδίνατο να
γλιτόσο.

Οταν ο πατέρας γίριζε απτι σινεδριάσι-τυ, ι θια Θιμία τυ
λέγι. Σκύπισε τα υποδήματά-συ, το πάτομα ίνε πλιμένο.

Τα πεδια άβριο έχυν άβριο έχυν μεγάλη γιορτι κε μας προ-
σκαλυν.

24	Προετιμασία για τη χινοποριάτικη σπορά	Σελίδα 49
25	Χτιπίθικαν ι αγιτάτσεις τον κυλάκον	51
26	Πος δοκιμάζομε αν τα σπόρα ίνε καλα	52
27	Χορικος κε εργάτις	53
28	Μιχανοπίσι το αγροτικυ νικοκιρίυ	53
29	Λινοποριάτικο όργωμα για την ανικσιάτικη σπορά	55

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΠΕΚΣΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕ ΠΡΟΦΙΛΑΚΣΙ ΤΟΝ ΠΡΟΙΟΝΤΟΝ ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΥ ΝΙΚΟΚΙΡΙΥ

30	Ι εκδρομί-μας ετιν κομόνα	59
31	Ι Κομόνα	60
32	Στο εργοστάσιο τον μαρινάτον	61
33	Εκδρομι στο μίμο	62
34	Προετιμασία για τ.ν ημέρα τις εσθδίας	64
35	Ι πρότι αγροτικη έχθεςι τυ ελινικυ ραγιον	65
36	Πος γίορτάζαμε πριν τι μέρα τις εσοθίας	66
37	Τα κοκινογύλια	68
38	Στον κίπο τυ κολχοζιύ-μας	70
39	Πος πέζαμε το πεχνίδι τυ ταχιδρόμου	71

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΓΙΑ ΤΙ ΝΕΑ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΖΟΙ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ

40	Πόδες όρες δόλεθαν πριν κε πόδες τόρα	75
41	Προφίλακσι τυ κόπου για τα πεδια στα κολχοζία	76
42	Ο κόπος το μικρον στα καπιταλιστικα κράτι	"
43	Ι εκδρομι-μας ετι διίχιςι τύ κολχοζιυ	77
44	Κολιτικες αρόστιες	78
45	Ι ικόνες κε το κυτάλι τυ παπα μεταδύνυν τις αρόστιες	79
46	Γονία για την προφίλακσι τις ιγίας-μας	80
47	Τι ίνε πιο επηδέο---ι θερμότητα ίτε ο αέρας	81
48	Εργασία για εκπλήρωσι	84
49	Ας εχτελέσομε το νόμο τις ιγινις	86
50	Για πιόνα οίλιος ίνε οχτρος	88
51	Πος μετρίσαμε το μπάι-μας κε προς ζιγιστίκαμε	89
52	Το αναγνοστήριο τυ χοριύ-μας	91
53	Πεδικα επίτια	92
54	Τα δόντια ίνε μιχανι για το μάσιμα τυ φαγιτο.. . . .	95

	Σελίδα
55 Το λάθος διορθώσεις	97
56 Το Βαλτόνερο.	98
57 Το ίδιο σκοτώνει τα μικρόβια	100
58 Πος ο Γιάνης αρόστηκε απο κνεζμάρα	101
59 Ο δλαβερὸς μίσσкас	"
60 Ζεστο πρόγεμα στο σχολιο	105
61 Για το μεθίσι	106
62 I γυμναστικι	109
63 Πια μέτρα πέρνει ο Γιατρος για τι εкарлатина	"
64 Ο τυφλος κε το γάλα	110
65 Το θερμομετρο	111

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΤΟ

ΗΜΕΡΕΣ ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ

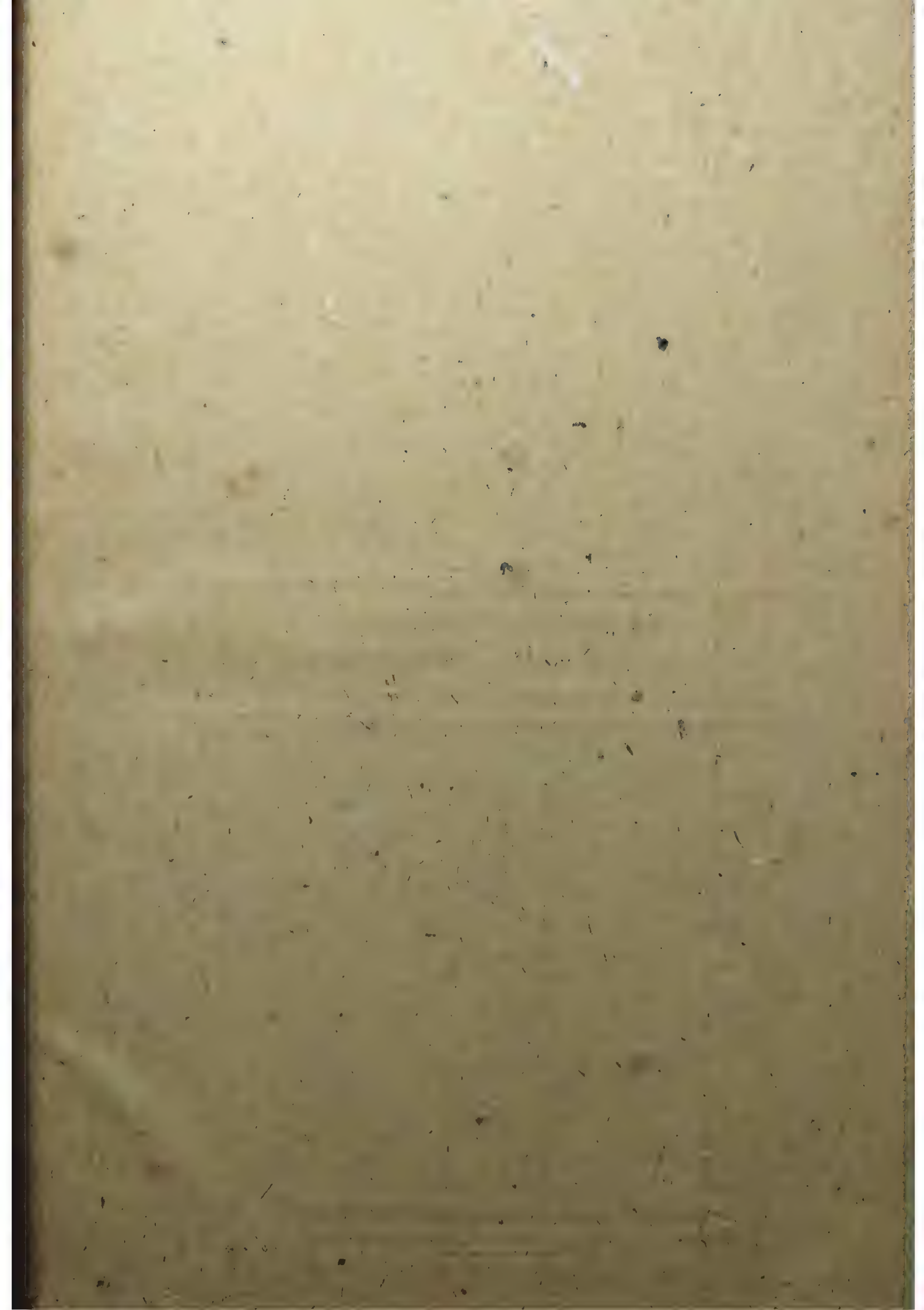
66 Οχτοβρις	113
67 Για τις επαναστικες γιορτες	116
68 Κάλια επαναστιάτρια	119
69 I γιορτι τον πεδιον	123

Рецензировали:
г.т. Качалов, Петриди

Технический Редактор
ГЕОРГИАДИ И.

Сд в набор 26-У||—1931г.
Сд в печать 31-У||—1931г.





Л 46750
ТІМІ. 90 НАП.

ЦЕНА, 90 КОП.

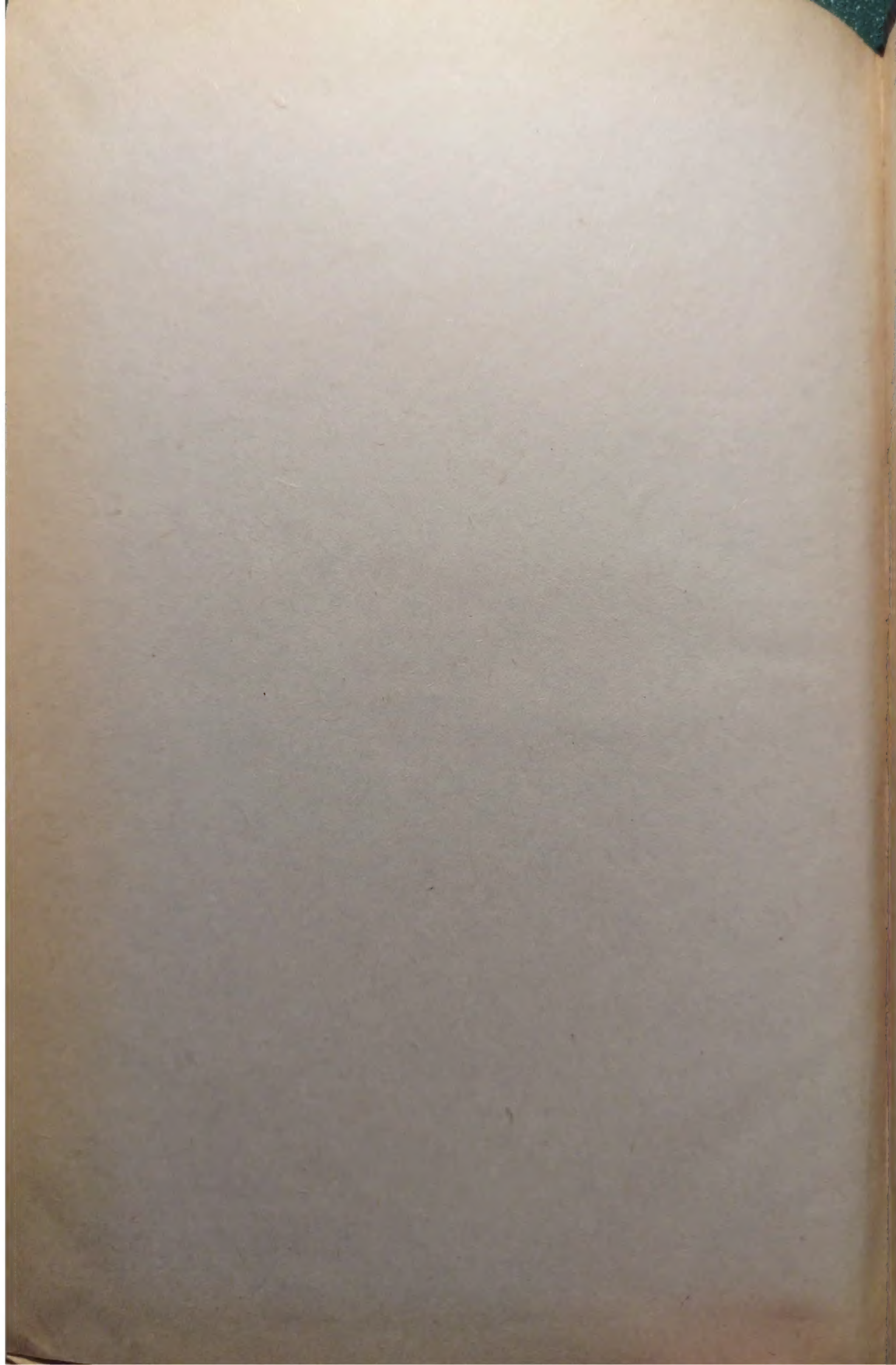
На ГРЕЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ

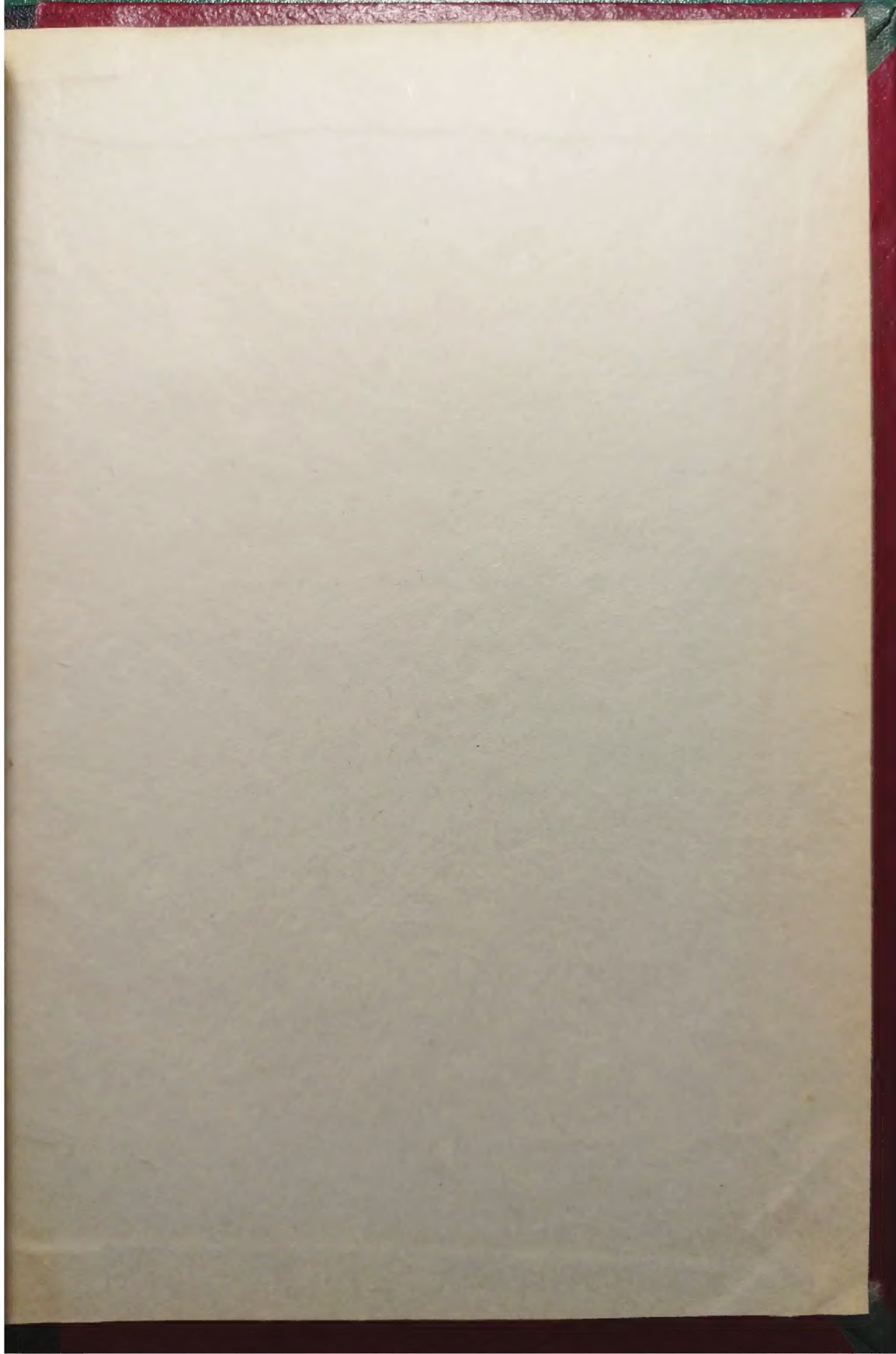
Учеб. „Колхозята“ для II группы I ступени

1-е полугодие

Греческое Издательство „КОММУНИСТЫ“
Ростов-дон, Ворошиловский проспект, № 27







D 5
—
8